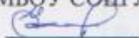
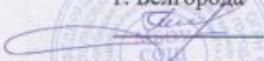


Принято на Общем собрании  
работников  
МБОУ СОШ №21 г. Белгорода  
 Чоповдя И.В.

« 27 » августа 2020 г.

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 21  
г. Белгорода  
 М.А. Галкина

Приказ № 407  
от « 01 » сентября 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценивания в муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**«Средней общеобразовательной школе №21» г. Белгорода**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Положение о системе оценивания в муниципальном бюджетном учреждении «Средней общеобразовательной школе №21» г. Белгорода (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и образовательной программой МБОУ СОШ №21 (далее - учреждения).
- 1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся школы, устанавливает единые требования к выставлению отметок.
- 1.3. Целью аттестации является установление степени усвоения обучающимися программного материала путем сравнения уровня их знаний с требованиями программы и образовательного стандарта во всех классах.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы/учащегося.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами учреждения.
- 1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы учреждения, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.
- 1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация учреждения, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления учреждения, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.
- 1.8. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений

относится к компетенции Общего собрания работников учреждения. Решение общего собрания работников утверждается приказом учреждения.

## 2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершённых частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении проводится:

- поурочно, потемно (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематическом планировании учителя.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные или творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- **устная проверка** - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.;
- **комбинированная проверка** - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- **проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

– во 2–11-х классах - в виде отметок по 5-тибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второй четверти текущего года.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему и форму контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

2.7. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные контрольные работы и практические работы).

2.8. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2.9. Оценка за четверть (полугодие, год) выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок.

2.11. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена в случае, если учащийся пропустил 75% и более учебных занятий за отчетный период (четверть, полугодие).

2.12. При пропуске учащимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации учреждения по индивидуальному графику.

Результаты контроля отражаются в журналах учета выполнения практической части образовательной программы.

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.14. Проведение текущего контроля не рекомендуется сразу после каникул и пропуска занятий более трех уроков подряд по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля

успеваемости с учетом результатов письменных, практических, лабораторных и контрольных работ.

2.16. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, полученных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

2.17. По результатам периодической (четвертной, полугодовой) аттестации выставляется годовая оценка. Задача годовой аттестации - определение успешности выполнения годового учебного плана и образовательных программ.

2.18. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) оценок как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа). В случаях, если среднее арифметическое значение составляет 2,5 или 3,5 или 4,5, учитель имеет право выставить годовую отметку без учета правил математического округления (причинами такого решения может быть отрицательная динамика образовательных результатов, средний балл по средним значениям четвертей (до округления) ниже среднего арифметического значения четвертных оценок).

2.19. В случае, если учащийся не аттестован по итогам четверти по уважительной причине оценка за год выставляется на основании имеющихся отметок за остальные четверти, с учетом обязательного выполнения практической части программы по данному предмету.

2.20. Элективные курсы в объёме менее 34 часов оцениваются по итогам изучения по системе «зачтено», «не зачтено»; элективные курсы 34 часа в год и более оцениваются по пятибалльной системе в течение года и по итогам года.

2.21. Предметы ОДНКНР и ОРКСЭ оцениваются по пятибалльной системе в течение года и по итогам года.

2.22. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть (полугодие) в 5–11-х классах предусмотрено предварительное оценивание по каждому предмету учебного плана не позднее, чем за 2 недели до начала каникул.

2.23. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.24. Результаты текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) путём выставления отметок в дневники. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля за четверть/полугодие – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

2.25. Все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля успеваемости проводятся во время учебных занятий согласно учебному расписанию.

2.26. В случае невыполнения учащимися письменной работы по причине отсутствия, учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия). Факт отработки учащимися письменных работ фиксируется в журнале выполнения практической части по предметам.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-11-х классов учреждения, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в классном журнале в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

3.5. Промежуточная аттестация регламентируется «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и перевода обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода».

3.6. На основании результатов аттестационных испытаний промежуточной аттестации по тем предметам, по которым она проводилась, выставляются итоговые оценки. В случае если оценка, полученная на аттестационных испытаниях промежуточной аттестации, ниже годовой, решение об итоговой оценке принимается экзаменационной комиссией с записью аргументированного решения в протоколе аттестационных испытаний.

3.7. В выпускных классах (9,11-х) проводится итоговая аттестация. Она является государственной, регламентируется нормативными

документами федерального и регионального уровней. По ее итогам выдаются документы об образовании соответствующего уровня.

#### **4. Оценивание знаний обучающихся**

4.1. В школе принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

– балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

– балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

– балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

— балл «2» ставится, когда ученик имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу, имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающими из них следствий.

4.2. В 1-ом классе, первой четверти 2-го класса оценки не выставляются, допускается качественная система оценок.

4.3. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный (электронный) журнал.

4.4. В школе используются следующие формы оценивания: устные опросы, письменные контрольные и практические работы, зачёты, тесты, которые определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

4.5. Оценка самостоятельных и контрольных работ.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочётов или допустил не более одного недочёта;

**Оценка «4»** ставится, если выполнил работу полностью, но допустил в ней — не более одной негрубой ошибки и одного недочёта;  
— или не более двух недочётов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

— не более двух грубых ошибок;  
— или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;  
— или не более двух-трёх негрубых ошибок;  
— или одной негрубой ошибки и трёх недочётов;  
— или при отсутствии ошибок и трёх недочётов.

**Оценка «2»** ставится, если ученик:

— допустил число ошибок и недочётов, превосходящих норму, при которой может быть выставлена оценка «3»  
— или если правильно выполнено менее половины работы.

#### 4.6. Оценка лабораторных и практических работ

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдает требование правил безопасности труда, в отчёте правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно проводит анализ погрешностей.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено 2-3 недочёта или не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объём выполненной части не позволяет сделать выводы, опыты, измерения, наблюдения, вычисления проводились неправильно.

4.7. Оценка, полученная за устный опрос, выставляется в журнале и дневнике школьника в день ответа.

Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

— оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах не позже, чем через неделю после проведения;  
— оценки за сочинения в 5 –11-х классах по русскому языку и литературе не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

4.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основании итогов аттестации в этих учебных заведениях.

4.9. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в этот план.

4.10. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются не позднее, чем за один день до начала каникул или начала аттестационного периода.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестаций, а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.