**Учебный план уровня начального общего образования**

**МБОУ СОШ №21**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные******области*** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов** |
| **4 «А», «Б» классы****СУ****«Начальная школа****XXI века»** | **4 «В», «Г» классы****СУ****«Школа****России»** |
| Обязательная часть | ЧФУОО | Обязательная часть | ЧФУОО |
| ***Русский язык и******литературное чтение*** | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Литературноечтение | 3 |  | 3 |  |
| ***Родной язык и******литературное чтение******на родном языке*** | Родной язык  (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |  |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык(английский) | 2 |  | 2 |  |
| ***Математика и******информатика*** | Математика | 4 |  | 4 |  |
| ***Обществознание и естествознание******(окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  |
| ***Основы******религиозных культур******и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 1 |  | 1 |  |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 |  | 1 |  |
| Изобразительноеискусство | 1 |  | 1 |  |
| ***Технология*** | Труд (Технология) | 1 |  | 1 |  |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 2 |  | 2 |  |
|  | **Итого:** | **22** | **1** | **22** | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) | **23** | **23** |
| Учебные недели | **34** | **34** |
| Всего часов | **782** | **782** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**уровня начального общего образования**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода**

**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №21 обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с планом 2023-2024учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

1. Статья 43 Конституции РФ (*принята всенародным голосованием*

*12.12.1993, с изменениями и дополнениями*);

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (*с последующими изменениями*);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» (*с последующими изменениями*);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении ФОП НОО" (*с последующими изменениями*);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ,

касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (*с последующими изменениями*);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО»**;**

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам НОО,

ООО, СОО».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников»;

11. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося

указанными средствами»;

14. Письмо МОиН РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (*с последующими изменениями*);

16. Постановление Правительства РФ «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» от 07.12.2020 №2040.

**Инструктивные и методические материалы**

1. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О

направлении информации».

2. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минросвещения России от 16.01.2023 № 03-327 «О

направлении информации».

3. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере

общего образования Минросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О

направлении информации».

4. Концепции преподавания учебных предметов.

**Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (*с последующими изменениями*);

2. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» *(с последующими изменениями).*

**Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о

преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.

**Муниципальный уровень**

1.Постановление администрации города Белгорода от 11.11.2014 №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» *(с последующими изменениями).*

**Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ №21.
2. Программа развития МБОУ СОШ №21.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №21.
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №21.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №21, сформулированными в Уставе, основной образовательной программы начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

 Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

**1.2. Особенности учебного плана**

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №21, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

 Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Режим работы МБОУ СОШ №21 на 2024 - 2025 учебный год рассмотрен и согласован на Управляющем совете (протокол № 8 от 01.07.2024 г.).

Уровень начального общего образования МБОУ СОШ №21 в 2024-2025 учебном году представлен 4 классами-комплектами.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №21 ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования уровня начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (4 «А», 4 «Б» классы), СУ «Школа России» (4 «В», 4 «Г») классы, что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

С целью учёта индивидуальных особенностей учащихся продолжается реализация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности содержания и организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой. В данных классах реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают индивидуальные и групповые логопедические коррекционные занятия и занятия с педагогом-психологом.

Учебный план на 2024-2025 учебный год состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 4 классов и их родителей, а также отражает специфику МБОУ СОШ №21.С учётом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебников.

Освоение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивается на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» в объёме 1 час в 2 недели.

Предметная область «Физическая культура» представлена в объёме 2-ух часов в неделю. Оптимальный объём двигательной активности обучающихся обеспечивается за счёт проведения физминуток на уроках, подвижных перемен, а также в рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ СОШ №21 в учебном плане на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объёме.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2024-2025 учебном году изучается модуль «Православная культура».

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

1.3.Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с целью установления фактического уровня освоения обучающимися программ по учебным предметам и соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

В 4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием и по математике в форме комбинированной контрольной работы.

По остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений в виде годовой отметки по предмету.

Комплексная контрольная работа на межпредметной основе как форма установления уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся (познавательных, регулятивных, коммуникативных) проводится в IV четверти в 4 классах согласно графику проведения административных контрольных работ в начальной школе по плану внутришкольного мониторинга. Результаты выполнения комплексной контрольной работы учитываются при определении итоговой оценки уровня освоения обучающимися начальной школы основной образовательной программы НОО.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением «О порядке проведения промежуточной аттестации и перевода учащихся МБОУ СОШ №21 г. Белгорода».