

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Косенок</u> Косенок О.Н. Протокол № <u>7</u> от <u>« 10 » июня</u> 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <u>Богачева</u> Богачева В.Г. <u>« 15 » июня</u> 2016г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №21 <u>Галкина</u> М.А. Галкина Приказ № <u>571</u> от <u>« 29 » августа</u> 2016г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Геометрические фигуры»
уровня основного общего образования,
обеспечивающая реализацию ФГОС

Составила: Виноходова Наталья Васильевна

2016 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- целеполагать, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовых отношений, ограничения понятия.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Формы организации обучения

Курс предполагает классно – урочную форму организации учебных занятий. Используются нетрадиционные формы уроков: урок творчества, урок-исследование, урок-игра, смотр знаний. Основная форма выполнения заданий - самостоятельная работа обучающихся. Предусмотрена также коллективная работа: обсуждение найденных самостоятельно решений, совместное исследование проблемы.

Форма реализации курса – кружок.

Пространственные отношения (16 часов)

Сверху-снизу, над-под, выше-ниже, вверх-вниз. Спереди –сзади, перед- за, ближе-дальше, между, следовать за. Слева-справа, между, слева от-справа от, налево-направо. Зацепления. Следовать за, между, предшествовать. Внутри-вне-снаружи. Напротив, противоположный.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, самостоятельная работа, разработка мини-проект.

Геометрические фигуры (18 часов)

Плоские и кривые поверхности. Замкнутые и незамкнутые линии. Точки самопересечения линий. Взаимное расположение точки и линии. Прямая. Отрезок. Замкнутые и незамкнутые поверхности. Четырехгранная пирамида (тетраэдр). Многогранники. Ломанная. Многоугольники. Треугольники. Четырехугольник. Треугольная и четырехугольная пирамиды. Призмы.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, самостоятельная работа: лепка из пластилина, вырезание и склеивание разверток, моделирование новых фигур из частей данной, черчение, измерение, образование фигур на подвижных моделях.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела и тем	Часы учебного времени
Пространственные отношения		16
1.	Сверху-снизу, над-под, выше-ниже, вверх-вниз.	2
2.	Спереди –сзади, перед- за, ближе-дальше, между, следовать за .	2
3.	Слева-справа, между, слева от-справа от, налево-направо.	2
4.	Зацепления.	2
5.	Следовать за, между, предшествовать.	2
6.	Внутри-вне-снаружи.	2
7.	Напротив, противоположный.	2
8.	Проверка знаний	2
Геометрические фигуры		18
9.	Плоские и кривые поверхности. Замкнутые и незамкнутые линии.	2
10.	Точки самопересечения линий. Взаимное расположение точки и линии.	2
11.	Прямая. Отрезок.	2
12.	Замкнутые и незамкнутые поверхности. Четырехгранная пирамида (тетраэдр).	2
13.	Многогранники. Многоугольники. Треугольники. Четырехугольник.	2
14.	Ломанная.	2
15.	Многоугольники. Треугольники. Четырехугольник. Треугольная и четырехугольная пирамиды	2
16.	Призмы.	2
17.	Проверка знаний	2