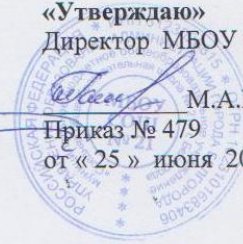


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №10
от « 17 » июня 2021г.

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол №5
от « 22 » июня 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ№21
М.А.Галкина
Приказ № 479
от « 25 » июня 2021 г.



П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
уровня среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- ✓ Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- ✓ Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- ✓ Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- ✓ Общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в объёме 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные образовательные стандарты среднего общего образования. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с заместителем директора и утверждённых директором школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся старших классов ориентированы на формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися финансовой грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ №21 г. Белгорода на 2021-2022 учебный год
(недельный)**

Формы организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Направления внеурочной деятельности		
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Система тематических классных часов, встречи и беседы с интересными людьми, экскурсионная деятельность, реализация досуговых программ	2	2
<i>Социальное направление</i>		
Курс «Нравственные основы семейной жизни»	1	1
Курс «Финансовая грамотность»	1	1
Интенсивы (реализация программы Школы экологической грамотности, волонтерская деятельность, часы правовых знаний)	2	2
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
«Искусство устной и письменной речи»	1	1
«Общество на 100»	0	1
<i>Общекультурное</i>		
Интенсивы (реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры, краеведческая, поисковая деятельность)	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Курс «Волейбол»	1	0
Интенсивы (дни здоровья, спортивные соревнования, профилактика вредных привычек, тематические беседы, реализация программы «Полезные привычки в рамках спецкурса «Мы за ЗОЖ»)	1	1
Объём нагрузки	10	10

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ №21 г. Белгорода на 2021-2022 учебный год
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	10 класс	Количество часов за год	11 класс	Количество часов за год
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Тематические классные часы	Час проблемного разговора	34	34	34	34
	Экскурсии	Досугово-развлекательный	9	9	9	9
	Встречи с интересными людьми	Информационный час	9	9	9	9
	Месячник патриотического воспитания, «Вахта памяти», «Кадетская весна»	Смотр строя и песни, соревнования по стрельбе, спортивные соревнования, Пост у Вечного огня, кадетский бал	16	16	16	16
Количество часов за год			68	68	68	68

<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Искусство устной и письменной речи»	Курс внеурочной деятельности	34	34	34	34
	«Общество на 100»	Курс внеурочной деятельности	0	0	34	34
	Количество часов за год		34	34	68	68
<i>Социальное направление</i>	«Нравственные основы семейной жизни»	Курс внеурочной деятельности	34	34	34	34
	«Финансовая грамотность»	Курс внеурочной деятельности	34	34	34	34
	Часы правовых знаний	Проблемно-ценностное общение	9	9	9	9
	Реализация программы «Школа экологической грамотности»	Проблемно-ценностное общение	18	18	18	18
	Социальные акции «Белый цветок», «Мы рядом», новогодние утренники для детей микрорайона	Социальная волонтерская помощь	41	41	7	7
	Количество часов за год		136	136	102	102
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Волейбол»	Курс внеурочной деятельности	34	34	0	0
	Дни здоровья, спортивные соревнования, тематические беседы, реализация программы «Полезные привычки в рамках спецкурса «Мы за ЗОЖ»	Проблемно-ценностное общение	34	34	68	68
	Количество часов за год		68	68	68	68
<i>Общекультурное направление</i>	Система творческой деятельности в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, посещение музеев города, театров, филармонии, кинотеатров.	Досугово-познавательная деятельность	34	34	34	34
	Количество часов за год		34	34	34	34
	Итого		340	340	340	340