

Рассмотрен
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 21
(протокол № 7 от «28» марта 2025 г.)

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 21
г. Белгорода
М.А. Галкина
приказ №198 от «31» марта 2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода
(за 2024 календарный год)**

Отчет управлению образования администрации города
Белгорода направлен « 1 » апреле 2025 г.
Директор МБОУ СОШ №21 М.А. Галкина

Отчет управлением образования администрации города
Белгород принят « 9 » апреле 2025 г.
Заместитель руководителя управления образования
администрации города Белгорода А.Ю. Ковалев



г. Белгород, 2025 г.

Содержание

Раздел 1.	Оценка организации учебного процесса	3
Раздел 2.	Оценка системы управления учреждением	4
Раздел 3.	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 4.	Оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	9
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	39
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	42
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы	43
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
Раздел 10.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №21	46
Раздел 11.	Выводы, проблемы, задачи	49

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода была открыто в 1963г. Образовательная организация находится по адресу: 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Чапаева, 14. Телефон: 8 (4722) 23-28-54. E-mail school21@beluo31.ru. Сайт [http:// school21bel.gosuslugi.ru](http://school21bel.gosuslugi.ru). Официальные страницы образовательной организации в социальных сетях: <https://ok.ru/group/70000001768361> («Одноклассники»), <https://vk.com/school21bgd> («ВКонтакте»), t.me/pro21_school (Telegram-канал). Также у участников образовательных отношений имеется возможность задать вопросы в оперативном порядке посредством Telegram-канала «21 вопрос к нам» (https://t.me/+DSmxFMir_sZiOTg6).

Учредителем образовательной организации является управление образования администрации города Белгорода. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 8489 от 17 февраля 2017 г. (выдана Департаментом образования Белгородской области). Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31A01 № 0000125 от 14 мая 2013г., действует до 14.05.2025 г.

Директором образовательной организации с августа 2015 года является Галкина Марина Аскольдовна. Устав образовательного учреждения утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода № 427 от 18 марта 2020 г.

Программа развития, рассчитанная на 2019-2024 гг. (утверждена приказом № 249 от 24.04.2019 г., согласованная с учредителем 2.05.2019 г.), продолжала оставаться локальным ориентиром в функционировании школы. При этом велась активная работа над программой развития образовательной организации в новой редакции.

Количество классов-комплектов: 49

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1-х – 4	5-х – 6	10-х – 2 (с профильным изучением предметов)
2-х – 4	6-х – 5	11-х – 1 (с углубленным изучением предметов)
3-х – 5	7-х – 5	
4-х – 4	8-х – 6	
	9-х – 5	
Из них, классы для детей с ОВЗ (1 «Г», 8 «Е»)		
Всего: 19	Всего: 27	Всего: 3

В 2024 году в школе продолжили функционирование ресурсные классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, общее количество обучающихся с использованием ресурсов такой формы организации образования – 16.

В сентябре 2024 года открыт класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), в который зачислены обучающиеся, имеющие рекомендации по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на протяжении 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, с учетом недельной нагрузки, и ориентирован на реализацию образовательной программы.

Школа продолжала функционирование в статусе стажировочной площадки по вопросам обучения детей с ОВЗ.

МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода оказывает платные услуги по подготовке дошкольников «АБВГДейка» и обучению английскому языку обучающихся 1-х классов.

Проектная деятельность, реализация которых осуществлялась в МБОУ СОШ №21 г. Белгорода: Федеральный проект «Реализация программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» («Самбо в школу»);

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

Федеральный проект «Единая модель профориентации (Профминимум)», включающий обязательное проведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; Проект Губернатора Белгородской области «Ты в ДЕЛЕ!».

Деятельность образовательной организации освещается на официальном сайте школы в сети Интернет, на страничках школы в социальных сетях.

Организация социального партнерства

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. На протяжении многих лет МБОУ СОШ №21 тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами: Белгородский Государственный театр кукол, Белгородский государственный академический драматический театр им. С. Щепкина, кинотеатр «Радуга», «Победа», Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская дуга. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный художественный музей, Белгородская государственная детская библиотека А. Лиханова, Филиал №14 Централизованной библиотечной системы, Белгородская областная филармония, Белгородский городской дворец детского творчества, Детская музыкальная школа № 1, Крестовоздвиженский Храм, Белгородский Центр борьбы со СПИДом, Белгородский Российский «Красный Крест», Белгородский областной наркологический диспансер, МБУДО ДЮСШ «Турист», МБУДО ДЮСШ №2, МБУДО ДЮСШ № 4, МБУДО СШ № 6, МБУДО ДЮСШ № 7, МБУДО «Белогорье», МБУДО «Юность», КДН и ЗП г. Белгорода, ПДН ОП-2, ПДН ОП-3, организация «Белгородское городское казачье общество»; ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (обучение обучающихся 10-11 классов рабочим профессиям по программам профессионального обучения за рамками учебного плана школы), МБУДО СШ № 2 г. Белгорода (федеральный проект «Реализация программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» («Самбо в школу»)), МБУДО ЦТОиДТТ г. Белгорода (обучение обучающихся 10-11 классов по программе «Водитель категории «В» за рамками учебного плана школы), ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (в рамках профориентационной работы школы).

Выводы: в школе имеются условия для устойчивого функционирования, обеспечения вариативности форм организации образования; школа продолжала работу в статусе стажировочной площадки; проектная деятельность продолжалась.

Проблемы: предложение по платным услугам сократилось.

Задачи: использовать потенциал школы для увеличения предложения платных услуг.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 21 являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет. Принцип единоначалия реализуется директором Галкиной М.А. Также к органам общественного управления МБОУ СОШ № 21 относятся: Совет родителей, Совет учащихся.

В 2024 году прошли 16 заседаний Управляющего совета, 10 заседаний педагогического совета, 5 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2024 году обновились несколько локальных актов, их база продолжает оставаться актуальной.

По-прежнему имеются проблемы с заполнением вакантных должностей по отдельным видам педагогической деятельности (открываются, как правило, при открытии новых штатных единиц, увеличении часов педагогической нагрузки, ухода в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком до 3-х лет).

Продолжает свою деятельность Советник директора по воспитанию. В рамках проекта «Навигаторы детства» осуществляется воспитательная работа на основе сотрудничества со всем коллективом, классными руководителями, обучающимися и родителями. Первоочередная задача в работе Советника состоит в том, что вместе со всеми педагогами он должен предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Главное, чтобы каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах. Обучающиеся школы в течение полугодия участвовали в конкурсах, мероприятиях, акциях по разным направлениям: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. В течение года были проведены дни единых действий, такие как «День учителя», «День отца», «День народного единства», «День героев Отечества», «День памяти неизвестного солдата», «День конституции». Дни единых действий сопровождались конкурсами рисунков, поделок, видеоконкурсами, были проведены в режиме онлайн кинолектории, интеллектуальные викторины и игры, телемосты, работа с интерактивными материалами и многое другое.

Выводы: организационная структура управления школой адекватна решаемым управленческим задачам; развивается инновационная и проектная деятельность в управлении ОО.

Проблемы: привлечение педагогических кадров по отдельным должностям.

Задачи: совершенствование кадрового менеджмента в части привлечения работников на открывающиеся вакансии.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

МБОУ СОШ №21 реализует основные общеобразовательные программы уровней начального общего образования (срок освоения – 4 года/5 лет), основного общего образования (срок освоения – 5/6 лет, среднего общего образования (срок освоения – 2 года).

В целях создания специальных условий для обучения и воспитания детей, имеющих особые образовательные потребности, реализуются АООП НОО (срок освоения – 4, 5, 6 лет), основного общего образования (срок освоения – 5 (6) лет), адаптированные основные образовательные программы обучающихся с нарушениями интеллекта (слепых обучающихся, 2 вариант, с учетом психофизиологических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2 вариант); АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4), АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели. Обучаются по 5-дневной учебной неделе: 1-11 классы. 1-ые, 4-ые, 5-6, 8 «Е», 9-11 классы обучаются в первом потоке, 2-е, 3-и, 7-е, 8-е классы (кроме 8 «Е») в начале 2024-2025 учебного года обучаются во втором потоке.

Во II полугодии 2023-2024 учебного года при организации образовательного процесса применялись дистанционные технологии, так как вводились ограничительные меры в связи решениями оперативного штаба с целью обеспечения безопасности обучающихся, обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования.

С I четверти 2024-2025 учебного года организована реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, совмещенная с применением дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения безопасности обучающихся и возможности размещения в безопасной зоне (укрытии), обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования, предусмотрено сокращение времени проведения урока до 35 минут, образовательный процесс реализуется в несколько потоков.

Обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объеме, определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 1-4 классов и их родителей, а также отражает специфику Учреждения. Освоение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивается в объёме 1 час в 2 недели в 4-х классах). Предметная область «Физическая культура» представлена в объёме 2 часа в неделю в 3-4 классах, в 1-х классах в объёме 3-х часов в неделю. Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также активизация двигательной активности обеспечивается занятостью во внеурочной деятельности. В 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю; в соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2024-2025 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. В 8 «Е» классе (класс для детей с ОВЗ) коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом и дефектологом организованы в рамках внеурочной деятельности.

В 5,6,7 классах реализуются обновленные ФГОС ООО 2021г. и ФООП, в 8-9 классах ФГОС ООО 2010 г. Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений; обязательная часть учебного плана сохранена в полном объёме, наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5-9 классов, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы. В 5-х – 9-х классах в рамках внеурочной деятельности проводится факультатив «Православная культура» в объеме 1 час в неделю. В учебный план 8-9 классов включены учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,5ч.) и «Родная литература (русская)» (0,5ч.). Достижение планируемых предметных результатов освоения предметной области «Искусство» обеспечивается в 7 классах за счет изучения предметов «Музыка» и

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год
«Изобразительное искусство», в 8-х классах за счет изучения предмета «Изобразительное искусство».

В 5 -9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом: на реализацию 3-х часовой программы по физической культуре в 5 А, Б, В, Г, Д, Е, 6 А, Б, В, Г, Д, 8 А, Б, В, Г, Д классах с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья – 1 час; на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Математика» в 5 А, Б, В, Г, Д, Е классах с целью повышения эффективности процесса овладения обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и изучения смежных дисциплин; на изучение учебного предмета «Биология» в 7 А, Б, В, Г, Д классах с целью повышения эффективности процесса овладения обучающимися системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и изучения смежных дисциплин; на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 9 А, Б, В, Г, Д классах с целью повышения эффективности процесса овладения обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и успешной сдачи итоговой аттестации.

На уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №21 в 2024-2025 учебном году реализуются обновленные ФГОС СОО 2021г. и ФООП, Особенностью образовательной деятельности в 11 «А» классе является организация трех профильных групп: естественнонаучный профиль (углубленное изучение биологии и химии); социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и обществознания); технологический профиль (углубленное изучение математики и информатики). В 10 А классе реализуется естественнонаучный профиль (углубленное изучение биологии и химии); социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и обществознания), в 10 Б классе технологический профиль (углубленное изучение математики и информатики).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, изучаемых как на базовом, так и на углубленном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы. В учебных планах среднего общего образования обязательная часть представлена в полном объеме. Выполнение учащимися индивидуального проекта предусмотрено в учебном плане 10 классов.

В 10 и 11 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на элективные курсы. В качестве элективных курсов учащимся 10 -х и 11-х классов предложены: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы избирательного права», «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке», «Глобальные проблемы человечества», «Основы биотехнологии», «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействие», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Анатомия и физиология нервной системы», «Черчение», «Практическая информатика».

Качество знаний по предметам учебного плана

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 четверть 2024-2025	2 четверть 2024-2025
Русский язык, литература	67%	69%	72%	69%	66%	59%
Иностранный язык (английский язык)	75%	74%	79%	78%	76%	74%
Второй иностранный язык (немецкий)	85%	82%	79%	75%	64%	54%

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

Второй иностранный язык (французский)	69%	75%	67%	61%	52%	63%
История, обществознание	82%	76%	80%	76%	66%	67%
ОДНКНР	100%	96%	99%	100%	83%	93%
Музыка	97%	92%	96%	97%	89%	91%
Изобразительное искусство, искусство	97%	95%	96%	95%	90%	94%
Технология/Труд (технология)	100%	99%	99%	98%	100%	95%
Физическая культура	97%	96%	94%	98%	92%	95%
Основы безопасности жизнедеятельности/ Основы безопасности и защиты Родины	96%	90%	88%	91%	87%	93%
Математика	65%	68%	70%	67%	59%	57%
Физика	83%	80%	82%	69%	54%	64%
Информатика и ИКТ	75%	73%	70%	74%	64%	68%
Биология	84%	76%	76%	73%	74%	70%
Химия	60%	56%	53%	58%	45%	50%
География	79%	71%	79%	80%	67%	72%
2-ые классы	80%	71%	93%	94%	---	87%
3-и классы	93%	78%	96%	88%	89%	89%
4-ые классы	89%	63%	97%	94%	84%	81%

На конец 2024 года индивидуальное обучение на дому организовано для 19 обучающихся на основе индивидуального учебного плана, индивидуального расписания занятий, календарно – тематического планирования рабочих программ педагогов.

Для 16 обучающихся с ОВЗ организовано обучение по ИУП в целях повышения эффективности реализации АООП и учета особых образовательных потребностей, а также на основе выявленных академических затруднений.

Выводы: по сравнению с аналогичным периодом 2023 года качество знаний по ряду предметов учебных планов незначительно выросло, в среднем на 1-5% по информатике, химии, географии, ОДНКНР, физической культуре, ОБЖ (ОБЗР), музыке.

Наибольшее снижение качества знаний отмечено по физике – на 13%. По другим предметам учебных планов снижение уровня качества знаний незначительное, в пределах 1-5% (по русскому языку и литературе, математике, биологии, истории и обществознанию, английскому языку, французскому языку, ИЗО, технологии, в параллелях 3 и 4 классов).

Анализ динамики уровня успеваемости показывает, что на протяжении последних лет учащиеся осваивают общеобразовательные программы на базовом уровне. По результатам 2023-2024 учебного года в школе нет обучающихся, условно переведенных в следующий класс.

Программы по всем предметам учебных планов выполнены на 100%. Расхождение часов ликвидировано путем корректировки рабочих программ.

Проблемы: динамика роста качества знаний продолжает оставаться неярко выраженной, по ряду предметов – отрицательной; вариативность предлагаемых форм получения образования имеет место.

Задачи: стремиться к положительной динамике качества знаний по предметам учебного плана, причины отрицательной динамики уровня качества знаний по предметам в целом и по классам устранять через вариативность форм образования.

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Число выпускников 9 кл.	Получили аттестат с отличием
136 (2022-2023 – 101)	17 (2022-2023 – 7)

Число выпускников 11 кл.	Из них						
	Награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 степень)	Награждены медалью «За особые успехи в учении» (2 степень)	Не набрали минимальный балл по русскому языку	Пересдали	Не набрали минимальный балл по математике	Пересдали	Окончили школу со справками
33 (2022-2023 – 34)	8 (2022-2023 – 4)	6	0	-	0	0	0

Классы	Кол-во уч-ся на конец 2023-2024 уч.года	Условно переведены/из них обучаются по ИУП по отдельным предметам (по итогам учебного года)	Кол-во уч-ся, оставленных на второй год	% успеваемости	Кол-во уч-ся, окончивших 2023-2024 уч.год на «5»	Кол-во уч-ся, окончивших 2023-2024 уч.год на «4» и «5»	% качества знаний на конец 2023-2024 уч.года	% качества знаний 1 четверть 2024-2025 уч.г.	% качества знаний 2 четверть 2024-2025 уч.г.
1-4 кл.	472	0	0	100	92	194	77,5	62,2	62,2
5-9 кл.	682	0	0	100	52	231	43	38,4	34,4
10-11 кл.	58	0	0	100	13	32	78	--	37,7
Итого	1212	0	0	100	157	457	56,9	44,2	43,0

Проблемы: качество знаний по итогам учебного года понизилось в среднем по школе на 5 %. Есть резерв для повышения качества знаний, 92 человека закончили учебный год с одной «тройкой», что составляет 8,52% аттестуемых учащихся (без обучающихся классов для детей с ОВЗ). Из них 27 учащихся во 2-4 классах, 61 учащийся в параллелях 5-9 классов, 4 человека в параллелях 10-11 классов.

По итогам 2023-2024 учебного года 35 учащихся 2-11 классов имеют одну «четвёрку» (потенциальные «отличники»).

Задачи: продолжать работу по созданию условий для повышения качества знаний по предметам в среднем и старшем звене; разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими особые образовательные потребности; оптимизировать сотрудничество учителей и классных руководителей с ППк по инициированию комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты (с согласия и при сотрудничестве с родителями); запланировать классно-обобщающий контроль в классах, где качество знаний впервые составило по итогам года менее 30%; выявить причины, вызывающие отклонение в прогнозируемых результатах; провести анализ деятельности педагогического коллектива по достижению прогнозируемых результатов, проанализировать уровень обученности по предметам, выявив пробелы в знаниях; найти

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год наиболее оптимальные формы работы учителя по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты.

Результаты ГИА-2024

В целях описания характера динамики образовательных результатов выпускников школы представим результаты ГИА в разрезе двух последних лет. За основу сравнительных результатов взяты качественные результаты по итогам ГИА-2024 в сравнении с теми же показателями 2022-2023 учебного года. К концу 2023-2024 года в 9 классах обучалось 136 человек, включая 1 человека на семейном обучении, зачисленного в ОУ для участия в ГИА-2024. Учащиеся 9 классов в полном объеме освоили общеобразовательные программы на уровне основного общего образования. Все обучающиеся 9 классов были допущены к ГИА-2024.

На основании ст.28 Федерального приказа от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году», совместного приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 9 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказа Минпросвещения России от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 5 октября 2020 года № 546 (в редакции от 7 марта 2024 года) «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2024 году, в связи с завершением обучения по основным образовательным программам основного общего образования, успешным прохождением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, получением «зачёта» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета МБОУ СОШ №21 г. Белгорода (протокол №5 от 17.05.2024 года, протокол №9 от 03.06.2024 года) в 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой (итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку) явились основанием для выдачи выпускникам 9 класса аттестата об основном общем образовании.

Динамика результатов обучения выпускников 9 классов 2024 года:

Учебный год	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	Количество выданных аттестатов только с отметками «4» и «5»	Количество выданных аттестатов с отметками «3»	Количество аттестатов с отличием
2022-2023	101	36/35,6%	58/57,4%	7/6,9%

2023-2024	136	39/28,5%	80/59 %	17/12,5 %
-----------	-----	----------	---------	-----------

К концу 2023-2024 года в 11 классах обучалось 33 человека. Учащиеся 11 классов в полном объеме освоили общеобразовательные программы на уровне среднего общего образования. Все обучающиеся 11 классов были допущены к ГИА-2024.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году», приказами Минпросвещения РФ «Об особенностях проведения ГИА в 2023-2024 учебном году», от 09 февраля 2024 года 89/208 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 5 октября 2020 года № 546 (в редакции от 7 марта 2024 года) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 29 сентября 2023 года № 730 (в редакции от 7 марта 2024 года) «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении «I и II степеней», письмом министерства образования Белгородской области от 27.04.2024 года №17-09/14/1472 о завершении учебного года, в связи с успешным завершением освоения образовательных программ уровня среднего общего образования, успешным прохождением ГИА 2024 года, на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №21 г. Белгорода (протокол №9 от 03 июня 2024 года) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для 13 выпускников 11 классов по их выбору была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой (итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования), и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. 20 обучающихся 11 классов приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ.

Рейтинг предпочтений среди выбора предметов на ЕГЭ в 2024 году

(«+» - положительная динамика, «-» - отрицательная динамика):

1 место – обществознание (75% +, 2022-2023 - 37%), 2 место – математика (профильный уровень) (70% +, 2022-2023 - 47%); 3 место – информатика (КЕГЭ) (60% +, 2022-2023-3%), 4 место – биология (30% +, 2022-2023-37%); 5 место – химия (25% -, 2022-2023-23,3%); 6 место – история (20% -, 2022-2023-27%); 6 место – литература (15% +, 2022-2023-10%); 7 место – иностранный язык (английский) (10% +, 2022-2023-3%); физика (5% +, 2022-2023-3%). В отчетном году не выбрали для ГИА единственный предмет «география».

Далее представлены таблицы сравнительных результатов участия выпускников в ГИА в форме ЕГЭ по предметам учебного плана:

Русский язык

Учебный год	Количество участников	Преодолели минимальный порог (%)	Средний балл	Подтвердили годовую отметку по предмету (%)	Максимальный балл
-------------	-----------------------	----------------------------------	--------------	---	-------------------

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

2022-2023	30	100	67	70	100
2023-2024	20	100	70	76,5	94

Уровень успеваемости по ОУ составил 100%. Все выпускники перешли минимальный порог баллов. Показатель среднего балла на ГИА за отчетный год составил 70%, что на 3% превышает этого же показателя на ГИА-2023. Годовую отметку по предмету подтвердили 76,5% выпускников, что так же превышает показатель ГИА-2023 (на 6,5%). Отрицательная динамика отмечается по показателю максимального балла по предмету, в сравнении с ГИА-2023, на котором ученик 11Б класса К.К. набрал 100 баллов, максимальный балл на ГИА-2024 составил 94 балла. Набрал данное количество баллов выпускница 11А Д.Я., получившая медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Далее представлены таблицы сравнительных качественных результатов по итогам ГИА-2024 в сравнении с показателями по городу Белгороду и Белгородской области:

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество участников	Преодолеи инимальный порог (%)	Средний балл	Подтвердили годовую отметку по предмету (%)	Максимальный балл
2022-2023	14	86	55	71	72
2023-2024	12	100	70,5	75	94

Уровень успеваемости по школе составил 100%, это на 14% выше показателя прошлого учебного года (86%), средний балл по школе – 70,5 баллов (2022-2023: 55 баллов), что на 15,5% выше показателя ГИА-2023. Наибольшее количество баллов (94 балла) набрала об-ся 11 А класса В. Е., получившая медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (2022-2023: 72 балла). Наряду с обобщением итогов ЕГЭ администрацией ОУ была проведена работа по установлению уровня объективности образовательных результатов по итогам участия в ГИА по предметам по выбору:

Качественная оценка результатов ЕГЭ в 11 классах

Предмет ЕГЭ	Уровень успеваемости (УУ)	Уровень качества знаний (УКЗ)	Средняя отметка по ЕГЭ	Подтвердили итоговую отметку
Русский язык	100 %	86,5 %	4,3	75 %
Математика (П)	100 %	100 %	4,6	75 %
Математика (Б)	100 %	80 %	4	80 %
История	100 %	50 %	3,7	25 %
Обществознание	100 %	29%	3,3	Не все об-ся изучали предмет
Биология	100 %	100 %	4,6	67 %
Химия	100 %	100 %	4,6	75 %
Информатика (КЕГЭ)	100 %	56 %	3,7	0 %
Английский язык	100 %	0 %	3	0 %

Качественная оценка динамики результатов ЕГЭ в сравнении с показателями по городу и Белгородской области

Год	Математика П.	Физика	История	Химия	География	Биология	Русский язык	Литература	Обществознание	Информатика	Английский язык
2024	Россия										

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

	62,6	63,2	57,2	56,6	56,1	54,1	63,9	60,9	55,1	54,5	65,4
	Белгородская область										
	65,6	64,4	60,5	59,9	58,3	57,4	67,8	61,5	59,0	56,1	65,0
	г. Белгород										
	67,1	64,2	63,3	62,8	65,8	61,1	68,7	63,2	61,7	57,6	67,0
	МБОУ СОШ №21 г. Белгорода										
	↑70	-	↓54	↑69	-	↑74,6	↑73	-	↓↑57	↑62	↓52

Таблица сравнительных показателей среднего тестового балла по итогам ЕГЭ

Год	Математика П.	Физика	История	Химия	География	Биология	Русский язык	Литература	Обществознание	Информатика	Английский язык
2024	Россия										
	62,6	63,2	57,2	56,6	56,1	54,1	63,9	60,9	55,1	54,5	65,4
	Белгородская область										
	65,6	64,4	60,5	59,9	58,3	57,4	67,8	61,5	59,0	56,1	65,0
	г. Белгород										
	67,1	64,2	63,3	62,8	65,8	61,1	68,7	63,2	61,7	57,6	67,0
	МБОУ СОШ №21 г. Белгорода										
	↑70	-	↓54	↑69	-	↑74,6	↑73	-	↑↓57	↑62	↓52

Динамика показателей максимального балла ЕГЭ по предметам за 2 года

Предмет	Максимальный балл		Характер динамики
	ГИА-2023	ГИА-2024	
Русский язык	100 баллов	94 балла	отрицательная (на 66)
Математика (П)	72 балла	92 балла	положительная (на 206)
История	82 балла	66 баллов	отрицательная (на 16 б)
Обществознание	81 балл	71 балл	отрицательная (на 10 б)
Биология	66 баллов	81 балл	положительная (на 15 б)
Химия	91 балл	80 баллов	отрицательная (на 11 б)
Информатика (КЕГЭ)	56 баллов	85 баллов	положительная (на 29 б)
Английский язык	69 баллов	53 балла	отрицательная (на 16 б)

Таблицы результатов по основным показателям ЕГЭ показывают, что достаточно большая доля обучающихся (по математике базового уровня – 80 %, по русскому языку, математике профильного уровня, химии – 75 %) **подтвердили** итоговую отметку по предмету; наиболее низкий уровень объективности и соответствия итоговой отметки результатам по предметам ЕГЭ отмечается по информатике, английскому языку (0%), а также по истории (25%).

В целом анализ результатов ЕГЭ показал, что 18 выпускников 11 классов набрали суммарно по трем предметам ЕГЭ 2024 года не менее 160 баллов, что составило 90% от общего количества участников ЕГЭ. Это значительная положительная динамика (увеличение на 63,3%) в сравнении с тем же показателем ГИА-2023 (26,7%), а также на 44,3% выше показателя ГИА-2022 (45,7%). Также данный показатель немногим меньше этого же показателя по городу Белгороду (93%) и значительно (на 22% больше) показателя по Белгородской области (68%).

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

Суммарно набрали по 3 предметам не менее 190 баллов 55% выпускников 11 классов, что на 8% превышает показатель по Белгородской области и на 2% по городу Белгороду.

Суммарно набрали по 3 предметам не менее 220 баллов 35% выпускников 11 классов, что на 12% ниже данного показателя по Белгородской области, но вместе с тем на 4% превышает этот же показатель по городу Белгороду.

Значительно превышает показатель суммарно набранных не менее 240 баллов по 3 предметам - 25% показателей по городу Белгороду и Белгородской области (выше показателя по Белгородской области (16%) на 9% и выше показателя по городу Белгороду (19%) на 6%).

Достаточно высокие сравнительные показатели по итогам ЕГЭ 2024 года количества обучающихся, набравших по предметам ЕГЭ 60 и более баллов:

Предмет	Набрали 60 и более баллов на ЕГЭ 2024 года			Тенденция к показателю города и области
	г. Белгород	Белгородская область	МБОУ СОШ №21	
Математика (П)	70,9 %	65,4 %	75 %	Положительная динамика
История	56,2 %	50,2 %	25 %	Отрицательная динамика
Химия	60,2 %	52,6 %	67 %	Положительная динамика
Биология	59,9 %	48,9 %	100 %	Положительная динамика
Русский язык	75,6 %	70,8 %	85 %	Положительная динамика
Обществознание	57,7 %	50,8 %	29 %	Отрицательная динамика
Информатика	49,4 %	45,2 %	44 %	Отрицательная динамика
Английский язык	66,0 %	64,8 %	0 %	Отрицательная динамика

Результаты обучающихся-претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» в 2024 году

Анализ результатов обучающихся-претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» в 2024 году показал следующее: из 10 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени подтвердили результаты и получили заявленные медали в 2024 году 8 человек, что составило 80% от общего количества претендентов (К.К. не набрала 70 баллов по 2-м предметам, З.П. не набрала 5 баллов по математике базового уровня). Это на 20% меньше показателя предыдущего 2023 года, когда оба заявленных претендента на получение медали получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени. Тенденция динамики получения медали «За особые успехи в учении» 1 степени имеет значительный показатель положительной динамики: доля получивших медаль в 2024 году составила 24%, что на 12% больше показателя предыдущего 2023 года (12%).

2023 год		2024 год				Тенденция динамики получения медали «За особые успехи в учении» 1 степени, доля
Количество медалистов	%	Количество медалистов «золото»	%	Количество медалистов «серебро»	%	
4	12 %	8	24 %	6	18 %	Положительная динамика (на 12 %)

Во исполнение приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № 730 (в редакции от 7 марта 2024 года) «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» в 2024 году было предусмотрено получение медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. Из 6 выпускников, претендовавших на получение медали «За

особые успехи в учении» 2 степени, 5 человек подтвердили свои результаты, в том числе, 1 человек повысил свои результаты, получив медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

На основании вышеизложенного и данных таблиц сравнительных результатов необходимо сделать следующие **выводы** о результатах ГИА 2024 года в 9 и 11 классах.

1. 33 выпускника 11 классов, принявших участие в ГИА в 2024 году, достойно выдержали испытания ГИА за уровень среднего общего образования, 14 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. Это составило 42,4% от общего количества выпускников 11 классов, что на 30,4% больше того же показателя прошлого 2023 года.

2. 136 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

3. 17 выпускников 9 классов (включая и 1 человека, зачисленного в ОУ для участия в ГИА) получили аттестаты с отличием, что на 5,6% превышает показатель прошлого учебного года.

Проблемы в подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА-2024: переоценка обучающимися и их родителями возможностей получения удовлетворительных результатов на ГИА; несвоевременность разработки индивидуальной образовательной траектории для обучающихся не только «группы учебного риска», но и для претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»; отмечается недостаточная сформированность у обучающихся практического мышления, осознания смыслов изучаемого материала учебных предметов в связи с тем, что ЕГЭ нацеливает систему образования на подготовку думающего выпускника; прослеживается не в полной мере качественное использование частью педагогов развивающих возможностей урока для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, несвоевременное проведение мониторинга результатов по каждому ученику и разработки Плана ИОМ.

Задачи и приоритеты системы подготовки к ГИА в предстоящем учебном году:

1. администрации ОО необходимо обеспечить особый контроль объективности оценивания образовательных результатов (недопущение завышения, «натягивания» отметок за полугодия, год) в 10-11 классах по предметам «Информатика», «Английский язык», «История», а также по всем курируемым предметам ГИА;

2. совершенствовать работу с претендентами на получение медалей 1 и 2 степени «За особые успехи в учении» (11 классы) и аттестата с отличием (9 классы);

3. своевременно выявлять образовательные дефициты обучающихся, корректировка плана работы педагога с обучающимися и планомерная ликвидация образовательных дефицитов обучающихся по уровням обученности: слабоуспевающие, обучающиеся, имеющие низкие образовательные результаты, претенденты на получение аттестатов с отличием/медали за особые успехи в учении;

4. планировать качественную работу классного руководителя по сопровождению обучающихся и информированию родителей и детей с новыми нормативными документами в части касающейся проведения ГИА;

5. при организации методической работы школы акцентировать внимание коллектива педагогов на изучение вопроса «Использование развивающих возможностей урока в рамках подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ», разработав рабочими группами методических объединений рекомендаций для учителей-предметников «Особенности разработки индивидуальной образовательной программы по подготовке обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты и претендентов на получение аттестата к ГИА»;

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

6. службе сопровождения продолжать реализацию системы мероприятий по выявлению среди выпускников 9, 11 классов профессиональных предпочтений в целях более точного выбора предметов ГИА и самоопределения, а также индивидуального консультирования для обучающихся и родителей выпускников.

Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня
Результаты участия в региональном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Этап/ год /	2022	2023	2024
	Количество победителей и призеров/ чел.		
Муниципальный	11	15	9
Региональный	2	1	2

Количество обучающихся школы, получившие стипендию мэра за 3 года

2022	2023	2024
0	0	0

Количество обучающихся школы, получившие стипендию губернатора за 3 года

2022	2023	2024
0	1	2

Результаты участия в исследовательских конкурсах и конференциях в прошедшем году

№	Название	Очный/ заочный	Уровень	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	очный	региональный	1 призер
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	очный	муниципальный	2 призера
3.	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов «Мои исследования-родному краю»	очный	региональный	1 победитель, 1 призер
4.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Конкурс проектов и исследовательских работ»	заочный	всероссийский	6 призеров
5.	Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ проекта «Солнечный свет»	заочный	всероссийский	5 победителей, 1 призер

Заочные предметные конкурсы и дистанционные олимпиады в прошедшем году

№	Название	Уровень	Результат
1.	XIV международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	6 победителей
2.	Международный конкурс «Лига эрудитов» по английскому языку	Международный	1 победитель, 1 призер
3.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Осень-дивная пора»	Международный	1 победитель, 2 призера
4.	Международная олимпиада по английскому языку для 10 класса	Международный	2 победителя
5.	Международная олимпиада по математике для 8 класса	Международный	1 победитель, 2 призера
6.	Международная олимпиада центра «Айда» «Патриотическое воспитание в школе»	Международный	1 призер
7.	Международный конкурс по английскому языку «World formation» для 1-4 классов	Международный	2 победителя
8.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Международный	3 победителя
9.	Международная олимпиада по обществознанию для 10 класса «Общество в развитии»	Международный	1 победитель

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

10.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Международный	1 победитель, 1 призер
11.	Международная олимпиада по истории России для 10 класса	Международный	2 победителя
12.	Всероссийская олимпиада «Математика. 11 класс». Центра развития «Умникс»	Всероссийский	1 победитель
13.	Международная олимпиада по математике для 9 класса	Международный	1 победитель
14.	Всероссийская итоговая олимпиада по истории проекта «Буковкин»	Всероссийский	1 победитель
15.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»	Всероссийский	6 призеров
16.	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку «Источник»	Всероссийский	2 победителя
17.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	3 призера
18.	Всероссийская олимпиада «Геометрия и геометрические головоломки»	Всероссийский	2 победителя
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	1 победитель
20.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Умникс»	Всероссийский	1 победитель
21.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	1 победитель
22.	Всероссийская олимпиада по геометрии «Время знаний»	Всероссийский	3 победителя
23.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Всероссийский	2 победителя
24.	Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию «Буковкин»	Всероссийский	1 призер
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	5 победителей, 3 призера
26.	Всероссийская олимпиада «Время знаний», биология 10 класс	Всероссийский	2 победителя, 1 призер
27.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов январь 2024	Всероссийский	1 победитель
28.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	Всероссийский	2 победителя, 6 призеров
29.	Всероссийская Он-лайн-Олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 кл «Наука вокруг нас»	Всероссийский	5 призеров
30.	Всероссийская Он-лайн-Олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 кл «Ближе к дальнему»	Всероссийский	5 победителей
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», «Учи.ру»	Всероссийский	22 победителя
32.	Всероссийская олимпиада «Цветущие Гавайи» 2024г. «Учи.ру»	Всероссийский	10 победителей
33.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру 2024г. «Учи.ру» для 2-го класса	Всероссийский	2 победителя
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	2 призера

Очные предметные конкурсы в прошедшем году

№	Название	Уровень	Результат
1.	МПОШ НИУ «БелГУ», основы медицинских знаний	региональный	3 лауреата
2.	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ»	региональный	2 лауреата
3.	Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие»	муниципальный	5 победителей
4.	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного творчества «Лето Господне» им. Ивана Шмелева	муниципальный	1 победитель, 1 призер
5.	Муниципальный этап регионального конкурса «Здесь моя тяга земная»	муниципальный	3 призера
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	муниципальный	1 призер

Конкурсы и соревнования спортивно-массовой направленности в прошедшем году

№	Название конкурсного мероприятия (соревнований)	Результат
1.	Всероссийский семейный конкурс национальных традиций в номинации «Национальные виды спорта в нашей семье»	Всероссийский
2.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (7-8 классы) по физической культуре	Всероссийский

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

3.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (9 класс) по ОБЗР	Всероссийский
4.	Городские соревнования по мини-футболу среди команд ОО г. Белгорода в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (команда девушек 2007-2008 г.р.)	Муниципальный
5.	Городские соревнования по мини-футболу среди команд ОО г. Белгорода в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (команда девушек 2011-2012 г.р.)	Муниципальный
6.	Городские соревнования по лапте в зачет 67 Спартакиады школьников	Муниципальный
7.	Городские соревнования по мини-футболу в зачет 67 Спартакиады школьников	Муниципальный
8.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный
9.	Личное первенство по спортивному ориентированию в возрастной группе девочки до 14 лет	Муниципальный
10.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований Зарница 2.0 (силовые упражнения) в командном зачете	Муниципальный

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, факультативы, проектные мастерские.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов.

Спортивно-оздоровительное направление (оздоровительная и спортивная направленность): НОО – «Игровое ГТО», «Лёгкая атлетика», «Шахматы-детям»; ООО – «Футбол», «Настольный теннис», «Лапта», «Волейбол», «Шахматы».

Общеинтеллектуальное направление (познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность): НОО – «Функциональная грамотность», «Грамотный читатель», «Уроки каллиграфии», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Удивительный мир слов», «Алгоритмика», «В мире книг», «Грамотный читатель»; ООО – «Построение треугольников», «Проектная мастерская «Пирамида», «Азбука медиакультуры», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике», «Геометрические фигуры», «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Основы программирования», «Основы программирования на Python»; СОО – «Искусство устной и письменной речи», «Математика в экономике», «Информационные системы и модели».

Духовно-нравственное направление (духовно-нравственная направленность по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России и занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров): НОО – «Православная культура», «Этика: азбука добра», «Волшебный карандаш», «В стране мастеров», «Казачий круг»; ООО – «Православная культура», «Устные народные традиции», «Ансамбль патриотической песни «Казачата», «Семьеведение»; СОО – «Семьеведение».

Социальное направление (экологическая, природоохранная направленность курсы, и патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность): НОО – «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я – пешеход и пассажир», «Через игру в жизнь»; ООО – «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Уроки здоровья», «Чему учит природа», «Экологическая культура и здоровье человека», «Экологический образ жизни», «Умей вести за собой»; СОО – «Разговоры о важном», «Нравственные основы семейной жизни», «Финансовая грамотность».

С 1 сентября 2024 года в план внеурочной деятельности среднего и основного уровней образования внесено изучение курса «Семьеведение».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

Продолжается изучение курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация и результаты воспитательной работы учреждения

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Духовное и нравственное воспитание

Вопросы нравственности, духовности, толерантности, воспитанности, этики постоянно являются предметом обсуждения на классных часах и внеклассных мероприятиях. В традициях школы проведение праздников: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Посвящение в Орлята России», «День матери», «Посвящение в ПЕРВЫЕ», фестиваль «Наши таланты – нашей Отчизне», «Кадет принимает присягу», «Последний звонок» с приглашением в качестве почетных гостей ветеранов локальных войн, тружеников тыла, детей – войны, ветеранов педагогического труда, представителей БГКО. В этом году, как и на протяжении многих лет, школа принимает активное участие в декаде, посвящённой Дню пожилого человека, акциях «Чистый город», «Скажем нет терроризму», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сохраним лес от пожаров», «Спасибо за то, что Вы мама!», «Добрые письма», «Протяни руку лапам», «Мы в ответе за тех, кого приручили», благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», акциях экологической направленности.

Продолжает функционировать два волонтерских отряда «Стрела» и «Сердечная достаточность». С помощью волонтеров были проведены акции «Мы – рядом», «Теплом сердец согреем» (поздравление с праздником ветеранов и участников Великой Отечественной войны, оказание помощи ветеранам, пожилым людям, проживающим в микрорайоне), «Письма добра», «Пишу тебе, герой», акция – конкурс «Доброе сердце разделит боль», волонтерская помощь участникам СВО.

В 2024 году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня, направленных духовно-нравственное воспитание, и достигли следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Акция «От сердца к сердцу» (составление писем из настоящего времени жителям и защитникам блокадного Ленинграда)	Участие
2.	Городской конкурс творческих работ «Наша Белгородчина – наша гордость!»	2 победителя, 4 призера
3.	Муниципальный конкурс сочинений «Секреты семейного счастья»	1 место
4.	Муниципальный конкурс видеороликов «Я и моя семья», посвященного Году семьи	1 место
5.	Акция «Доброе дело от доброго сердца» (письма и открытки для участников СВО с Днем защитникам Отечества)	Участие
6.	Акция «Протяни руку лапам»	Участие
7.	Городской конкурс проектов «Счастливая семья – это...»	Участие
8.	Акция «Старость в радость», посвященная Дню защитника Отечества	Участие
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, мультфильмов»	Призер
10.	Акция «Старость в радость», посвященная Международному Дню 8 Марта	Участие
11.	Акция «Что мы знаем о празднике 8 Марта» (видео интервью 1-2 классы)	Участие
12.	Акция «Вам любимые»	Участие

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

13.	Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная»	1 место, 3 место
14.	XXIV городская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 призера
15.	Муниципальный конкурс «Это у нас семейное»	Участие
16.	Белгородские жемчужинки. Муниципальный этап конкурса художественного слова «Мой край родная Белгородчина»	1 победитель, 3 призера
17.	Муниципальный конкурс «Пасхальные традиции»	2 победителя, 2 призера
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Призер
19.	XX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1 место, 2 место
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	2 победителя
21.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов, посвященного Году семьи	1 место
22.	Муниципальный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	1 победитель, 9 призеров
23.	Всероссийская акция «Семейные традиции»	Участие
24.	Региональный фестиваль «Мы вместе»	1 победитель, 4 призера
25.	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	Участие
26.	Всероссийская Премия «Мы вместе» (номинация «Волонтерство»)	Участие
27.	Открытый молодежный городской фотоконкурс «Мы свято чтим традиции семьи»	Участие
28.	Муниципальный конкурс «Семейный отряд»	1 победитель, 3 призера
29.	Муниципальный этап областного конкурса «Мой отчий край»	2 призера
30.	Акция «Самый нежный праздник» в рамках Всероссийской акции «Любимой маме»	Участие
31.	Всероссийский конкурс рисунков «Портрет моей семьи»	Участие
32.	Всероссийская акция «Письмо герою»	Участие
33.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья – мое богатство»	1 победитель, 4 призера
34.	Городской онлайн-конкурс изобразительного творчества детей и подростков, посвященного Году семьи в России «Семья – источник вдохновения»	Призер
35.	Муниципальный этап областного конкурса «Открывая прошлое, сохраняем будущее»	Участие
36.	Муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Призер
37.	Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 призера
38.	Муниципальный этап областного конкурса медиаторства «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России	Участие
39.	Региональная Акция «От всей души с поклоном и любовью» (открытки в рамках Дня пожилого человека)	Участие
40.	Муниципальный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Участие
41.	Акция «Один в один», посвященная Дню отца	Участие
42.	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	3 победителя, 1 призер
43.	Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Победитель

По итогам сравнительного анализа результативность участия в конкурсах в этом направлении в 2024 году повысилась.

Выводы: признать работу удовлетворительной при уверенно и стабильно повышающихся результатах по данному направлению.

Гражданское воспитание

По данному направлению школа сосредоточивает свои усилия на формировании ценностного отношения к явлениям общественной жизни через систему мероприятий: Дни правовых знаний; Дни единых действий, информационные часы; заседания актива Движения

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

Первых; заседания Совета учащихся; интеллектуальные игры; итоговые линейки награждения «Звездный Олимп»; Недели молодого избирателя и местного самоуправления.

В 2024 году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня, направленных гражданское воспитание, и достигли следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Муниципальный конкурс юных журналистов	Призер
2.	Муниципальный этап конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА - РОССИЯ»	2 призера
3.	Всероссийский медиафестиваль детского и молодежного творчества «Мы здесь!»	Участие
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная сила голубого потока»	Участие
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	9 призеров
6.	Муниципальный конкурс «Ученик года 2024»	1 место
7.	Международный детско-юношеский творческий конкурс «Окно в Сербию»	3 победителя
8.	Акция «Крым с Россией вместе навсегда»	Участие
9.	Онлайн – викторина «Крым: история и современность»	Участие
10.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	2 победителя
11.	Акция «Мой любимый город»	Участие
12.	Муниципальный этап дистанционного творческого марафона «Моя страна – Моя Россия»	Призер
13.	Муниципальный конкурс сочинений «Уроки времени»	Призер
14.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей»	1 место
15.	Муниципальный этап областного конкурса лучших практик в сфере профилактики распространения экстремистских и террористических идеологий в образовательной среде «Территория -31 БЕЗопасности»	Победитель
16.	Всероссийский конкурс «Творчество против коррупции»	Участие
17.	Городской интеллектуально-интерактивный квиз «Игры разума»	Участие
18.	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	Призер
19.	Городской конкурс «Творчество против коррупции»	2 победителя, 2 призера
20.	Всероссийский День правовой помощи	Участие
21.	Всероссийский кадетский диктант	Участие
22.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Участие

Выводы: результативность работы в данном направлении повысилась, необходимо продолжить качественное развитие системы гражданского воспитания учащихся, основанной на формировании патриотических чувств и сознании обеспечить решение задач поддержания общественной стабильности.

Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности

Формированию и развитию личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности, способствовали мероприятия и акции, проводимые в течение всего года: «Кадет принимает присягу», мероприятия, посвященные Дням Героев Отечества, месячник «На страже Отечества», торжественный митинг – открытие «Парты героя»,

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

онлайн-конкурс художественного слова «Стихи Победы», уроки Мужества «Прикоснись к подвигу сердцем» в Дни воинской славы с приглашением почетных гостей, ветеранов Великой Отечественной войны, участников СВО, ветеранов военной службы и педагогического труда, общественных организаций военнослужащих, уволенных в запас, классные часы «Защитник Отечества – Родины сын» (о службе в рядах Российской армии), онлайн - выставка рисунков «Холокост: память и предупреждение», фотовыставка «Семья – источник вдохновения», (из семейных архивов), акция «Время героев» (оформление пятиконечной звезды о героически погибших выпускниках школы). Смотр строя и песни кадетских классов, акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1-11 классов школы продолжили изучать государственные символы РФ. Всем классам напомнили историю возникновения государственных символов. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Еженедельно по понедельникам рабочая неделя начинается с исполнения гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня в рамках патриотического воспитания и формирования российской идентичности и достигли следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мы этой памяти верны»	Участие
2.	V городского конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Участие
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Подвиги наших солдат»	Призер
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	Победитель
5.	Муниципальный этап регионального конкурса – выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34	1 место, 3 место
6.	Областной конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей России»	Участие
7.	Муниципальный этап XII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Победитель, призер
8.	Городская выставка – конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Призер
9.	Муниципальный этап XVII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	3 победителя 2 место, 3 место
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 призера
11.	Всероссийский конкурс «Путь героя»	Участие
12.	Региональный конкурс «Раскинулось море широко»	2 призера
13.	Всероссийская акция «Письмо солдату». Всероссийская Акция «Пишу тебе, Герой!»	Участие
14.	Региональный этап XVII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	3 место
15.	Всероссийский конкурс аудио – и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	Призер
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Участие
17.	Городская историческая викторина «История формирования единого Российского государства»	3 место

18.	Городской патриотический конкурс «Мы вместе За Победу!»	2 победителя, 3 призера
19.	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»	Участие
20.	Военно-патриотический диктант	Участие

Выводы: результативность работы в этом году в данном направлении осталась на прежнем уровне, в связи с большим количеством патриотических конкурсов и акций, посвященных празднованию 80-летия прорыва блокады Ленинграда, 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Учащиеся школы достойно представляют школу на конкурсах различных уровней в данном направлении.

Приобщение к культурному наследию

В 2024 году по данному направлению проведены классные часы, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и плакатов, концерты, экскурсии, посещение выставок, а именно: концерт ко Дню учителя; выставка рисунков, фоторабот, поделок «ФотоОсень», «Осенний вернисаж семейных воспоминаний»; праздник «Посвящение в первоклассники»; конкурс художественного слова «Здесь моя тяга земная»; новогодние видео поздравления ребят «Приключения у Новогодней елки», выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» и «Рукотворная краса».

В течение года школа организовывала Дни театра. В 2024 учебном году учащимися школы были посещены следующие спектакли: спектакль «В помсках волшебства» БГАДТ им. М. С. Щепкина, спектакль «Шинель» Белгородского театра кукол, спектакля «Золушка» БГИИК, спектакль «Аленький цветочек» БДДТ. В течение года учащиеся 1-7 классов бесплатно посещали мероприятия, квесты, выставки в музеях и выставочных залах города, а учащиеся с 14 лет посещали музеи и другие учреждения культуры по Пушкинским картам.

В 2024 году в рамках направления «Приобщение к культурному наследию» школа достигла следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Муниципальный (заочный) этап творческого конкурса «Мой Пушкин»	Участие
2.	Белгородские жемчужинки. Городской конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп – 2024»	2 победителя
3.	Международный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году»	Участие
4.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля	11 первых мест 9 призеров
5.	Региональный этап второго Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	Призер
6.	Городской конкурс фотографий «ФотоОсень»	Победитель
7.	Международный конкурс рисунков «Эрмитажный кот»	Участие
8.	Всероссийский конкурс проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Участие
9.	Городская творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Участие
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Победитель, призер
11.	Городской конкурс «Новогодний фристайл»	Призер
12.	Городской арт – фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства»	2 призера

Выводы: результативность работы в этом году в данном направлении повысилась за счёт увеличения проведения конкурсов в данном направлении. Учащиеся школы достойно представляют школу на конкурсах различных уровней.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в школе охватывает все возрасты. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия человека и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

С октября по май 2024 года наша школа приняла участие в городском экологическом марафоне «Сохраним природу – сохраним будущее», который включал массу городских операций, конкурсов и акций. В рамках марафона учащиеся принимали участие в городской экологической операции «Вестники весны», в Международном Дне птиц и акции «Птицы – наши друзья», «Земля – наш общий дом» и др.

В 2024 учебном году в рамках направления «Экологическое воспитание» школа достигла следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Городская экологическая акция «Птицы – наши друзья»	Призер
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 призера
3.	Городской конкурс «Вестники весны»	Участие
4.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4 призера
5.	Городской конкурс экологических сказок «Живая Земля»	2 победителя
6.	Региональный творческий конкурс работ в стиле трэш-арт «От хлама до искусства»	Победитель
7.	Городской конкурс экологического конкурса «Подходы к отходам»	2 призера
8.	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Участие
9.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Участие
10.	Акция «Чистый двор»	Участие
11.	Региональный этап III Все российской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Участие
12.	Конкурс видео в рамках операции «Внимание! Подснежник!»	Участие
13.	Городская акция «Сохраним лес» (сбор желудей)	Участие

Выводы: результативность работы в этом году в данном направлении повысилась, за счет увеличения количества призовых мест в данном направлении. Благодаря систематической работе в рамках экологического воспитания удалось заложить и развить основы формирования личности с новым образом мышления и типом поведения – экологическим.

Популяризация научных знаний

Традиционными к проведению в школе остаются в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В рамках воспитательной работы по данному направлению в течение года были проведены следующие школьные мероприятия и конкурсы: конкурс литературных постеров «Я читаю, читай и ты!»; международный день распространения грамотности; классные часы «Как развивать свои способности»; конкурс рисунков «Не посрами язык русский!» (культура речи).

Выводы: активность работы в этом году в данном направлении прослеживалась.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В соответствии с дорожной картой МБОУ СОШ №21 г. Белгорода по реализации в школе системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающиеся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №21 г. Белгорода осваивали образовательные программы рабочих профессий за рамками учебного плана МБОУ СОШ №21 г. Белгорода. Освоение дополнительных профессиональных программ осуществлялось в 2024 году на договорной основе об оказании платных образовательных услуг на базе ОГАПОУ «Белгородский

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год
индустриальный колледж» в рамках учебного плана дополнительных образовательных программ ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Для обучающихся 10 классов в 2023-2024 учебном году (2 года обучения) и 11 классов в 2024-2025 учебном году (второй год обучения) на основе выбора обучающихся были созданы условия для освоения следующих рабочих профессий в группах профессионального обучения за рамками учебных планов МБОУ СОШ №21 г. Белгорода:

№	Название программы	Класс	Учебный год
1.	Водитель ТС категории «В»	10, 11	2023-2024, 2024-2025
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10-11	2023-2024/2024-2025
3.	Секретарь-администратор	10-11	2023-2024/2024-2025
4.	Агент страховой	10-11	2023-2024/2024-2025
5.	Повар	10-11	2023-2024/2024-2025
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10-11	2024-2025/2025-2026
7.	Секретарь-администратор	10-11	2024-2025/2025-2026
8.	Оператор беспилотных авиационных систем	10-11	2024-2025/2025-2026
9.	Агент страховой	10-11	2024-2025/2025-2026
10.	Элективные курсы разной направленности (в рамках учебных планов и индивидуальных учебных планов) с учетом профиля обучения	10-11	2024-2025/2025-2026
11.	Курс «Финансовая грамотность» (в рамках внеурочной деятельности)	10-11	2024-2025/2025-2026
12.	Водитель ТС категории «В»	10, 11	2023-2024, 2024-2025

В целях формирования технологического мышления учащихся, знакомства с современными перспективными технологиями, освоения их базовых элементов и навыков работы с современным технологическим оборудованием обучающихся 6-х классов организована работа школы в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» («Технопарк»). В 2023-2024 учебном году школьники получили возможность поучаствовать в уроках технологии, проведенных на программной основе на базе «Центр технологического образования и детского технического творчества» («Технопарк»).

Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся и родителей в онлайн-формате участие в онлайн-встречах в рамках дискуссионной площадки «Профессионал» в октябре-декабре 2024 года, участие в Днях открытых дверей профессиональных организаций НИУ БелГУ, БУКЭП (в том числе централизованное подключение ОУ по графику ВУЗа), а также других ВУЗов и ССУЗов в онлайн-формате, работа специалистов ВУЗов на базе ОУ (информация об условиях поступления и обучения). На основе графика НМИЦ г. Белгорода и ССУЗов города в декабре отчетного периода обучающиеся 8-11 классов поучаствовали в профориентационных мероприятиях и Днях открытых дверей.

За период с сентября по декабрь 2024 года проводилась работа профориентационной направленности педагогом-психологом, тьюторами, учителями-дефектологами, учителем-логопедом с детьми с ОВЗ, в том числе с обучающимися с РАС Ресурсного класса (РК), в соответствии с планом работы службы сопровождения.

На основании информационного письма Министерства Просвещения России от 01.06.2023 года № 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ №21 г. Белгорода школа стала участником федерального

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

проекта «Профессиональный минимум» (Профминимум). Работа по реализации Федерального проекта «Профминимум» в ОО была реализована на базовом уровне в 6-11 классах.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила реализацию федерального проекта «Единая модель профориентации (Профминимум)», повысив уровень реализации с базового до основного уровня с учетом возможностей, обеспечения реализации направлений данного проекта и приоритетов развития ОО.

В целях предоставления обучающимся 8-10-х классов и их родителям возможности прохождения обучения по отраслевым программам основ предпринимательской деятельности в рамках реализации регионального проекта Министерства экономического развития и промышленности Белгородской области в 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №21 г.Белгорода стала участником крупного регионального проекта Губернатора Белгородской области «Предпринимательство как профессия» («Ты в ДЕЛЕ!»). На начало проекта участниками стали 21 человек из 8-10 классов ОУ. Члены команды от МБОУ СОШ №21 г. Белгорода по реализации проекта обеспечивают качественную работу по информированию и обучению школьников 8-10-х классов и родителей в рамках проекта «Предпринимательство как профессия» и выполнению всех мероприятий проекта на всех этапах, в том числе, организация участия обучающихся в выездных практических конференциях за пределы города и области.

В целях обеспечения выбора обучающихся, направленного на освоение профессии военного, а также в целях военной подготовки и патриотического воспитания в октябре 2024 года было организовано участие обучающихся 9-11 классов в обучении по программе дополнительного образования на базе АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» Белгородской области «Воин». Также в период с 03 октября 2024 года по 16 октября 2024 года текущего учебного года школа определила участников военно-патриотической смены «Время выбрало нас», организованной в г. Губкине на базе автономной некоммерческой организации «Центр развития военно-спортивной подготовки граждан Белгородской области «Патриот» 4 юношей 9 классов.

Выводы: работа школы в направлении профориентирования, трудового воспитания и самоопределения в 2024 году проводилась качественно, охват обучающихся в мероприятиях профориентационной и профессиональной направленностей достаточно высок и соответствует квоте, определяемой организаторами мероприятий; положительным моментом является тот факт, что школа обеспечила выход с базового уровня реализации федерального проекта «Профминимум» на основной, то есть достигла цели, поставленной по данному направлению в 2023 году.

Проблемы: существует ограниченность в выборе будущей профессии с учетом имеющейся нозологии у обучающихся с ОВЗ, а также отсутствие возможности ОО в организации участия в профессиональных пробах обучающихся 8-9 классов на базе площадок сторонних образовательных организаций, отсутствие в ОО предпрофессиональных классов.

Задачи: продолжить работу, направленную на успешное самоопределение обучающихся как в очном формате, так и посредством Интернет-ресурсов, обеспечив участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций обучающихся следующих возрастных групп: 9, 10, 11 классы (в том числе, дети с ОВЗ), 5-8 классы (в том числе, дети с ОВЗ), 1-4 классы (в том числе, дети с ОВЗ), обучающихся ресурсного класса; создать условия для непрерывного участия обучающихся 6-11 классов в Днях открытых дверей и мастер-классах на базах профессиональных организаций города Белгорода, а также экскурсиях на предприятия города и области, в том числе, в онлайн-формате; организовать участие обучающихся 7-х, 8-х классов в профессиональных пробах на базе сторонних образовательных

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год
организаций; организовать изучение образовательных потребностей обучающихся по выбору направления предпрофессионального класса.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Приоритетной остается работа, которая способствует укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни, формированию навыков личной гигиены, профилактике вредных привычек.

На протяжении всего года классными руководителями проводились классные часы по формированию навыков ЗОЖ, по вопросам гигиены, спецкурс «За здоровый образ жизни» в рамках реализации программы «Полезные привычки», беседы с приглашением специалистов ОГБУЗ «Белгородский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер».

Проведенные мероприятия в 2024 году: участие в городской традиционной акции «За здоровый образ жизни»; месячник по ДДТТ «Внимание, Дети!», месячник по профилактике и борьбе с распространением туберкулеза - «Белая ромашка» (апрель); месячник по пропаганде безвозмездного донорства, месячник по борьбе со СПИДом «СПИДу - НЕТ!», «Знать, чтобы жить!», (декабрь); акции Красного креста.

В период с 08 по 17 апреля 2024 года на территории Российской Федерации проводится межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2024», направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных средств, на пропаганду здорового образа.

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Городская акция «За здоровый образ жизни». Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Простые правила здоровья»	2 призера
2.	Конкурс творческих проектов «Безопасная дорога»	3 призера
3.	Городской фотокросс косплееров «Безопасность на дороге живописи»	2 призера
4.	Городская акция «За здоровый образ жизни». Городской конкурс комиксов «Твоя жизнь – Твой выбор!»	Победитель, призер
5.	Областной фестиваль отрядов ЮИД «Дружная семья ЮИД»	Участие
6.	Городской конкурс видеороликов «На пути к здоровью»	Победитель
7.	Городской конкурс «Знатоки дорожных правил»	3 место
8.	Городской конкурс «Самый умный ЮИД»	Участие
9.	Городская акция «Спасибо ЮИД за...»	Участие
10.	Городская акция – конкурс «Вместе победим туберкулез»	Участие
11.	Акция «Здоровье в движении» (зарядка всей семьей)	Участие
12.	Операция «Чистое поколение». Акция «Мир без наркотиков»	Участие
13.	Городской творческий конкурс «Что такое «Поезд здоровья?»	Призер
14.	Городской онлайн-конкурс изобразительного творчества детей и подростков, посвященном Международному дню светофора, «Три цвета безопасности»	2 победителя, призер
15.	Областной конкурс «У светофора нет каникул»	1 место
16.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	участие
17.	Месячник по пропаганде донорства крови и костного мозга	2 призера
18.	Акция «Письмо пешеходу»	Участие
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни	2 победителя,

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

	– здоровье!»	3 призера
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	2 призера
21.	Городская акция «За здоровый образ жизни». Городской конкурс Спорт кадр	4 победителя, 1 призер
22.	Городской конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья»	Призер
23.	Городская акция «Безопасный мир с ЮИД». Конкурс социальной пропагандистской работы «По дорожным правилам»	2 призера
24.	Акция «Дорога без ДТП», посвященная Дню памяти жертв ДТП	Участие
25.	Олимпиада «Безопасная дорога»	Участие
26.	Акция «Безопасный мир с ЮИД». Городской конкурс творческих проектов «Безопасная дорога»	2 призера
27.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	3 призера
28.	Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Участие
29.	Городская акция – конкурс «Вместе победим туберкулез»	Два 1, 2 места
30.	Областной конкурс «Я – часть движения ЮИД»	Участие
31.	Городской месячник по донорству. Конкурс рисунков и плакатов. Конкурс на лучший диктант	Лучшие в номинациях

Выводы: результативность в 2024 году осталась на прежнем уровне, в связи с тем, что не были проведены традиционные конкурсы («Команда скорой помощи» и фестиваль знатоков «Безопасное колесо - 2024») в связи с дистанционным форматом обучения.

Работа детской организации и органов ученического самоуправления

С марта 2023 года в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.03.2023).

Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию Елистратова К. С.

Деятельность первичного отделения «Движения Первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы.

Сложившаяся структура Совета Первых нашей школы себя оправдывает и дает определенные результаты. Старт в работе Совета Первых – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Главой Совета Первых избрана Никитченко Виолетта, учащаяся 9 «А» класса.

Мероприятия, проведенные по инициативе и при активном участии Совета Первых нашей школы в дистанционном формате: «День студента»; уроки памяти, посвященные блокаде г. Ленинграда, жертвам Холокоста, битве за Сталинград и др. Также в очном формате проведены мероприятия: праздник «Последний звонок»; выпускной вечер для 11-х классов, праздник «Первый звонок», праздник «Посвящение в первоклассники», акция «Помоги ближнему», всероссийский проект «Мы - граждане России», Всероссийская акция «Окна Победы», «Классика Победы», конкурс первичных отделений, акции ко Дню Отца, праздничный концерт «Быть мамой - это прекрасно!», посвящение учащихся начальной школы в «Орлята России» и др.

Активисты Совета Первых активно принимают участие в городских мероприятиях в рамках городской программы «Я – Белгородец!».

В 2024 году в члены активисты Движения Первых достигли следующих результатов:

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской конкурс творческих работ «Наша Белгородчина – наша гордость!»	Призер
2.	Муниципальный конкурс юных журналистов	Призер
3.	Городской фотокросс косплеев «Безопасность на дороге живописи»	Призер
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призеры
5.	Белгородские жемчужинки. Конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина»	Победители и призеры
6.	Всероссийский медиафестиваль детского и молодежного творчества «Мы здесь!»	Участие
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная сила голубого потока»	Участие
8.	Акция «Доброе дело от доброго сердца» (письма и открытки для участников СВО с Днем защитникам Отечества)	Участие
9.	Городской конкурс видеороликов «На пути к здоровью»	Призер
10.	Акция «Старость в радость», посвященная Дню защитника Отечества	Участие
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Призеры
12.	Всероссийский конкурс творческих работ «Подвиги наших солдат»	Призер
13.	Муниципальный конкурс «Ученик года 2024»	Призер
14.	Акция «Старость в радость», посвященная Международному Дню 8 Марта	Участие
15.	Акция «Доброе дело от доброго сердца» (открытки учащихся ко Дню защитника Отечества участникам СВО)	Участие
16.	Городской конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп – 2024»	Победитель и призер
17.	Городская выставка – конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Призер
18.	Акция «Что мы знаем о празднике 8 Марта» (видео интервью 1-2 классы)	Организация акции
19.	Акция «Вам любимые»	Организация акции
20.	Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Победители и призеры
21.	Муниципальный конкурс «Пасхальные традиции»	Призер
22.	XX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Победитель и призер
23.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	Победитель
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	Призеры
25.	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Призеры
26.	Региональный этап второго Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	Призер
27.	Региональный этап XVII Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Призер
28.	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля. Детского творчества «Радость души моей!»	Победитель и призер
29.	Муниципальный этап регионального конкурса – выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34	Победитель и призер
30.	Всероссийская Премия «Мы вместе» (волонтерство)	Участие
31.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер
32.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Победители и призеры
33.	Всероссийский конкурс аудио – и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	Победители заочного этапа
34.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья – мое богатство»	Призеры
35.	Областной конкурс «У светофора нет каникул»	Победитель

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

36.	Всероссийский конкурс проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Участие
37.	Экологическая Акция Движения Первых «Добрые крышечки»	Участие
38.	Городской конкурс экологического конкурса «Подходы к отходам»	Призер
39.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов, посвященного Году семьи	Победитель
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Призеры Актив «Движения Первых», Победитель
41.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Призер
42.	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	Призер
43.	Региональный фестиваль «Мы вместе»	Победитель и призер
44.	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Победитель и призер
45.	Городской конкурс «Творчество против коррупции»	Победитель и призер
46.	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»	Участие
47.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Организация акции
48.	Всероссийская акция «Письмо герою»	Организация акции

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом году наша школа продолжает работу в Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», которая включает в себя шесть направлений: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила: Российское движение детей и молодежи – 100%; кадетское и волонтерское движения – 58%.

В направлении «Навигаторы Детства» с января 2024 года продолжилось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса, акции мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	День российского студенчества	25 января	https://vk.com/wall-174212141_2120
2.	День блокады Ленинграда	26 января	https://vk.com/wall-174212141_2120
3.	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	https://vk.com/wall-174212141_2120
4.	Сталинградская битва	2 февраля	https://vk.com/wall-174212141_2135
5.	День науки	8 февраля	https://vk.com/wall-174212141_2147
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	https://vk.com/wall-174212141_2169
7.	День Защитника Отечества	23 февраля	https://vk.com/wall-174212141_2186
8.	Международный женский день	8 марта	https://vk.com/wall-174212141_2231

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

9.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	https://vk.com/wall-174212141_2231
10.	День борьбы с туберкулезом	20 марта	https://vk.com/wall-174212141_2262
11.	День театра	27 марта	https://vk.com/wall-174212141_2263
12.	День здоровья	8 апреля	https://vk.com/wall-174212141_2283
13.	День Космонавтики	12 апреля	https://vk.com/wall-174212141_2304
14.	День памяти о геноциде советского народа	19 апреля	https://vk.com/wall-174212141_2335
15.	День Земли	22 апреля	https://vk.com/wall-174212141_2320
16.	День подснежника	24 апреля	https://vk.com/wall-174212141_2360
17.	Мир. Труд. Май.	1 мая	https://vk.com/wall-174212141_2373
18.	День Победы	9 мая	https://vk.com/wall-174212141_2361 https://vk.com/wall-174212141_2385
19.	Эстафета пожеланий	11 мая	https://vk.com/wall-174212141_2397
20.	День музеев	18 мая	https://vk.com/wall-174212141_2407
21.	Последний звонок	23 мая	https://vk.com/wall-174212141_2120
22.	День защиты детей	1 июня	https://vk.com/wall-174212141_2451
23.	День рождения А. С. Пушкина	6 июня	https://vk.com/wall-174212141_2468
24.	День России	12 июня	https://vk.com/wall-174212141_2480
25.	День молодежи	25 июня	https://vk.com/wall-174212141_2510
26.	День города Белгорода	5 августа	https://vk.com/wall-174212141_2360
27.	День знаний и легенда о самолетике	1 сентября	https://vk.com/wall-174212141_2263 https://vk.com/wall-174212141_2565
28.	Международный день терроризма	3 сентября	https://vk.com/wall-174212141_2568
29.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	https://vk.com/wall-174212141_2568
30.	Международный день грамотности	8 сентября	https://vk.com/wall-174212141_2574
31.	День памяти жертв от фашизма	10 сентября	https://vk.com/wall-174212141_2576
32.	День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонских областей с Россией	30 сентября	https://vk.com/wall-174212141_2617
33.	День пожилого человека	2 октября	https://vk.com/wall-174212141_2601
34.	День музыки	4 октября	https://vk.com/wall-174212141_2618
35.	День защиты животных	4 октября	https://vk.com/wall-174212141_2623
36.	День учителя	5 октября	https://vk.com/wall-174212141_2624
37.	День Отца	16 октября	https://vk.com/wall-174212141_2654
38.	Посвящение в первоклассники	25 октября	https://vk.com/wall-174212141_2683
39.	день народного единства	4 ноября	https://vk.com/wall-174212141_2700
40.	День матери	Последнее воскресенье ноября	https://vk.com/wall-174212141_2756
41.	День Государственного Герба РФ	30 ноября	https://vk.com/wall-174212141_2765
42.	День неизвестного солдата	3 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2787
43.	Международный день инвалидов	3 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2789
44.	День добровольца	5 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2793
45.	День битвы за Москву	5 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2794

46.	День Героев Отечества	9 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2953
47.	День Конституции РФ	12 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2953

В этом году мы продолжаем работу в масштабном проекте Всероссийского уровня «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Выводы: активность и результативность в этом направлении значительно повысилась в связи с выходом в очный формат обучения в 2014-2025 учебном году.

Задачи: продолжить работу по развитию школьного самоуправления; активизировать деятельность первичного школьного отделения «Движения Первых».

Дополнительное образование

В 2024 учебном году школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: художественное: «Бальные танцы», театральная студия «Играем в жизнь», вокальная студия «Акварель», «Детский КВН», «Увлекательное конструирование»; физкультурно-спортивное: «Стрелковое дело», «Дружина юных пожарных»; социально-гуманитарное: ЮИД «Юные регулировщики», клуб будущих избирателей «Гражданин XXI века», «Лидер», «Школа волонтера», «Основы военной службы»; естественно-научное :«ЭКОгармония», «Эколята», «Юные исследователи природы», «Познавательное краеведение».

В 2024 году в школьной системе дополнительного образования работали объединения по 4 направлениям:

Направленность дополнительного образования	Всего учащихся в объединениях				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Художественная	307	443	602	323	526
Физкультурно-спортивная	75	89	162	149	128
Социально-гуманитарная	238	237	251	390	374
Естественно-научная	15	69	148	124	150
Итого	635	838	1163	986	1178

Дополнительным образованием охвачено следующее количество учащихся:

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
В школе учащихся	1206		1253		1254		1238		1152	
Школьные объединения	635	53%	635	53%	1163	93%	986	80%	1178	100%
Учреждения ДО, работающие на базе школы	539	45%	539	45%	342	27%	394	32 %	525	46%
Учреждения ДО города	523	43%	523	43%	653	52%	858	69%	909	79%

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Количество детей, посещающих школьные объединения дополнительного образования , превышает количество обучающихся в школе. Это достигнуто за счёт того, что некоторые дети

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год посещают по два объединения дополнительного образования.

В 2024 года в школе продолжается реализация адаптированной дополнительной программы «Увлекательное конструирование», адресованное обучающимся с РАС.

В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В рамках проекта в школе функционирует объединение дополнительного образования «Театральная студия «Играем в жизнь»». Разработана дополнительная общеразвивающая программа объединения «Театральная студия «Играем в жизнь»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ошнуров Н. А.

Выводы: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Благодаря работе объединений дополнительного образования обучающиеся получают возможность социализации через их деятельность, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих спортивных и творческих достижений.

Физкультурно-оздоровительная работа по формированию единого здоровьесориентированного пространства ОУ

По итогам отчетного 2024 года был проведён мониторинг здоровья обучающихся по следующим направлениям: анализ состояния здоровья школьников, мониторинг здоровьесберегающей деятельности ОУ, мониторинг сформированности культуры здоровья ОУ, мониторинг результативности здоровьесберегающей деятельности ОУ.

Школа усилила работу по формированию здоровьесберегающей образовательной среды через реализацию программ «Уроки здоровья» в рамках занятий внеурочной деятельностью, «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах в рамках классных часов; продолжается формирование стремления к здоровому образу жизни через участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, внедрение в работу школы рекомендаций, приемов, технологий по обучению здоровью и формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды обучения и воспитания, вовлечение обучающихся 5-9 классов в социально значимые направления работы (волонтерство, агитбригады, наставничество, экологические отряды) по вопросам ЗОЖ, пробуждающих интерес к различным видам деятельности, позволяющих реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний, поддержание этических взаимоотношений и норм поведения между всеми участниками образовательных отношений.

Продолжена работа по реализации программы по физической культуре на основе Самбо федерального проекта «Самбо в школу» в двух 1-х, двух 5-х и двух 9-х кадетских казачьих классах.

В 2024 году команда ШСК подготовила материалы для участия в значимом Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель самбо», а также Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Роль личности в истории самбо» по направлению «Самбо: современное состояние и тенденции».

2024 году команда школы стала победителем (1 место) Всероссийского семейного конкурса национальных традиций в номинации «Национальные виды спорта в нашей семье».

Организационно-просветительские и оздоровительные мероприятия, направленные на коррекцию заболеваемости обучающихся: просветительская работа по профилактике гриппа, ОРВИ, по вопросам профилактики и распространения коронавирусной инфекции COVID-19 среди детей, педагогов, персонала и родителей (беседы, обновление информационных стендов в фойе школы, обновление классных уголков здоровья, актуальная информация на официальном сайте ОУ).

Администрацией ОУ по-прежнему пристальное внимание уделяется организации работы МБОУ СОШ №21 г. Белгорода в условиях

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

сохранения рисков распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний. Были актуализированы памятки для обучающихся и родителей по профилактике инфекций, графики проветривания, влажной уборки помещений школы, приема пищи обучающимися (в условиях очного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий). Вопрос о подготовке к эпидемическому сезону и профилактике заболеваемости рассматривался на родительских собраниях в 1-11 классах, совещаниях при директоре. Проводился ежедневный мониторинг заболеваемости в разрезе ОУ. Целенаправленная работа проводилась коллективом школы по охвату вакцинацией от гриппа как обучающихся, так и работников ОУ, как важнейшего и действенного средства профилактики от заболеваемости. Доля охвата вакцинацией обучающихся 1-11 классов к 01.12.2024 года составила 68,2, что на 12,2% превышает этот же показатель прошлого отчетного периода (56%).

На уроках и внеурочных занятиях педагогами школы проводились офтальмологические минутки, уроки информатики включали специальный комплекс минуток отдыха для глаз с учетом санитарных требований. В соответствии с графиками проведения медицинских осмотров несовершеннолетние обучающиеся систематически направлялись на плановые медицинские осмотры на базе ОГБУЗ ДП №1, ДП №4. На основании результатов медицинского обследования детей медицинскими работниками, закрепленными за ОУ (врач, фельдшер) проводится анализ заболеваний по каждому ученику, затем обучающиеся направляются на консультации к узким специалистам для проведения коррекции заболевания либо дообследования в медицинском учреждении.

Таблица сравнительных результатов состояния здоровья обучающихся ОУ

Патология (заболевания)	Декабрь 2023 года		Декабрь 2024 года	
	кол-во об-ся (чел.)	доля об-ся (%)	кол-во об-ся (чел.)	доля об-ся (%)
Нарушение слуха	1	0,08	1	0,08
Нарушение зрения	234	20,5	231	19,8
Заболевания опорно – двигательного аппарата	108	9,4	104	8,9
Заболевания сердечно-сосудистой системы	43	3,7	37	3
Заболевания ЖКТ	19	1,6	17	1,4
Заболевания мочевыделительной системы	6	0,5	4	0,3
Заболевания эндокринной системы	42	3,6	48	4
Заболевания органов дыхания	20	1,7	22	1,8
Заболевания нервной системы	37	3,2	39	3,3
Отставание в физическом развитии	2	0,1	1	0,08
«Д» группа по туберкулезу	4	0,3	3	0,2
Всего выявлено:	519	45,4%	507	43,6%
Всего обучающихся:	1141 человек		1161 человек	

В целом отмечается положительная динамика состояния здоровья обучающихся ОУ (количество обучающихся, имеющих те или иные заболевания, снизилось с 519 ч. (45,4%) до 507 ч. (43,6%) на 1,8%. К концу отчетного 2024 года в сравнении с 2023 годом наблюдается положительная динамика заболеваемости, связанной с нарушением зрения, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями ЖКТ, мочевыделительной системы, «Д» группы по туберкулезу, опорно-двигательного аппарата, с отставанием в физическом развитии. Отмечается стабильность показателя заболеваемости, связанной с нарушением слуха (1 чел,

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год 0,08%). Отмечается отрицательная динамика заболеваемости эндокринной системы на 0,4%, а также заболеваемости нервной системы - на 0,1%.

На протяжении отчетного периода 2024 года в школе продолжалась работа по внедрению здоровьесберегающей технологии по методу академика РАН В.Ф. Базарного.

Работа школьного спортивного клуба «Везелица»

В 2024 году была продолжена работа школьного спортивного клуба «Везелица». Организовано участие обучающихся школы в спортивных мероприятиях разного уровня, соревнованиях по видам спорта в рамках 67 Спартакиады школьников, а также в других мероприятиях и конкурсах в соответствии с Планом спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, планом работы и календарным графиком ШСК. В течение 2024 года обучающиеся и педагоги принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог Самбо», во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Роль личности в истории самбо». Был проведен школьный этап ежегодных спортивных соревнований «Президентские спортивные состязания», «Президентские спортивные игры».

Традиционно обучающиеся ШСК «Везелица» принимали участие в испытаниях Всероссийского физкультурно-спортивного клуба «Готов к труду и обороне!» (ГТО). Результаты участия представлены в таблице сравнительных результатов:

Отчетный год	Количество обучающихся			
	Всего участвовало в испытаниях ВФСК ГТО (кол-во/%)			
2022	585	54	80	204
Итого: 58%		338		
2023	665	69	75	214
Итого: 54%		358		
2024	397	13	Нет результатов	Нет результатов
Итого: 34%		Не полные данные		

Организация рационального питания обучающихся

Организация питания обучающихся МБОУ СОШ №21 г. Белгорода организовано в соответствии с основными нормативными документами, на договорной основе с родителями обучающихся и оператором организации питания ОАО «Фабрика социального питания».

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, составляемым на каждое полугодие учебного года, а также с учетом расписания уроков в МБОУ СОШ №21. Выдача порций по графику питания осуществлялась через линию раздачи строго под контролем классных руководителей. В обеденном зале в наличии сервировочные тележки. Меню в наличии в доступном месте обеденного зала, соответствует фактическому составу блюд. Порционирование осуществлялось при помощи специального инвентаря. Образовательной организацией предусмотрено дежурство работников школы в обеденном зале и в рекреации при входе в помещение школьной столовой. Перед входом в помещение столовой находятся умывальники для мытья рук, мыло, одноразовые бумажные полотенца. Перед входом в обеденный зал оформлены стенды «Правильное питание школьника» и «Организация питания в школе», посредством которых можно узнать информацию о графике приема пищи обучающихся, режиме работы столовой ОУ, графике дежурства педагогов в обеденном зале, а также

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

материалы локального нормативного акта ОУ об организации питания на текущий учебный год, информационные материалы для родителей обучающихся.

В МБОУ СОШ №21 г. Белгорода организована работа комиссии по изучению вопросов организации питания обучающихся в обновленном составе на каждый учебный год: представителей администрации школы, представителя педагогического коллектива, представителя родителей обучающихся (3 человека), медицинского работника школы, ответственного за организацию питания в школе. В школе также ведется работа общественного контроля с участием родительской общественности, для проведения которого разработан чек-лист по основным и наиболее важным направлениям контроля.

На протяжении ряда лет МБОУ СОШ №21 г. Белгорода реализует инклюзивное образование, формы которого вариативны: от функционирования классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (1 и 8 классы для обучающихся с задержкой психического развития), ресурсных классов (продолжают функционирование 2 класса), совмещенного обучения детей, имеющих статус ОВЗ, с детьми, не имеющими нарушений в развитии в общеобразовательных классах, до освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по состоянию здоровья и заявлению родителей (законных представителей).

Сведения об обучающихся с ОВЗ и сопровождении специалистами

92	количество детей с ОВЗ, из них:
60	детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе начального общего образования
30	детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе основного общего образования
2	обучающиеся по программе образования обучающихся с умственной отсталостью

Паспорт доступности ОСИ актуализирован, утвержден и согласован в 2020 году. Продолжается реализация Плана мероприятий по адаптации для МГН (по повышению показателей доступности) МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода на 2020-2025 гг.

Психологическое здоровье участников образовательных отношений

В октябре 2024 г. проведен социально-педагогический мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Деадаптированных обучающихся в 10-х классах нет. Выявлены 2-е деадаптированных обучающихся в 1, с родителями каждого ребенка обсужден и спланирован дальнейший план сопровождения.

На конец 2024 года сопровождением педагога-психолога охвачены 8 детей из «группы риска» и/или находящихся в трудной жизненной ситуации. По итогам результатов социально-психологического тестирования выявлены обучающиеся, нуждающиеся в комплексном сопровождении педагогов, родителям оказана консультативная помощь.

Среди обращений от родителей по-прежнему лидируют запросы, связанные с выстраиванием детско-родительских отношений, а также с подходами к повышению мотивации и самостоятельности обучающихся. Встречаются случаи отказа от психолого-педагогической помощи, что указывает на необходимость продолжения популяризации культуры психологического здоровья среди родителей и учеников.

Ежегодно исследуется самочувствие обучающихся 9 и 11 классов в преддверии прохождения ГИА.

Выводы: работа по всем направлениям формирования здоровьесберегающего пространства проводилась на качественном уровне; не смотря на ограничение в участии обучающихся в соревнованиях и конкурсах очного формата в связи с оперативной обстановкой, а также обучением части контингента обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, коллективу школы удалось обеспечить организацию физкультурно-оздоровительной работы ОУ на хорошем организационном и содержательном уровне, сохранить стабильный охват участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях на достаточно высоком уровне; отмечается отрицательная

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год динамика доли обучающихся, получивших в 2024 году Золотой знак отличия ВФСК ГТО (количество получивших указанный знак отличия уменьшилось на 20% в сравнении с предыдущим показателем).

Проблемы: на момент отчета не представляется возможным проанализировать результаты участия во ВФСК ГТО в целом за отчетный 2024 год, так как не предоставлены сведения оргкомитета ВФСК ГТО об обучающихся МБОУ СОШ №21, получивших бронзовый и серебряный знаки отличия ВФСК ГТО.

Задачи: продолжить работу школы в направлении создания здоровьесберегающего и безопасного пространства в ОУ; принимать дальнейшие решения (в том числе на заседаниях методических объединений) по усилению работы в различных направлениях; обеспечить системное проведение мероприятий в рамках реализации регионального социально-образовательного проекта «Самбо в школу»; учителям физической культуры усилить работу по восполнению тех пробелов, которые имеются у обучающихся по основным навыкам испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), в обязательном порядке включая в ОРУ и другие этапы урока упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки, зрения, педагогам-предметникам и классным руководителям 1-11 классов – работу по обучению обучающихся безопасному поведению в школе, дома, на улице в случае возникновения ЧС; активизировать работу школы по повышению охвата и результативности участия обучающихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности; педагогам-предметникам включать в уроки и внеклассные мероприятия комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки школьников в рамках физкультурных минуток, пауз, минуток отдыха, утренней гимнастики (до уроков), разработанные МО учителей физической культуры и ОБЖ; при проведении уроков по предметам учебных планов, занятий внеурочной деятельностью учитывать требования к сохранению здоровья и работоспособности обучающихся; в целях создания благоприятной здоровьесберегающей среды обучения и воспитания всем педагогам школы на всех уровнях общего образования желательно практиковать внедрение элементов технологии по методу В.Ф. Базарного, обеспечивая требование к преемственности в обучении; усилить работу школы по активизации участия в конкурсных мероприятиях по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Продолжение обучения выпускников. Готовность выпускников к продолжению образования

В целях успешного самоопределения и готовности выпускников школы к определению своей дальнейшей образовательной либо профессиональной траектории в 2024 году МБОУ СОШ №21 продолжила работу по реализации Модели по обеспечению профессионального и трудового ориентирования обучающихся, включающей множество направлений по профориентации и самоопределению выпускников.

Выпускники 2023-2024 учебного года успешно продолжили обучение по образовательным программам профессионального обучения в ВУЗах, ССУЗах города, области, а также других регионов:

Распределение выпускников 2023-2024 учебного года уровня основного общего и среднего образования

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение школе в 10 классе	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другие причины	Общее количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другие причины
136	39	85	11	0	1 обучающаяся с ОВЗ, ребенок-инвалид	33	25	7	1	0	0

Немаловажным фактом, отражающим достаточно высокий уровень качества образования выпускников 2024 года, является то, что значительное

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

количество обучающихся 11 классов поступили в ВУЗы, которые являются престижными ВУЗами России, такие как: ФГАОУ ВО НИУ БелГУ – 11 человек, что составило 34% от числа всех обучающихся, поступивших в ВУЗы, ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова – 6 человек, что составило 19% от числа поступивших в ВУЗы, ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина» – 3 человека, что составило 9,3% от числа поступивших в ВУЗы, ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» – 2 человека, что составило 6,3% от числа поступивших в ВУЗы.

Ряд выпускников (9 человек – 28% от числа поступивших в ВУЗы) поступили в ВУЗы за пределами региона: ФГАО ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»» – 2 человека, ФГАОУ ВО «Московский авиационный институт» (МАИ) – 1 человек, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» – 1 человек, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» – 1 человек, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» – 2 человека, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Таганрог) – 1 человек, ФГБОУ ВО «Курский медицинский университет» (КГМУ) – 1 человек.

Результаты поступления обучающихся 11 классов в ВУЗы в 2024 году

Таким образом, на основании представленной информации о продолжении образования выпускников ОУ можно сделать следующие **выводы**: качество знаний, умений и навыков выпускников соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, и дало возможность выпускникам 9,11 классов самоопределиться и продолжить образование в высших и средне - специальных учебных заведениях не только города и области, но и других регионов; выбор направлений обучения достаточно разнообразен, включает широкий спектр профессий и специальностей разных профилей: химия, строительство, архитектура, медицина, военное дело, юриспруденция, экономика и управление, теология, астрономия, машиностроение, информационные и цифровые технологии; отмечается значительная положительная динамика доли поступивших в престижные ВУЗы России за пределами Белгородской области в такие города, как г. Москва, Санкт-Петербург, г. Воронеж, г. Таганрог, г. Курск (доля указанного показателя составила 28% от числа всех поступивших в ВУЗы), что на 9,3% выше показателя 2022-2023 учебного года (2022-2023 учебный год – 18,7%).

Проблемы: невозможность приобщения к профориентационным мероприятиям большого количества родителей выпускников, а также более широкого охвата профориентационными мероприятиями выпускников на территории ВУЗов, ССУЗов в связи с тем, что большинство из них проводятся в учебное время, а также по большей части в очном формате, что не всегда удобно с учетом оперативной остановки в городе; недостаточный охват обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.

Исходя из вышеизложенных проблем, необходимо определить основные **задачи** в данном направлении работы школы:

1. продолжить системную работу с обучающимися, вовлекая их в олимпиады и конкурсы профессиональной и профориентационной направленности различного уровня, в том числе в онлайн-формате;
2. продолжить продуктивное сотрудничество с преподавателями ВУЗов, ССУЗов в рамках внеклассных тематических мероприятий и родительских собраний;
3. в 2025 году необходимо расширить работу по обеспечению раннего профориентирования школьников, в том числе, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, используя ресурсы сети Интернет, онлайн-мероприятия, сетевое взаимодействие с ОО, а также через повышение охвата обучающихся для участия в федеральном проекте «Профминимум» на платформе «Билет в будущее».

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года в школе работают 99 педагогических работников и 8 руководящих работников.

Укомплектованность учителями, в соответствии со штатным расписанием, составила 100%.

Образовательный ценз. Квалификация

Квалификационная категория	2022	2023	2024
Высшая	49 (45%)	53 (50%)	45 (45%)
Первая	20 (19%)	16 (15%)	20 (20%)
Без категории	40 (36%)	38 (35%)	34 (35%)

Количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории:

Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
	высшая	%	первая	%	итого	%		
70	43	51	15	21	58	83	7	5

Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 83%:

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 1% за три года и составляет 65%, доля работников с 1 квалификационной категорией увеличилась на 5% за 2 года. Доля педагогов без квалификационной категории стабильно 35% за три года и составляет третью часть всего коллектива, в основном за счет молодых специалистов, вновь прибывших сотрудников, педагогов со стажем работы более 35 лет.

Аттестация педагогических кадров за 3 года

Учебный год	I категория (чел.)	Высшая категория (чел.)	Всего человек	Повысили категорию	Понизили категорию	Закончилось действие категории
2022	3	10	13	6	0	0
2023	5	11	16	9	0	2
2024	9	13	22	9	0	0

Звания и награды

Учебный год	2022	2023	2024
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	16	16	16
«Отличник народного просвещения»	1	1	1
Грамота МО РФ	2	1	1
Кандидат педагогических наук	1	-	-

Количество педагогов, имеющих звания и награды составляет 17 % от всего педагогического коллектива. На конец 2024 года в школе работают 10 молодых специалистов (стаж работы до 3 лет).

Курсовая подготовка педагогических работников за 3 года

	2022	2023	2024
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в пределах области	27	27	16

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за пределами области	45	10	17
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	100%	100%	100%

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по оказанию первой доврачебной помощи.

Основная задача, поставленная в плане курсовой подготовки педагогических работников, выполнена, число педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, составляет 100%.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2024 учебном году в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России» педагоги школы участия не принимали. Заместитель директора Богачева В.Г. стала призером регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования». Педагоги школы заняли 22 призовых мест в конкурсах для педагогов различного уровня.

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Всероссийская блиц олимпиада «Педагогический кубок»	2 место
2.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1 место
3.	Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Педагогика XXI века»	победитель
4.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3 поколения: шаг вперед в современной системе образования»	1 место
5.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Солнечный свет»	1 победитель
6.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические термины»	1 победитель
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	5 победителей, 3 призера
8.	Всероссийская олимпиада центра «Айда»	4 победителя
9.	Всероссийский конкурс для педагогов «Презентация»	1 призер
10.	Всероссийский конкурс «Методические разработки для педагогов»	3 победителя
11.	Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя английского языка»	1 победитель
12.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	1 место
13.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	1 место
14.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	1 место
15.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	1 место
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	1 победитель
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои уроки английского языка»	1 победитель
18.	Региональный заочный конкурс «Педагогические идеи для нового времени»	1 победитель

Выводы: педагогический коллектив школы имеет большие потенциальные возможности, способность качественно решать самые сложные задачи по совершенствованию образования в школе. Уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствует уровню реализуемых в школе образовательных программ базового и углубленного уровней; в 2024 учебном году педагогам школы были созданы все условия для повышения уровня квалификации через различные формы, повышается доля педагогических работников, повышающих квалификацию за пределами Белгородской области дистанционно, план курсовой подготовки на 2024 год выполнен полностью, на 119%. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за три года – 100%; система методической работы способствовала повышению квалификации педагогов (доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, составляет 65%, за три года 24 педагога повысили квалификационную категорию), стабильное количество педагогов, имеющих награды и звания.

Проблемы: 35% педагогов не имеет квалификационной категории.

Задачи: создать условия для повышения квалификации педагогов, не имеющих квалификационную категорию; мотивировать опытных и квалифицированных педагогов на достижение высоких профессиональных результатов; создать условия для продолжительной работы молодых специалистов, продолжить обобщение опыта учителей, имеющих положительные результаты.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа

Методической темой в 2024 году являлась «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП». Методические объединения работают над созданием системы обучения с применением технологий деятельностного подхода, обеспечивающей повышение эффективности образовательного процесса. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

47 педагогов работают над созданием педагогической системы по применению технологий деятельностного подхода для развития общеучебных компетенций, развития информационных умений, формирования коммуникативных компетенции, развития универсальных учебных действий, духовно – нравственного воспитания учащихся. 4 педагога работают над организацией исследовательской деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности, 3 учителя применяют технологию РКМЧП, 8 учителей – технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов). Учитель информатики Косенок О.Н. обобщила опыт в муниципальном банке АПО по теме «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на уроках информатики посредством проектной деятельности».

Наряду с технологиями деятельностного подхода педагоги работают над социально-психологическими условиями сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса, 7 педагогов работают над применением здоровьесберегающих технологий, учётом индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ и др. В рамках распространения опыта по единой методической проблеме школы с теоретическими докладами по применению технологий системно - деятельностного подхода педагоги выступали на заседаниях ШМО, городских и областных семинарах. Уроки и мастер-классы по применению данных технологий прошли для учителей города и области.

В течение 2024 года учителя посетили 22 городских и областных научно-практических семинаров и конференции. 4 педагога приняли участие во Всероссийской ярмарке педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения». 7 учителей начальных классов приняли участие в педагогических марафонах «Применение современных технологий, методов и приемов в реализации образовательного и воспитательного процесса на ступени дошкольного и начального образования».

В 2024 году в школе работало 9 методических объединений. Все методические объединения заседания в соответствии с планом работы в полном объеме. Темы заседаний включали и анализы посещённых уроков учителей, и отчет учителей, прошедших курсовую подготовку, тематические доклады, в том числе по теме самообразования, обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, просмотр вебинаров в записи. На заседаниях МО не только заслушивались теоретические доклады, но и регулярно проводился обмен мнениями по наиболее актуальным для школы вопросам совершенствования учебной деятельности.

В соответствии с планом методической работы на 2024 год и положением о методической неделе МБОУ СОШ №21 были проведены методические недели по предметам. В методических неделях приняли участие 54 учителя. В рамках методических недель было проведено 4 мастер – класса, 23 открытых урока, 28 выступлений из опыта работы.

Выводы: система методической работы в школе способствует целенаправленному освоению учителями современных методик и технологий обучения. Система рейтинговой оценки деятельности МО по научно-методическому направлению деятельности помогает отследить и сравнить работу в методических объединениях. Проанализировав работу методических объединений по направлениям работы, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей реализацию потребностей каждого ученика, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Участие в городских и областных семинарах, всероссийских конференциях и вебинарах позволило ряду учителей повысить теоретико-методологический уровень. Наибольшее количество материалов из опыта работы опубликовали учителя методических объединений учителей истории и обществознания, учителей математики, учителей начальных классов.

Проблемы: 48% педагогов не участвуют в организации научно-исследовательской деятельности учащихся; ряд учителей не реализует активные формы распространения педагогического опыта: мастер-классы и открытые уроки. Отсутствуют участники муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Задачи: продолжить работу по обеспечению непрерывности повышения профессиональной компетентности педагога посредством всех возможных ресурсов; активизировать работу педагогического коллектива по участию в конкурсах профессионального мастерства, по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

Учебный год	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	Количество учащихся	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 уч.
2022	17569	1254	14 ед.
2023	17569	1225	14 ед.
2024	20095	1160	17 ед.

Информационное обеспечение и его обновление в прошедшем году (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

	2024
Кол-во кабинетов ИКТ	1
Кол-во ПК в кабинетах ИКТ	11
Общее кол-во ПК	190
Кол-во ПК, используемое в образовательном процессе	156
Кол-во ПК, объединенных в локальную сеть	156
Кол-во учащихся на 1 ПК	14,7,
Кол-во проекторов	62
Кол-во интерактивных досок	1
Кол-во принтеров	77
Кол-во МФУ, сканеров, копиров	70
Кол-во 3D принтеров	1
Кол-во ноутбуков	36

Кол-во интерактивных комплексов	3
Кол-во музыкальных колонок	2

Наполняемость официального сайта МБОУ СОШ №21 соответствует требованиям нормативно-правовых актов, сайт обновляется не реже 4 раз в месяц. Ведутся и регулярно обновляются официальные странички школы в социальных сетях.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Проблемы: количество средств, выделяемых субъектом РФ на приобретение учебной литературы, не достаточно в связи с меняющимися требованиями к учебному процессу и увеличением контингента учащихся школы; недостаточная обеспеченность учебной литературой предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» на уровне основного и среднего образования; не регулярное оснащение педагогической литературой.

Задачи: продолжить работу по оснащению школы учебной и методической литературой.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса

Общая площадь основного здания составляет 4218,7 кв. м пристройки – 3957,8 кв. м. В школе имеются: 2 спортивных зала площадью 274 кв. м и 272 кв. м; столовая площадью 260 кв. м на 260 посадочных мест; актовый зал площадью 274 кв. м; 48 учебных кабинетов; зал хореографии; медицинский кабинет; стоматологический кабинет; 1 кабинет технологии для девочек; столярная и слесарная мастерские; компьютерный класс, кабинет ИЗО, 2 ресурсных класса, 4 кабинета математики, 2 сенсорные комнаты (одна в РК), 2 кабинета истории, 2 кабинета географии, 4 кабинета иностранного языка, 3 кабинета психолога, 3 кабинета логопеда. Имеется специально оборудованный вход (пандус, кнопка вызова персонала).

Рядом со школой расположен современный реконструированный стадион с футбольным и баскетбольным полями, силовым городком. Общая площадь территории школьного двора составляет 17599 кв. м, из них площадь с твёрдым покрытием – 7310 кв. м. Имеется металлическое ограждение. Безопасность организована через наружное наблюдение, установлена тревожная кнопка, система автоматического оповещения нарушения пожарной безопасности, смонтирован турникет, металлоискатели на входе в здание, два контрольно-пропускных пункта для охраны. Охрана учреждения обеспечивается ЧОП.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период

В 2024 году школой получено оборудование: для оснащения кабинетов по предметам «ОБЗР» и «Труд (технология)»:

– для кабинета ОБЗР: макет учебный Калашникова – 2 ед.; имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена 1 ед.; тренажер сердечно-легочной реанимации; противогазы фильтрующие – 1 ед.; защитный костюм ОЗК – 1 ед.; защитный костюм Л-1 – 5 ед.; респираторы – 30 ед.; дозиметр СОЭКСЗ – 1 ед.; макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 – 1 ед.; макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 – 1 ед.; пакет перевязочный индивидуальный ИИП-1 – 30 ед.; индивидуальный противохимический пакет ИПП -11- 30 ед.; комплект шин складных – 15 шт.; повязки медицинский большие – 5 ед.; магазин и комплект учебных патронов для автомата Калашникова – 1 ед.;

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

макет пистолета Макарова – 2 ед.; носилки каркасные складные – 1 ед.; жгут резиновый – 15 ед.; аптечка КИМГЗ -1 ед.;

– для кабинетов труда: фрезер Makita – 1ед.; станок ленточный – 1 ед.; набор метчиков и плашек – 5 ед.; гвоздодер усиленный – 5 ед.; набор сверл – 1 ед.; набор сверл перовых – 1 ед.; торцовочная консольная пила – 1 ед.; ударная дрель – 1 ед.; набор пилок для лобзика – 1 ед.; аккумуляторная дрель- шуруповерт –1 ед.; паяльная станция -1 ед.; ручная дрель -1 ед.; лобзик ручной -20 ед.; полотно для лобзика -10 ед.; перфоратор -1 ед.; электропила цепная – 1ед.; цельнометаллическая линейка -2 ед.; плоский рашпиль – 15 ед.; рашпиль круглый – 15 ед. верстак слесарный -15 ед.; зеркало для примерок – 1 ед.; погружной блендер – 2ед.; электрический чайник – 2 ед.; мясорубка – 1 ед.; швейные машины – 12 ед.; манекен портновский раздвижной – 1 ед.; швейно-вышивальная машина – 1 ед.; ширма перегородка – 1 ед.; электрическая плита – 3 ед.; миксер – 3 ед.; кухонные весы – 3 ед.; холодильник – 1 ед.; вытяжка – 3 ед.; гладильная доска – 2 ед.; утюг – 2 ед.; прибор для выжигания – 5 ед.; стол-мойка – 3 ед.; стол для посуды – 3 ед.; шкаф-сушка для посуды – 3 ед.; стол на металлическом каркасе – 1 ед.; стул обеденный – 6 ед.

Приобретены: камеры видеонаблюдения в количестве 36 ед., ель «Сказка» - 1 ед.; «Азбука робототехники» - 1ед.; конструктор по робототехнике 1ед. Получены интерактивные комплексы – 3 единицы, стенды в коридоры на 2-м этаже, оборудован кабинет детской организации.

Для реализации мер по обеспечению безопасности получены: бронированная пленка для окон автобусов, 35 медицинских аптек. Укомплектовано 100 медицинских аптек для укрытия.

Также в 2024 году выполнен частичный косметический ремонт помещений общего пользования: фойе, пищеблок, учебные кабинеты, коридор 1-го этажа.

Выводы: материальная база школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы, необходимо совершенствовать оснащение кабинетов и помещений.

Задачи: необходимо обновление материально-технического оснащения кабинетов до 100%, дальнейшее укрепление материально-технического оснащение школы в целом, в т.ч. по адаптированным образовательным программам. Актуальным остается вопрос о выделении дополнительных помещений для работы специалистов, реализующих коррекционно-развивающие занятия.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Внутришкольный контроль в МБОУ СОШ №21 осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, проведения административных работ. В преддверии учебного года план внутришкольного контроля актуализирован по направлениям работы школы, он обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Основные аналитические материалы, содержащиеся в итоговых документах по результатам проведения ВШК, легли в основу «Отчёта о результатах самообследования МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода» за отчетный период.

Анализ реализации Комплексно-целевой программы внутришкольного мониторинга качества образования

В Комплексно-целевой программе «Внутришкольный мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №21 г. Белгорода» (период реализации: 2021 – 2024 гг.) определены основные направления мониторинга качества образования: анализ исходного состояния, аналитическое обоснование работы в рамках программы, этапы реализации, возможные риски при реализации программы. Обобщающий

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

этап реализации программы приходится на 2024 учебный год, на отчетный период самообследования ОУ уже сделаны основные **выводы** по ряду направлений: прослеживается положительная динамика по ряду направлений работы школы, а именно: сохранен контингент обучающихся и педагогов; стабильно качество деятельности педагогов в рамках проведения урока и учебного занятия; развивается потенциал школы по участию в инновационной и проектной деятельности; стабильно высокий уровень участия обучающихся школы в творческих конкурсах, в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, научно-практических конференциях; стабильный уровень участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; прослеживается в целом положительная динамика показателей состояния здоровья обучающихся, доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, доли выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Уровень успеваемости по ОУ по русскому языку составил 100%. Все выпускники перешли минимальный порог баллов. Показатель среднего балла на ГИА за отчетный год составил 70%, что на 3% превышает этого же показателя на ГИА-2023. Годовую отметку по предмету подтвердили 76,5% выпускников, что так же превышает показатель ГИА-2023 на 6,5%. Отрицательная динамика отмечается по показателю максимального балла по предмету, в сравнении с ГИА-2023, на котором ученик 11Б класса К.К. набрал 100 баллов, максимальный балл на ГИА-2024 составил 94 балла. Набрала данное количество баллов выпускница 11А класса Д.Я., получившая медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Уровень успеваемости по ОУ по математике профильного уровня составил 100%, что на 14% выше показателя прошлого учебного года (86%), средний балл по школе – 70,5 баллов (2022-2023: 55 баллов), что на 15,5% выше показателя ГИА-2023. Наибольшее количество баллов (94 балла) набрала об-ся 11 А класса В. Е., получившая медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (2022-2023: 72 балла).

Мониторинг численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Численность выпускников 9-х классов	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Удельный вес
2020-2021	124	4	3,2
2021-2022	121	13	10,7
2022-2023	101	7	7
2023-2024	136	17	12,5

Как показывает таблица сравнительных результатов, отмечается увеличение доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием на 5,5%.

Мониторинг численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Численность выпускников 11-х классов	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Удельный вес
2020-2021	36	3	8,3
2021-2022	24	5	21
2022-2023	34	4	11,7
2023-2024	33	14	42,4

Как показывает таблица сравнительных результатов, отмечается также положительная динамика доли выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием на 28,4%.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

Раздел 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Показатели деятельности МБОУ СОШ №21 (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	472 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	682 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	614 человек/56,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ в форме промежуточной аттестации
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ в форме промежуточной аттестации
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов/67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 70,5 балла/55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек (0%)

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	/2 человека (4%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/12,5%/ 7 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/42,4% 4 человека/11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671/58 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	303/26 человека/%
1.19.1	Регионального уровня	21/1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	102/9 человек /%
1.19.3	Международного уровня	27/2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1212/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/83 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/80 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/15 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/15 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/65 человек/%
1.29.1	Высшая	45/45 человек/%
1.29.2	Первая	19/19 человека/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21/21 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	33/33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/22 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39/39 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/99 человек/%
2.	Инфраструктура	

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1212/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,27 кв. м

Раздел 11. Выводы, проблемы, задачи

Общие выводы по результатам самообследования

№	Вид деятельности	Результат
1.	Оценка организации образовательной деятельности	в школе имеются условия для устойчивого функционирования, обеспечения вариативности форм организации образования; школа продолжала работу в статусе стажировочной площадки; проектная деятельность продолжалась
2.	Оценка системы управления учреждением	организационная структура управления школой адекватна решаемым управленческим задачам; развивается инновационная и проектная деятельность в управлении ОО
3.	Оценка образовательной деятельности	1. по ряду предметов учебных планов незначительно выросло; 2. наибольшее снижение качества знаний отмечено по физике – на 13%; по другим предметам учебных планов снижение уровня качества знаний незначительное, в пределах 1-5%; 3. на протяжении последних лет учащиеся осваивают общеобразовательные программы на базовом уровне; 4. программы по всем предметам учебных планов выполнены на 100%, расхождение часов ликвидировано путем корректировки рабочих программ

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

4.	Оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	1. 33 выпускника 11 классов, принявших участие в ГИА в 2024 году, достойно выдержали испытания ГИА за уровень среднего общего образования, 14 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени; 2. 136 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. 17 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием, что на 5,6% превышает показатель прошлого учебного года; 3. качество знаний, умений и навыков выпускников соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, и дало возможность выпускникам 9,11 классов самоопределиться и продолжить образование в высших и средне - специальных учебных заведениях не только города и области, но и других регионов
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	педагогический коллектив школы имеет большие потенциальные возможности, способность качественно решать самые сложные задачи по совершенствованию образования в школе; уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствует уровню реализуемых в школе образовательных программ базового и углубленного уровней; в 2024 учебном году педагогам школы были созданы все условия для повышения уровня квалификации через различные формы, повышается доля педагогических работников, повышающих квалификацию за пределами Белгородской области дистанционно, план курсовой подготовки на 2024 год выполнен полностью
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	1. система методической работы в школе способствует целенаправленному освоению учителями современных методик и технологий обучения; 2. система рейтинговой оценки деятельности МО по научно-методическому направлению деятельности помогает отследить и сравнить работу в методических объединениях; 3. наибольшее количество материалов из опыта работы опубликовали учителя методических объединений учителей истории и обществознания, учителей математики, учителей начальных классов
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебной литературой составляет 100%
8.	Оценка качества материально-технической базы	1. материальная база школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы; 2. укомплектованность школы составляет 70%, 30% - мебели, учебно-вспомогательного материала требует замены, так как в настоящее время уже не актуально
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	1. прослеживается положительная динамика по ряду направлений работы школы: сохранен контингент обучающихся и педагогов; стабильно качество деятельности педагогов в рамках проведения урока и учебного занятия; развивается потенциал школы по участию в инновационной и проектной деятельности; стабильно высокий уровень участия обучающихся школы в творческих конкурсах, в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, научно-практических конференциях; стабильный уровень участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; 2. прослеживается в целом положительная динамика показателей состояния здоровья обучающихся, доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, доли выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»; уровень успеваемости по ОУ по русскому языку составил 100%, все выпускники перешли минимальный порог баллов; 3. показатель среднего балла на ГИА за отчетный год составил 70%, что на 3% превышает этого же показателя на ГИА-2023; 4. годовую отметку по предмету подтвердили 76,5% выпускников, что так же превышает показатель ГИА-2023 на 6,5%; 5. отрицательная динамика отмечается по показателю максимального балла по предмету, в сравнении с ГИА-2023, на котором ученик 11Б класса К.К. набрал 100 баллов, максимальный балл на ГИА-2024 составил 94 балла; 6. уровень успеваемости по ОУ по математике профильного уровня составил 100%, что на 14% выше показателя прошлого учебного года (86%), средний балл по школе – 70,5 баллов (2022-2023: 55 баллов), что на 15,5% выше показателя ГИА-2023

Задачи на 2025 год, сформулированные по итогам проблем, выявленных в результате самообследования

№	Вид деятельности	Результат
1.	Оценка организации образовательной деятельности	использовать потенциал школы для увеличения предложения платных услуг
2.	Оценка системы управления учреждением	совершенствование кадрового менеджмента в части привлечения работников на открывающиеся вакансии
3.	Оценка образовательной деятельности	стремиться к положительной динамике качества знаний по предметам учебного плана, причины отрицательной динамики уровня качества знаний по предметам в целом и по классам устранять через вариативность форм образования
4.	Оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	1. продолжать работу по созданию условий для повышения качества знаний по предметам в среднем и старшем звене; 2. разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими особые образовательные потребности; 3. оптимизировать сотрудничество учителей и классных руководителей с ППк по инициированию комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты (с согласия и при сотрудничестве с родителями); 4. запланировать классно-обобщающий контроль в классах, где качество знаний впервые составило по итогам года менее 30%; выявить причины, вызывающие отклонение в прогнозируемых результатах; 5. провести анализ деятельности педагогического коллектива по достижению прогнозируемых результатов, проанализировать уровень обученности по предметам, выявив пробелы в знаниях; 6. найти наиболее оптимальные формы работы учителя по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты; 7. администрации ОО необходимо обеспечить особый контроль объективности оценивания образовательных результатов (недопущение завышения, «натягивания» отметок за полугодия, год) в 10-11 классах по предметам «Информатика», «Английский язык», «История», а также по всем курируемым предметам ГИА; 8. совершенствовать работу с претендентами на получение медалей 1 и 2 степени «За особые успехи в учении» (11 классы) и аттестата с отличием (9 классы); 9. своевременно выявлять образовательные дефициты обучающихся; 10. планировать качественную работу классного руководителя по сопровождению обучающихся и информированию родителей и детей с новыми нормативными документами в части касающейся проведения ГИА; 11. акцентировать внимание коллектива педагогов на изучение вопроса «Использование развивающих возможностей урока в рамках подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ»; 12. службе сопровождения продолжать реализацию системы мероприятий по выявлению среди выпускников 9, 11 классов профессиональных предпочтений в целях более точного выбора предметов ГИА и самоопределения, а также индивидуального консультирования для обучающихся и родителей выпускников
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	1. создать условия для повышения квалификации педагогов, не имеющих квалификационную категорию; 2. мотивировать опытных и квалифицированных педагогов на достижение высоких профессиональных результатов; 3. создать условия для продолжительной работы молодых специалистов, продолжить обобщение опыта учителей, имеющих положительные результаты

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2024 год

6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	1. продолжить работу по обеспечению непрерывности повышения профессиональной компетентности педагога; 2. активизировать работу педагогического коллектива по участию в конкурсах профессионального мастерства, а также по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	продолжить работу по оснащению школы учебной, художественной и методической литературой
8.	Оценка качества материально-технической базы	1. необходимо обновление материально-технического оснащения кабинетов до 100%, дальнейшее укрепление материально-технического оснащение школы в целом, в т.ч. по адаптированным образовательным программам; 2. актуальным остается вопрос о выделении дополнительных помещений для работы специалистов, реализующих коррекционно-развивающие занятия
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Разработка комплексно-целевой программы «Внутришкольный мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №21 г. Белгорода»