



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21» Г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

« 31 » августа 2018г.

№ 577

**О внесении изменений в образовательную
программу НОО, ООО, СОО**

На основании решений педагогического совета №1 от 30.08.2018г.,
решением управляющего совета от 11.06.2018г. (протокол №5).

приказываю:

1. Считать утратившими силу изменения, внесенные в рабочие программы учебных предметов «русский язык» и «литературное чтение» (уровень начального общего образования в рамках ФГОС), «русский язык» и «литература» (уровень основного общего образования в рамках ФГОС), «технология» (8 класс, в рамках ГОС-2004г.), «технология» (общетехнологическая подготовка) (10 класс, уровень среднего общего образования).

2. В организационном разделе образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №21 (реализует ФГОС начального общего образования) подраздел «3.1. Учебный план начального общего образования» изложить в новой редакции (Приложение №1).

3. В организационном разделе образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21 (реализует ФГОС основного общего образования) подраздел «3.1. Учебный план основного общего образования» изложить в новой редакции (Приложение №2).

4. В целевом разделе образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21 (реализует ФГОС основного общего образования) подраздел «1.2.5. Предметные результаты» дополнить следующим: «1.2.18. Второй иностранный язык (немецкий, французский)».
(Приложение №3).

5. В содержательном разделе образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21 (реализует ФГОС основного общего образования) подраздел «2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» дополнить следующим «2.2.2.18. Второй иностранный язык (немецкий, французский)» (Приложение №4).

6. В организационном разделе образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21 (реализует ГОС-2004г. основного общего образования) подраздел «Учебный план и содержание образовательной программы ООО» изложить в новой редакции (Приложение №5).

5. В организационном разделе образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №21 (реализует ГОС-2004г.) подраздел «3.1. Учебный план» изложить в новой редакции (Приложение №6).

6. Заместителю директора Гарифулиной Н.А. разместить данный приказ на сайте школы с целью ознакомления с изменениями в образовательной программе членов педагогического коллектива, родителей.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.А.Галкина

С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись
Гарифулина Н.А.	
Богачева В.Г.	
Соляникова О.А.	
Жданова М.М.	
Телушкина З.А.	
Анцибор О.А.	

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ СОШ №21, реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебные предметы, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план МБОУ СОШ №21 определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена семью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» в 1-4-х классах, «Литературное чтение» в 1-4-х классах. В первом полугодии данные предметы соотнесены между собой, что отражено в рабочих программах предметом. Систематическое изучение самостоятельных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» в 1-4-х классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах. Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования обеспечивается за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Контроль и оценка уровня достижения планируемых результатов по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется в рамках текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературному чтению.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» во 2-4-х классах. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. В соответствии с выборами родителей (законных представителей) учащихся изучается один из шести модулей курса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4-х классах. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 1-4-х классах. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1-4-х классах.

Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		33	34	34	34	135
Всего		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>		1	1	1	1	4
Предельно допустимая нагрузка при 5-и дневной неделе		21	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и региональных особенностей содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

–на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

–учебного предмета «Русский язык», так как авторская программа по предмету реализуемого УМК предусматривает реализацию предмета в объёме 5 часов в неделю с 1 по 4 классы;

–на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Рабочие программы разрабатываются педагогическими работниками в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Учебный план на конкретный учебный год утверждается в установленном порядке и оформляется приложением (Приложение №2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Календарный учебный график на конкретный учебный год утверждается в установленном порядке и оформляется приложением (Приложение №3).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Общеобразовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д..

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО МБОУ СОШ №21 определяет образовательная организация.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

МБОУ СОШ №21 самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 3039 часов и более 3345 часов.**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) – это документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план МБОУ СОШ №21 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественнонаучные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается за счёт интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Контроль и оценка уровня достижения планируемых результатов по родному языку и родной литературе осуществляется в рамках текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

–увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

–введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе

–этнокультурные;

–другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ определены адаптированной образовательной программой основного общего образования.

Режим работы МБОУ СОШ №21 рассматривается и согласовывается на Управляющем совете.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).

3.1.2 Годовой учебный план основного общего образования (ФГОС) (минимальный, в расчете на 5338 часов за весь период обучения, пятидневная рабочая неделя)

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714
	Литература	102		102		68		68		102		442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0		0				0
	Родная литература	0		0		0		0				0
Иностранные языки	Иностранный язык	102		102		102		102		102		510
	Второй иностранный язык (немецкий,	0		0		0		0	34	0	34	68

	французский)											
Математика и информатика	Математика	170		170	34	170	34	170	34	170		986
	Информатика					34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340
	Обществознание		34	34		34		34		34		170
	География	34		34		68		68		68		272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									34
Естественнонаучные предметы	Физика					68		68		102		238
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		34	34	68		68		272
Искусство	Музыка	34		34		34						102
	Изобразительное искусство	34		34		34						102
	Искусство								34		34	68
Технология	Технология	68		68		68		34				238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							34		34		68
	Физическая культура	68	34	68	34	68	34	68	34	68	34	510
Итого		884	102	952	68	986	102	986	136	1020	102	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		986		1020		1088		1122		1122		5338

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС)
МБОУ СОШ №21**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0		0		0		0
	Родная литература	0		0		0		0		0		0
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15

	(английский)											
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)								1		1	2
Математика и информатика	Математика	5		5	1	5	1	5	1	5		28
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание		1	1		1		1		1		5
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1						3
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Искусство								1		1	2
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		2
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	14
Итого		26	3	28	2	29	3	29	4	30	3	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714
	Литература	102		102		68		68		102		442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0		0				0
	Родная литература	0		0		0		0				0
Иностранные языки	Иностранный язык	102		102		102		102		102		510

	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	0	34	0	34	0	34	0	34	0	34	170
Математика и информатика	Математика	170		170	34	170	34	170	34	170		986
	Информатика					34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340
	Обществознание		34	34		34		34		34		170
	География	34		34		68		68		68		272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									34
Естественнонаучные предметы	Физика					68		68		102		238
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		34	34	68		68		272
Искусство	Музыка	34		34		34						102
	Изобразительное искусство	34		34		34						102
	Искусство								34		34	68
Технология	Технология	68		68		68		34			238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							34		34		68
	Физическая культура	68		68		68		68		68		340
Итого		884	102	952	68	986	102	986	102	1020	68	5338
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									34		34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		986		1020		1088		1122		1122		5338

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС)
МБОУ СОШ №21**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		ОЧ	ЧФ УО	ОЧ	ЧФ УО	ОЧ	ЧФ УО	ОЧ	ЧФ УО	ОЧ	ЧФ УО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13

Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0		0		0		0
	Родная литература	0		0		0		0		0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1		1		1		1		1	5
Математика и информатика	Математика	5		5	1	5	1	5	1	5		28
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание		1	1		1		1		1		5
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1	
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1						3
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Искусство								1		1	2
Технология	Технология	2		2		2		1			7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Итого		26	3	28	2	29	3	29	3	30	2	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									1		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157

В 5-9 классах в конце учебного года по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, которая представляет собой определение уровня знаний учащихся и является основанием для перевода в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями по отдельным предметам учебного плана в конце учебного года в следующих формах.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования (ФГОС)

класс	предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	русский язык	тестирование
	математика	тестирование
6	русский язык	тестирование
	математика	тестирование
7	Русский язык	тестирование
	изобразительное искусство	тестирование
	музыка	тестирование
8	математика	тестирование
	технология	тестирование
	русский язык/ математика/литература/иностраный язык/история России. Всеобщая история/обществознание / физика/ химия/биология/ информатика <i>(по выбору учащихся)</i>	тестирование

По остальным предметам учебного плана в 5-8 классах и по всем предметам учебного плана в 9-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений в виде годовой отметки по предмету.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением «О порядке проведения промежуточной аттестации и перевода учащихся МБОУ СОШ №21».

Учебный план на конкретный учебный год утверждается в установленном порядке и оформляется приложением (Приложение №2).

3.1.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Календарный учебный график на конкретный учебный год утверждается в установленном порядке и оформляется приложением (Приложение №3).

3.1.4. План внеурочной деятельности

Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной

деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №21» г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №21: учителя-предметники, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности школы и опирается на традиции и приоритеты, сложившиеся за годы существования школы. Школа обладает достаточной материально-технической базой для реализации программ внеурочной деятельности различных направлений: спортивный и актовый залы, спортивная площадка, компьютерный класс, сенсорная комната, пришкольный участок. Спецификой образовательной деятельности на уровне основного общего образования является функционирование класса для детей с ОВЗ. Содержание внеурочной деятельности в данном классе ориентировано на активизацию познавательной деятельности обучающихся, на

формирование общеинтеллектуальных умений, формирование социальных и коммуникативных умений.

На уровне основного общего образования открыты кадетские казачьи классы, в которых внеурочная деятельность позволяет реализовать интегрированную образовательную программу «Традиции родного края. История и культура казачества».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №21 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Выбор направлений внеурочной деятельности, количества детских объединений для занятий внеурочной деятельностью осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) на добровольной основе.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	класс					всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружки, соревнования, походы		1/34	3/102	2/68	2/68	8/272
Духовно-нравственное	Факультативы, клубы, экскурсии	1/34	2/68	4/136	2/68	2/68	11/374
Общеинтеллектуальное	Кружки, факультативы, клубы, практикумы	6/204	1/34	5/170	1/34	1/34	13/476
Общекультурное	Кружки, конкурсы, соревнования, творческая мастерская	0	0	2/68	3/102	3/102	8/272
Социальное	Кружок, факультатив, социальные практики	4/136	7/238	2/68	4/136	4/136	21/714
Всего		11/374	11/374	16/544	12/408	12/408	2108

План внеурочной деятельности на конкретный учебный год утверждается в установленном порядке и оформляется приложением.

Учебный план и содержание образовательной программы основного общего образования (ФКГОС)

Учебный план уровня основного обучения обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных программ общего образования и требований к уровню подготовки выпускников, установленных **федеральным государственным стандартом 2004 года и ориентирован на:**

- обеспечение усвоения обучающимися основ наук на уровне государственных стандартов, что позволит им продолжить обучение в средней школе;
- оказание обучающимся помощи в самоопределении и выборе профильного изучения предметов в 10-11-х классах;
- создание условия для формирования потребности в самообразовании и необходимых для этого умений и навыков, для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей учащихся за счёт целенаправленной организации индивидуальных и групповых занятий;
- обеспечение дальнейшего усвоения учащимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни

В учебном плане основной школы **федеральный компонент** представлен в полном объёме предметами следующих образовательных областей:

- **филология** - русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы), английский язык (5-9 классы);
- **математика** - математика (5-9 классы), информатика и ИКТ (8-9 классы);
- **обществознание** - история (6 – 9 классы), обществознание (6 – 9 классы), география (6 – 9 классы);
- **естествознание** –биология (6 – 9 классы), химия (8 – 9 классы), физика (7 – 9 классы);
- **искусство** – музыка (5-7 классы), изобразительное искусство (5-7 классы), искусство (8,9 классы);
- **физическая культура** - физическая культура (5-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8 класс);
- **технология** – технология (5-8 классы).

Региональный компонент в основной школе (5-9 классы) представлен предметами «Православная культура» (5-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности (5-7, 9 классы), «Технология» (8 класс).

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий; для развития познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности.

В результате освоения обучающимися содержания учебных программ по предметам будут обеспечены:

**Учебный план уровня основного общего образования,
обеспечивающий реализацию ФКГОС**

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Русский язык	204	170	102	102	68	646
Литература	68	68	68	68	102	374
Родной язык и родная литература				0	0	0
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		51	68	68	68	255
Православная культура	34	34	34	34	34	170
Природоведение	34					34
Биология		51	68	68	68	255
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Музыка	34	34	34			102
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
Технология	68	68	68	51		119
Компонент ОУ	34				34	68
Итого	986	1020	1088	1122	1122	5338

*Особенности вариативной части базисного учебного плана
(части, формируемой участниками образовательного процесса)*

Вариативная часть учебного плана формируется с учётом целей образования школы, потребностей и образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

Учебный план на конкретный учебный год оформляется приложением к образовательной программе школы (Приложение №3)

В 9 классах школы осуществляется **предпрофильная подготовка**, которая представляет собой систему психолого-педагогической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их образовательному самоопределению. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся в отношении возможного выбора ими профиля обучения на старшей ступени общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель предпрофильной подготовки – ориентация обучающихся на возможные направления образования, обучение умению делать соответствующий своим возможностям и потребностям выбор.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования через составление индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

В рамках предпрофильной подготовки с обучающимися школы работает педагог-психолог, который осуществляет психолого-педагогическую поддержку обучающихся, изучает их склонности и интересы, социальный заказ родителей, оказывает помощь в определении направления продолжения образования.

Приложение №4

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее базового федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных программ общего образования и требований к уровню подготовки выпускников, установленных федеральным компонентом

государственного образовательного стандарта 2004 года и ориентирован на реализацию профильного и универсального (непрофильного) обучения.

Федеральный компонент учебного плана сохранен в полном объеме; региональный компонент представлен предметом «Православная культура», часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику Учреждения.

**Учебный план уровня среднего общего образования
для универсального (непрофильного) обучения
10-11 классы**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Региональный компонент		
Православная культура	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Технология	5	5
Элективные курсы по выбору учащихся (не более 1 часа) : <i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i> <i>Микробиология</i> <i>Основы избирательного права</i> <i>Решение математических задач повышенной трудности</i>	1	
ИТОГО	34	34

**Учебный план (сетка часов) среднего общего образования
социально- гуманитарный профиль**

10-11 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Углубленный уровень	Базовый уровень
Предметы, предлагаемые на выбор по уровню изучения		
Русский язык	3	1
Обществознание	3	-
Право	2	1
Экономика	2	1
Обществознание (включая экономику и право)	-	2
Предметы, обязательные для изучения на базовом уровне		
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика		4
Информатика и ИКТ		1
История		2
География		1
Биология		1
Физика		2
Астрономия		1 (0,5/0,5)
Химия		1
Мировая художественная культура		1
Православная культура		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Предметы по выбору обучающихся		
<i>Элективные курсы</i>		
Технология (общетехнологическая подготовка)		
Элективные курсы по выбору обучающихся		
<i>Максимальная недельная нагрузка</i>	34	

Особенности вариативной части учебного плана

Вариативная часть учебного плана формируется с учётом целей школьного образования, потребностей и образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

В рамках универсального (непрофильного) обучения 5 часов из компонента ОУ отводится на изучение предмета «Технология» в рамках изучения которого специальная технологическая подготовка заменяется профессиональной подготовкой. Обучающиеся 10-х и 11-х классов осваивают программы профессионального обучения по двум специальностям на базе учреждений СПО.

Учебный план на конкретный учебный оформляется приложением к образовательной программе школы (Приложение №3).

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный график регламентирует вопросы, связанные с режимом работы школы в течение конкретного учебного года: сроки начала, продолжительность и сроки окончания учебного года; сроки каникул; недельный режим работы; сменность; начало и продолжительность занятий; расписание звонков; сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации и т.д.

Годовой календарный график на конкретный учебный год оформляется приложением (Приложение №2).