**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для уровня среднего общего образования**

Настоящая рабочая программа разработана основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», программой просвещения ЦБ РФ и авторской программы А. Чумаченко и В. Горяева «Основы финансовой грамотности» (М.: Просвещение, 2016).

Целью программы курса «Основы финансовой грамотности» является формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков в финансовой сфере, которые бы позволили им эффективно взаимодействовать с различными финансовыми институтами, решать практические задачи при применении различных финансовых инструментов, а также развитие финансового мышления и ответственного отношения к персональным финансам в целях повышения финансовой грамотности и безопасности. Занятия обеспечивают подготовку учащихся к разного рода мероприятиям: олимпиадам, конкурсам, деловым играм, проектной деятельности и конференциям в области экономики и финансов.

 Задачами программы являются: - освоение учащимися базовых финансово-экономических понятий в сфере финансов для решения теоретических и прикладных задач в области управления финансами, а также формирование системы знаний об основных финансовых инструментах сбережения, кредитования, инвестирования и страхования, об актуальных финансовых услугах для населения; - формирование у учащихся финансового мышления, способствующего взаимодействию с различными финансовыми организациями, в целях повышения уровня материального благосостояния, финансовой независимости и эффективной защиты их интересов как потребителей финансовых услуг; - развитие у учащихся коммуникативных навыков, в том числе способности аргументировать собственную точку зрения по принятию финансовых решений с учетом актуальных потребностей и имеющихся возможностей, а также умения взаимодействовать в команде при выработке коллективного решения на основании существующих альтернатив; - приобретение учащимися навыков финансового планирования и формирования личного/семейного бюджета, а также знаний в области защиты от финансовых рисков и мошенничества; - овладение знаниями об особенностях финансов бизнеса и методами расчетов денежных потоков, себестоимости, валовой и чистой прибыли; освоение подходов к оценке эффективности инвестиционного проекта в бизнесе по ряду ключевых показателей, включая срок окупаемости, чистую приведенную стоимость, рентабельность и др.; - усвоение основ финансовых вычислений при наращении и дисконтировании денежных сумм, при использовании простых и сложных процентов; - обретение знаний в области фондового рынка и его инструментов, навыков расчета дивидендной, рыночной и полной доходности акций и купонного дохода по облигациям; - освоение процедуры управления рисками юридического лица на примере следующих этапов риск-менеджмента: идентификация рисков, их оценка и выбор методов управления; обучение принципам построения карты рисков и анализа сценариев развития угроз; - получение знаний в области налоговой системы государства, видов налогов, пенсионной системы, структуры государственной пенсии, функционирования внебюджетных фондов: пенсионного, социального, медицинского страхования. Программа отражает требования к результатам освоения курса «Основы финансовой грамотности»:

 • личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное и правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, а именно: - формирование экономического сознания и финансового мышления, соответствующего современному уровню экономического знания; - приобретение навыков формирования, оценки и аргументации собственной точки зрения по отдельным финансовым вопросам при самостоятельном решении практических финансовых задач; - формирование гражданской позиции у учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего права, обязанности и ответственность, которыми наделён субъект финансовых отношений, и возможностей их практического осуществления; - понимание необходимости обеспечения финансовой безопасности в условиях рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

 •метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности, а именно: - умение работать с законодательными актами, экономическими справочниками, учебной литературой, интернет-источниками в поиске необходимых знаний, умение извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из таблиц, графиков, схем, интервью, обзоров, законов; - умение анализировать практическую задачу в сфере финансов, ставить финансовые цели и планировать их достижение, предлагать варианты решения финансовой задачи и оценивать альтернативы ее решения, аргументировать и делать оптимальный выбор; - способность вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, обосновывать собственную точку зрения по финансовым и экономическим вопросам, умение договариваться в команде, принимать и отстаивать коллегиальное решение команды; - владение рефлексией своей работы на уроке, способностью объективной оценки своего вклада в решение общих задач класса 5 или команды, владение навыками контроля своей деятельности, включая внеурочную и подготовку домашнего задания.

 • предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, а именно: - владение понятийным аппаратом финансовой сферы (депозит, кредит, дебетовая и кредитная карта, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, инвестиционный портфель, доходность, страхование, страховой случай, страховая премия, валовая и чистая прибыль, доход, выручка, себестоимость, финансовые потоки, рентабельность, чистая приведенная стоимость, срок окупаемости, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски, пенсия, налоги, и др.); - владение базовыми знаниями об основах банковской, страховой, налоговой, пенсионной систем, о финансовом рынке и его сегментах; - знание методов управления личным/семейным бюджетом с целью оптимизации расходов и увеличения источников дохода, умение постановить финансовые цели, планировать личные финансы при сопоставлении имеющихся возможностей, умение совершить рациональный выбор в условиях ограниченных финансовых, материальных, временных ресурсов; - владение основами финансовых вычислений на примере простых и сложных процентов, дисконтирования денежных потоков и наращения денежных сумм; - способность анализировать практические задачи в сфере финансов, предлагать варианты решения финансовых задач и оценивать альтернативы их решения, аргументировать и делать оптимальный выбор; - навыки анализа банковских продуктов кредитования и размещения сбережений, умение осуществлять разумный выбор банковских продуктов для своих финансовых целей, способность осознавать последствия невозврата кредита при формирования кредитной истории; - умение ориентироваться в выборе страховых продуктов при управлении рисками в отношении жизни и здоровья, имущества и ответственности как в отношении физического, так и юридического лица, рассчитать стоимость страхового полиса и страховой выплаты; - знания в области фондового рынка, способность различать виды инвестиционных ценных бумаг, применять формулы для расчетов дивидендной, рыночной и полной доходности акций и купонного дохода по облигациям; - владение инструментами для осуществления финансовых вычислений: рента и аннуитет; - умение ориентироваться в показателях эффективности инвестиционной деятельности: срок окупаемости, рентабельность, чистая приведенная стоимость, внутренняя норма прибыли и др., умение применить формулы и методики расчета потока платежей, чистой прибыли, срока окупаемости вложений и чистой приведенной стоимости инвестиций в бизнесе; - владение знаниями об особенностях финансов бизнеса, об угрозах и возможностях в сфере бизнеса; умение различать виды финансовых рисков при принятии финансовых решений (внутренние и внешние, чистые и спекулятивные), оценивать вероятность и масштаб рисков, составлять карту рисков, создавать и анализировать сценарии угроз, выбирать методы рискменеджмента; - распознавать признаки финансовых пирамид и финансового мошенничества.

**Место курса в учебном плане**

По учебному плану на изучение курса «Основы финансовой грамотности» на уровне среднего общего образования отводится 2 часа, которые распределяются следующим образом: в 10 классе отводится 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю. Общее количество часов за два года – 68.