**Уважаемые родители и ребята! Мы рады вам сообщить, что 25 апреля 2024** **года был проведён школьный конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Стань своим в мире науки».**

**Цели и задачи конкурса**

Конкурс проводился в целях содействия обучающимся в приобщении
к познавательной, исследовательской, изобретательской и другой творческой деятельности в различных областях знаний, в развитии навыков систематической исследовательской и творческой работы в содружестве с учителями, наставниками.

В Конкурсе принимали участие обучающиеся девятых классов.

Конкурс проводился в онлайн-формате.

Члены жюри использовали следующие критерии оценивания:

* Способность видеть проблемы
* Познавательная ценность темы
* Исследовательское мастерство
* Наблюдения, сделанные автором работы
* Эксперименты и практическая составляющая работы
* Представление работы
* Структура и логика
* Язык и стиль изложения
* Умение отвечать на вопросы

Победителем Конкурса стал Пензев Михаил (9а класс), набравший наибольшее количество баллов. Призерами Конкурса признаны участники, следующие в рейтинговой таблице за победителем.

Результаты конкурса следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема исследовательской работы или проекта** | **ФИ** **ученика** | **Класс** | **Руководитель** | **Статус** |
| 3D принтер – технологии будущего | Аблясов Игнат | 9б | Косенок О.Н. | участник |
| Две столицы одного государства. Общее и особенное | Горюнова Альбина | 9а | Лагода В.А. | призер |
| Продовольственная проблема – миф или реальность | ЕлисееваВиктория | 9а | Лагода В.А. | участник |
|  Гуманистические тенденции в школьном образовании на современном этапе  | Котлярова Полина | 9а | Лагода В.А. | участник |
| Вредоносные программы и как от них защититься | Малакей Валерия | 9а | Косенок О.Н. | призер |
| Развитие туризма в Белгородской области | Михалева Софья | 9а | Канищева О.В. | призер |
| **Англицизмы как компонент современного молодёжного жаргона** | **Пензев Михаил** | **9а** | **Булдина С.В.** | **победитель** |
| Садоводство как перспективная отрасль хозяйства в развитии края | Приходько Виктория | 9в | Лагода В.А. | участник |

**Поздравляем победителя и призеров с заслуженной победой.**

Мы говорим особое спасибо родителям за содействие в организации исследовательской деятельности школьников.

Выражаем благодарность учителям Косенок О.Н., Канищевой О.В., Лагода В.А. за вовлечение в исследовательскую работу одаренных учащихся.

Желаем всему коллективу педагогов и ученикам творческих успехов и побед в мире науки.

Анализ работ позволяет сделать следующие выводы.

Ребята, выступающие на конференции, достигли определенных высот в исследовательской деятельности. Они правильно осуществляют целеполагание, формулировку задач, которые следует решить. При этом выбирают средства и методы, адекватные поставленным целям. Результаты представляются в пригодном для использования виде. Это приводит к мысли, что итогами проектной и исследовательской деятельности являются не только их предметные результаты, но и интеллектуальное, личностное развитие, рост у школьников компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, способностей самостоятельной работы, уяснение сущности творческой исследовательской или проектной работы.

Одной из существенных проблем, в проектах научно – естественного направления стала практическая часть.Многое получилось хорошо. Были отличные работы, в которых очевидно просматривалась самостоятельность, креативность мышления и умение решать нестандартные задачи. Но есть еще и «точки роста» — то, над чем нужно работать нашим ученикам.

А это значит, что впереди нас ждет трудная, но интересная деятельность, направленная на получение новых знаний путем исследования. Ведь только на практике можно оттачивать знания и умения.