

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ №21  
г. Белгорода



*[Signature]*  
М.А.Галкина

Приказ № 467  
от «31» мая

2022год

## ПРОГРАММА РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка - включает в себя название программы, основную цель, актуальную значимость, анализ социально-педагогических условий, направленность.

Содержание программы «Радуга» подчинено основной проблеме лагеря: воспитание здоровой, духовно-нравственной, гармонично развитой личности. Невозможно переоценить **актуальность** этой проблемы в переходный период. Изменилось общество, утрачивается интеллектуальный потенциал, разрушается генофонд, разрушается система нравственных ценностей. Конфликты, постоянная пропаганда утилитарных ценностей потребительского общества - всё это оказывает негативное влияние на подрастающее поколение.

Нашей стране нужны активные деятели, творцы, которые смогут сами нести ответственность за свою жизнь, нужна гармонично развитая личность. Возможна ли она без здоровья? Как изменить ситуацию? Как научить подростка верить в идеалы, созидать, любить Родину, быть нравственным, быть сильным, здоровым и успешным? Самый благоприятный период для оздоровления и решения поставленных воспитательных задач - это лето.

В основе программы - целенаправленный процесс, который представляет собой выстроенную систему занятий, дел, экскурсий, объединённых общей идеей: формирование готовности детей и подростков к нравственно-ориентированным отношениям в обществе, к сохранению своего здоровья.

### **Цели:**

- обеспечение прав школьника на физическое, нравственно, психическое оздоровление;
- развитие творческих способностей и приобщение детей и подростков к духовно-нравственным ценностям в условиях временного детского коллектива на основе включения их в разнообразную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения.

## **Задачи:**

- создать условия для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации и самовыражения личности ребенка;
- разработать и реализовать комплекс учебно-методических мероприятий, направленных на обеспечение и осуществление поставленных целей;
- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей и подростков, сформировать у них стремление к развитию своих духовнонравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одаренных детей, помочь им в передаче приобретенных знаний, умений и навыков сверстникам для реализации творческого потенциала каждого участника смены.

## **III. Структура организации деятельности**

В программе деятельности «Радуга» - 7 составных частей - проектов, 7 цветов радуги («Патриот» - красный, «Олимпийский огонь» - оранжевый, «Мы живем в семье и среди людей» - желтый, «Земная красота» - зеленый, «Здоров будешь - все добудешь» - голубой, «Что могут наши руки при умной голове» - синий, «Хоровод друзей» - фиолетовый).

## **IV. Механизм реализации программы**

По словам В.А. Сухомлинского «педагогический эффект любого воспитательного явления тем выше, чем менее ребенок чувствует педагога». Поэтому детская жизнь в летнем лагере «Радуга» организуется как процесс естественных отношений с людьми, окружающим миром, воспитывающий привычки поступать так, а не иначе.

Ребятам предлагаются такие **виды деятельности:**

- познавательная;
- игровая;
- организаторская;
- предметно-трудовая;
- досуговая;
- спортивно-оздоровительная;
- гражданско-патриотическая;
- художественно-эстетическая.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию, как организатора, так и участника, а то и автора какого-либо дела. Чтобы 21 день в лагере для детей прошли незабываемо, важно, чтобы они сами стали участниками общего творчества.

**Принципы** успешной реализации программы - внушение ребятам веры в успешность их начинаний, сотворчество педагогов и ребят, единство их мира. Успешность программы зависит от общего морального тонаса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, а в целом от культуры межличностных отношений.

Воспитанники объединяются в отряды по возрастам, что позволяет осуществлять дифференцированный возрастной подход в организации воспитательной деятельности, в определении форм досуга.

Действие программы включает **подготовительный период** (июнь) - подготовка и обучение педагогического персонала, изучение должностных обязанностей, инструкций, членов коллектива, подготовка и оформление необходимой документации, разработка новой программы деятельности лагеря, или корректировка программы в зависимости от контингента воспитанников лагеря, оборудование игровых и спортивных площадок.

Главный педагогический смысл программы - создать благоприятные условия для оздоровления и усвоения детьми и подростками опыта предшествующих поколений и в формировании на этой основе гармонично - развитой личности воспитанника.

## V.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание (направление, виды деятельности, изложение форм и методов работы).

Программа «Радуга» включает 7 проектов, 7 цветов радуги:

- «Патриот» - красный;
- «Олимпийский огонь» - оранжевый;
- «Мы живем в семье и среди людей» - желтый;
- «Земная красота»- зеленый;
- «Здоров будешь - все добудешь» - голубой;
- «Что могут наши руки при умной голове» - синий;
- «Хоровод друзей» - фиолетовый.

### 1.ПРОЕКТ «ПАТРИОТ»

**ЦЕЛЬ:** формировать у детей и подростков чувство принадлежности, любви и преданности Родине и личной ответственности перед ней и за нее.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Знакомство с государственной символикой РФ (гербом, флагом, гимном).
2. Знакомство с региональной символикой (гербом, флагом Белгородской области, г. Белгорода).
3. Патриотические чтения стихов о Великой Отечественной войне.
4. Музейный урок « Прохоровское сражение».
5. Военно-спортивные игры на местности.
6. Конкурс рисунков на асфальте « Как прекрасен этот мир».

### 2.ПРОЕКТ «ОЛИМПИЙСКИЙ ОГОНЬ»

**ЦЕЛЬ:** укрепление физического состояния здоровья детей и подростков, повышение уровня осмысленного отношения к собственному здоровью.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Проведение спортивных праздников и соревнований, общелагерных мероприятий «Веселые старты», спортивные состязания - «Радужная лагериада».
2. Спортивные викторины, турниры по русским народным играм.

3. Конкурсы рисунков «Межпланетные олимпийские игры», «Спортивный Белгород»
4. Спортивно-туристические конкурсы «Чувство времени», «Кто окажется невидимкой?», «По следам и предметам» и т. д.
5. Подвижные игры для малышей на свежем воздухе.

### **3.ПРОЕКТ «МЫ ЖИВЕМ В СЕМЬЕ И СРЕДИ ЛЮДЕЙ»**

**ЦЕЛЬ:** педагогическое просвещение подростков как будущих родителей, расширение представлений о нормах культурной жизни в семье и приобщение к этим нормам; формирование норм поведения, необходимых человеку в быту, на улице, общественных местах, природе; вовлечение максимального количества детей в работу детского самоуправления.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

- 1.Конкурс рисунков и поделок «Крепка семья- крепка Россия».
- 2.«Школа вежливых наук: игра-путешествие «История манер», практическое занятие - игра «Этикет не для графинь» (правила поведения в общественных местах), ролевые игры «Здравствуйте, гости дорогие!»,
- 3.Часы вопросов и ответов «У меня зазвонил телефон».
- 9.Праздник семьи, любви и верности, городской киноурок «Семья- ковчег спасения»

### **4.ПРОЕКТ «ЗЕМНАЯ КРАСОТА»**

**ЦЕЛЬ:** формирование экологической культуры и нравственной позиции детей в отношении природной среды.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Экологические акции по уборке территории лагеря «Чистый лагерь».
2. Викторины «Эти забавные животные», «Охраняемые растения и животные области».
3. Экскурсия «В гости к зелёному другу», «Весёлая капель».
4. Заочные путешествия по заповедным уголкам мира и Белгородской области.
5. Экологические игры.
6. Конкурс рисунков «Это удивительное животное».

### **5.ПРОЕКТ «ЗДОРОВ БУДЕШЬ - ВСЕ ДОБУДЕШЬ»**

**ЦЕЛЬ:** формирование понимания детьми и подростками уникальности, неповторимости своего Я; формирование и развитие представлений о здоровье как важнейшей составляющей личности, создание мотивации на здоровый образ жизни. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Проведение бесед, лекций медицинским персоналом, просмотр кино- и видеофильмов о здоровом образе жизни.