


Принято
на Общем собрании
работников
МБОУ СОШ №21
 И. В. Чопов
«27» августа 2020г.

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ № 21
г. Белгорода
М.А. Галкина
Приказ № 407
от «01» сентября 2020 г.


Положение
о дополнительном образовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Нормативно-организационным основанием для осуществления деятельности объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ № 21 являются: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МБОУ СОШ №21.

1.2. Положение о дополнительном образовании (далее по тексту - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее по тексту – образовательная организация) разработано в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в образовательной организации направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

1.5. Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в образовательной организации условий.

1.6. Образовательной организацией реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей.

1.7. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые образовательной организацией.

1.8. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по запросу участников образовательных отношений на основании заявления родителей (законных представителей).

1.9. Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время, в том числе время работы летнего школьного лагеря.

1.10. При выборе форм и сроков обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.11. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

1.12. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1.15. Продолжительность занятий и их количество в неделю, учебный год, курс обучения определяется дополнительной общеобразовательной программой.

1.16. В образовательной организации реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Формы обучения

по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Обучение в образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении образовательной организации.

2.2. Образовательная организация организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.2.3. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.6. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Образовательная организация может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.5.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.6.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими, экспериментальными.

3.2 Учебный процесс во время каникул может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме занятий или походов,

сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом требований СанПиН.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по согласованию с педагогическим работником, утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.4. При зачислении в объединение физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленности (танцевальные, хореографические кружки) каждый ребенок должен иметь допуск к занятиям в группах дополнительного образования по избранному профилю от медицинского работника.

3.5. Численный состав детских объединений ДО зависит от профиля, вида объединения.

В рамках ДО предусмотрены занятия по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми, участвующими в городских, областных, российских и международных конкурсах.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

3.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой объединения дополнительного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

3.7. Количество групп зависит от учебной нагрузки педагога дополнительного образования.

3.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

3.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм контроля обучающихся. В ДО используются следующие формы контроля: опросы, зачеты, собеседования, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты.

3.10. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

3.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях дополнительного образования (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

3.13. По вопросам организации дополнительного образования учащихся образовательное учреждение взаимодействует с Управлением образования администрации г. Белгорода, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и другими социальными партнёрами

4. Заключительные положения

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в сфере дополнительного образования.