**1 вариант.**

**1.** На достижение чего направлена деятельность?

1) действия 2) игры 3) инстинкта 4) цели

**2.** Общей чертой, характеризующей человека и живот­ных, является:

1) сознание 2) инстинкт 3) мышление 4) речь

**3.** Какой этап деятельности дает ей оценку?

1) цель 2) действие 3) инстинкт 4) результат

**4.** Верно ли, что: а) и человек, и животные строят для себя жилища; б) действиями животных руководит инстинкт?

1) верно только *а*
3) оба суждения верны
2) верно только *б*
4) оба суждения неверны

**5.** Верны ли суждения о деятельности: а) цель определяет действия человека; б) человек занимается разнообразной деятельностью?

1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

2 ва22рваиант

**6**. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Чтобы достичь поставленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1), человек должен продумать свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) и выбрать лучшие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3). Нужно предусмотреть все неблагоприятные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) и постараться избежать их. Мы называем этот процесс оценкой возможного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5).

Слова для заполнения пропусков:
действие
последствие
риск
средство
цель

**7**. Дайте определения понятиям:

- самооценка - самосознание - личность - отрочество

**8**. перечислите биологические потребности человека.

**9**. Константин учится в 7 классе. В свободное время он посещает кружок моделирования. На какой ступени образования находится Константин.

1. Среднее профессиональное образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование.

**2 вариант**

**1.** Что является итогом деятельности человека?

1) цель 2) действие 3) потребность 4) результат

**2.** Вид деятельности, строящийся на соблюдении правил и отличающийся занимательностью:

1) игра 2) труд 3) учеба 4) общение

**3.** Что отличает деятельность человека от поведения животных?

1) осознанность действий 2) достижение результата 3) подчинение инстинктам
4) забота о потомстве

**4.** Верны ли суждения о деятельности: а) деятельность человека основана только на инстинктах; б) труд является деятельностью, не имеющей результата?

1) верно только *а*
3) оба суждения верны
2) верно только *б*
4) оба суждения неверны

**5.** Верны ли суждения о личности: а) личность проявля­ется и формируется в действиях; б) учение способствует развитию личности?

1. верно только *а* 2) верно только *б*
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**6.**Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Когда работа завершена, важно оценить ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) были допущены, можем ли мы ис­править их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) — определяющий признак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5).

Слова для заполнения пропусков:
действие
деятельность
ошибка
результат
цель

**7**. Дайте определения понятиям:

- индивидуальность - потребности - самопознание - деятельность

**8**. Перечислите социальные потребности человека,

**9**. Петр учится в 10 классе. В свободное время он посещает футбольную секцию. На какой ступени образования находится Константин.

1.Высшее профессиональное образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4.Среднее профессиональное образование.