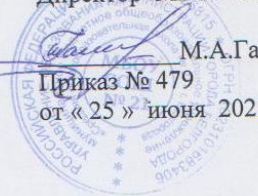


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от « 17 » июня 2021г.

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 5
от « 17 » июня 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ№21
М.А.Галкина
Приказ № 479
от « 25 » июня 2021 г.



**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**уровня основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 27.12.2019 N 478-ФЗ, от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ, от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 18.03.2020 N 53-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, от 25.05.2020 N 158-ФЗ, от 25.05.2020 N 159-ФЗ, от 08.06.2020 N 164-ФЗ, от 08.06.2020 N 165-ФЗ, от 31.07.2020 N 303-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г.№1643, от 31.12.2015г. №1578);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Мини-

стерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2009 г. №699).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314 (в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 N 397, от 02.07.2020 N 497).
- Закон Белгородской области от 02.07.2020 № 497 "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области".
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП) в редакции постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N 233-пп;
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы;
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025гг. (утв. Постановлением администрации г. Белгорода от 11.11.2014г. №230)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №21;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №21;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Программа развития МБОУ СОШ №21;
- Локальные акты МБОУ СОШ №21.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №21: учителя-предметники, педагог дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель -дефектолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Спецификой образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году является функционирование 7 «Е» и 9 «Г» классов для детей с ОВЗ. Содержание внеурочной деятельности в данных классах ориентировано на активизацию познавательной деятельности обучающихся, на формирование общеинтеллектуальных умений, формирование социальных и коммуникативных умений.

Содержание внеурочной деятельности в кадетских казачьих классах ориентировано на воспитание учащихся на духовно - нравственных основах казачества.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №21 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Волейбол» в объёме 1 час в неделю в 8-х классах;
- секцией «Футбол» в объёме 1 час в неделю в 7-х и 8-х классах;
- секцией «Настольный теннис» в объёме 1 час в неделю в 6-х и 7-х классах;
- секцией « Шахматы» в объёме 1 час в неделю в 5-х и 7-х классах;
- Секцией «Баскетбол» в объёме 1 час в неделю 9-х классах.
- Секцией «Туризм и краеведение» в объёме 2 часов в неделю в 8-х классах.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является содействие развитию личности школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с

нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины, в том числе традициями казачества.

Духовно-нравственное направление представлено:

- факультативом «Устные народные традиции» в объёме 1 час в неделю в 5-х, 6-х и 7-х классах;
- факультативом «Православная культура» в объёме 1 час в неделю в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах.

Целью реализации **социального** направления является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Социальное направление представлено:

- факультативом «Моя экологическая грамотность» в объёме 1 час в неделю в 5-х, 6-х классах;
- факультативом «Экология общения» в объёме 1 час в неделю в 7-х классах;
- факультативом «Экологическая культура и устойчивое развитие» в объёме 1 час в неделю в 9-х классах;
- кружком «Уроки здоровья» в объёме 1 час в неделю в 5-х и 6-х классах;
- групповыми коррекционными занятиями с психологом для обучающихся 5 «Е», 7 «Е» и 9 «Г» классов для детей с ОВЗ в объёме 2 часа в неделю;
- групповыми логопедическими коррекционными занятиями для обучающихся в 5 «Е», 7 «Е» и 9 «Г» классов для детей с ОВЗ в объёме 1 час в неделю;
- групповыми коррекционно-развивающими занятиями с учителем - дефектологом для обучающихся в 5 «Е» класса для детей с ОВЗ в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общинтеллектуального** направления является выявление способностей к творчеству у обучающихся и развитие их познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Общинтеллектуальное направление представлено:

- кружком «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде.» в объёме 1 час в неделю в 6-х классах;
- кружком «Построение треугольников» в объёме 1 час в неделю в 7-х, 8-х и 9-х классах;
- проектной мастерской «Пирамида» в объёме 2 часа в неделю в 8-х классах;
- кружком «Путешествие в страну Геометрию» в объёме 1 час в неделю в 5-х классах;
- кружком «Подготовка в государственной итоговой аттестации по информатике» в объёме 1 час в неделю в 9-х классах;
- кружком «Секреты живого слова» в объёме 1 час в неделю в 5-х классах;
- кружком «Азбука медиакультуры» в объёме 1 час в неделю в 7-х классах;

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие духовно-нравственных основ личности ребёнка, раскрытие таланта каждого ребёнка и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению, приобщение к широкому пласту духовно-нравственных и культурных традиций народов России.

Общекультурное направление представлено:

- ансамблем патриотической песни «Казачата» в объёме 1 час в неделю в 5-х, 6-х и 7-х классах.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №21 на 2021-2022 учебный год
(годовой)**

Направления вне-	Формы реализа-	Количество часов	Всего
------------------	----------------	------------------	-------

урочной деятельности	ции	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Секция	34	102	170	136	34	510
Духовно-нравственное	Факультатив	136	136	68	34	0	374
Социальное	Факультатив, групповые занятия	476	238	238	0	136	1088
Общеинтеллектуальное	Кружок, экскурсии	204	102	68	306	272	952
Общекультурное	Ансамбль	68	68	34	0	0	170
Всего		918	646	578	476	442	3060

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №21 на 2021-2022 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Секция	1	3	5	4	1	14
Духовно-нравственное	Факультатив	4	4	2	1	0	11
Социальное	Факультатив, групповые занятия	14	7	7	0	4	32
Общеинтеллектуальное	Кружок, экскурсии	6	3	2	9	8	28
Общекультурное	Ансамбль	2	2	1	0	0	5
Всего		27	19	17	14	13	90

	Групповые занятия «Коррекционные логопедические занятия»						1									1							1		3
	Групповые занятия «Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом»						1																		1
	Факультатив «Моя экологическая грамотность»	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1													10
	Факультатив «Экологическая культура и устойчивое развитие»																		1						1
	Факультатив «Экология общения»											1	1			1	1								4
	Кружок «Уроки здоровья»			1	1	1	1		1		1	1													7
Всего		1	1	2	2	2	6		2	1	2	2	1	1		1	4					1		3	32
Общешкольное	Кружок «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»								1		1	1													3
	Кружок «Построение треугольников»															1		1	1	1	1	1	2		8

	Кружок «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике»																					1	1	1		1	4	
	Проектная мастерская «Пирамида»																				2						2	
	Кружок «Путешествие в страну Геометрию»	1	1																								2	
	Кружок «Азбука медиакультуры»													1													1	
	Кружок «Секреты живого слова»			1	1	1	1																				4	
	«Проектная мастерская»																1	1	1	1							4	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	2	3	1	1	1	1	1	28	
Всего	Ансамбль патриотической песни «Казачата»	1	1					1		1			1														5	
Общекультурное		1	1					1		1			1														5	
Всего		5	5	3	3	4	7	4	3	5	3	4	2	4	2	1	3	5	1	5	3	5	3	2	4	3	1	90

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	7,8	1	Футбол	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	Внеурочная деятельность учащихся. Футбол 5-9 класс	2011	«Просвещение»
		Секция	Волейбол	8	1	Волейбол	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол 5-9 класс	2011	«Просвещение»
		Секция	Баскетбол	9	1	Баскетбол	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол 5-9 класс	2011	«Просвещение»
		Секция	Настольный теннис	6,7	1	Настольный теннис	В.С.Кузнецов, Г. А. Колодницкий	Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре.	2014	«Просвещение»
		Секция	Шахматы	5,7, 8	1	Шахматы - школе	И.Г. Сухин	Программа курса «Шахматы – школе»	2013	Обнинск: Духовное возрождение
		Секция	Туризм и краеведение	8	2	Туристско-краеведческая деятельность	П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов	Программы внеурочной деятельности. Туристско-	2011	«Просвещение»

								краеведческая деятельность».		
2	Духовно-нравственное	Факультатив	Устные народные традиции	5,6,7	1	Устные народные традиции	Бурова Н.В., Буров Д.В.	Традиции родного края.	2015	Учитель
		Факультатив	Православная культура	5,6,7,8	1	Православная культура	Шевченко Л.И.	Православная культура	2011	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
3	Социальное	Групповые занятия	Коррекционные занятия с психологом	5, 7,9	2	Коррекционные занятия с психологом	Родионова С.А., Корепанова Т.А.	Социальная адаптация учащихся 5-9 классов	2015	Учитель
		Групповые занятия	Коррекционные логопедические занятия	5,7,9	1	Коррекционные логопедические занятия	Лалаева Р. И.	Логопедическая работа в коррекционных классах	1999	Владос
		Факультатив	Моя экологическая грамотность	5,6	1	Моя экологическая грамотность	Дзяковская Е.Н., Захлебный А.Н. и др.	Программы внеурочной деятельности.	2012	Просвещение
		Факультатив	Экологическая культура и устойчивое развитие	9	1	Экологическая культура и устойчивое развитие	Дзяковская Е.Н., Захлебный А.Н. и др.	Программы внеурочной деятельности.	2012	Просвещение
		Факультатив	Экология общения	7	1	Экологическая культура и здоровый образ жизни	Дзяковская Е.Н., Захлебный А.Н. и др.	Программы внеурочной деятельности.	2012	Просвещение
		Кружок	«Уроки здоровья»	5, 6	1	Уроки здоровья	Е. А. Богачёва	Примерная программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» для обучающихся 5-9 классов	2018	ОГАОУ ДПО «БелИРО»

		Кружок	Решение нестандартных задач Подготовка к олимпиаде.	6	1	Решение нестандартных задач Подготовка к олимпиаде	Цветкова М.С., Богомолова О.Б.	Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы	2015	БИНОМ
4	Общеинтеллектуальное	Кружок	Путешествие в страну Геометрию	5	1	Путешествие в страну Геометрию.	Копцева Т.Д.	Внеурочная деятельность «Путешествие в страну Геометрию». Учебно-методический комплекс.	2020	Учитель
		Кружок	Секреты живого слова	5	1	Секреты живого слова	Кобзарева Л. А., Бочуля И. В.	Развитие речевых компетенций учащихся. Общеинтеллектуальное направление. 5 класс	2016	Учитель
		Кружок	Азбука медиакультуры	7	1	Азбука медиакультуры	Соколова Н. Н.	Русский язык. Речевая деятельность современного школьника. 5-7 класс. Рабочая программа метапредметного курса «Азбука медиакультуры».	2019	Учитель

		Мастер-ская	Проектная мастерская	8	1	Проектная мастер-ская	Леонтович А. В., Смирнов И. А., Саввичев А.С.	Сборник пример-ных рабочих про-грамм по внеуроч-ной деятельности.	2020	Просве-щение
		Мастер-ская	Проектная мастерская «Пирамида»	8	2	Проектная мастер-ская «Пирамида»	Писнова О. Ю.	Программа вне-урочной деятель-ности «Проектная мастерская «Пи-рамида»	2016	Учитель
		Кружок	Построение треуголь-ников	7,8, 9	1	Построение тре-угольников	Цветкова М.С., Богомолова О.Б., Н. Н. Самылкина	Информатика. Ма-тематика. Про-граммы внеуроч-ной деятельности для основной школы: 7-9 классы	2015	БИНОМ
		Кружок	Подготовка к государ-ственной итоговой ат-тестации по информа-тике	9	1	Подготовка к госу-дарственной итого-вой аттестации по информатике	Цветкова М.С., Богомолова О.Б., Н. Н. Самылкина	Информатика. Ма-тематика. Про-граммы внеуроч-ной деятельности для основной школы: 7-9 классы	2015	БИНОМ
5	Общекуль-турное	Ан-самбль	Ансамбль патриотической песни «Казачата»	5,6, 7	1	Вокальная работа	Бурова Н.В., Бу-ров Д.В.	Традиции родного края	2015	Учитель

