

Рассмотрен
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 21
(протокол №6 от « 25 » марта 2024 г.)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода
(за 2023 календарный год)**

Отчет управлению образования администрации города
Белгорода направлен «17» марта 2024 г.
Директор МБОУ СОШ №21 М.А. Галкина

Отчет управлением образования администрации города
Белгород принят «15» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода И.А. Гречаникова

г. Белгород, 2024 г.

Содержание

Раздел 1.	Оценка организации учебного процесса	3
Раздел 2.	Оценка системы управления учреждением	4
Раздел 3.	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 4.	Оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	9
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	38
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	42
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы	43
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
Раздел 10.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №21	47
Раздел 11.	Выводы, проблемы, задачи	50

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода была открыто в 1963г. Образовательная организация находится по адресу: 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Чапаева, 14. Телефон: 8 (4722) 23-28-54. E-mail school21@beluo31.ru. Сайт [http:// school21bel.gosuslugi.ru](http://school21bel.gosuslugi.ru). Официальные страницы образовательной организации в социальных сетях: <https://ok.ru/group/70000001768361> («Одноклассники»), <https://vk.com/school21bgd> («ВКонтакте»), t.me/pro21_school (Телеграм-канал).

Учредителем образовательной организации является управление образования администрации города Белгорода. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 8489 от 17 февраля 2017 г. (выдана Департаментом образования Белгородской области). Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000125 от 14 мая 2013г., действует до 14.05.2025 г.

Директором образовательной организации с августа 2015 года является Галкина Марина Аскольдовна. Устав образовательного учреждения утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода № 427 от 18 марта 2020 г., изменения в Устав утверждены приказом №57 от 21 января 2021 года.

Программа развития, рассчитанная на 2019-2024 гг. (утверждена приказом № 249 от 24.04.2019 г., согласованная с учредителем 2.05.2019 г.), продолжает оставаться локальным ориентиром в функционировании школы.

Количество классов-комплектов: 48

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1-х – 4	5-х – 5	10-х – 1 (с профильным изучением предметов)
2-х – 5	6-х – 5	11-х – 2 (с углубленным изучением предметов)
3-х – 4	7-х – 6	
4-х – 5	8-х – 5	
	9-х – 6	
Из них, классы для детей с ОВЗ (7 «Е»,9 «Е»)		
Всего: 18	Всего: 27	Всего: 3

В 2023 году в школе продолжили функционирование ресурсные классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, общее количество обучающихся с использованием ресурсов такой формы организации образования – 16.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, с учетом недельной нагрузки, и ориентирован на реализацию образовательной программы.

МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода оказывает платные услуги по подготовке дошкольников «АБВГДейка», психологической подготовке к школе «Скоро в школу!» и обучению английскому языку обучающихся 1-х классов.

Проекты и постпроектная деятельность, реализация которых осуществлялась в МБОУ СОШ №21 г. Белгорода:

1. С июля школа в качестве стажировочной площадки работала в русле постпроектной деятельности по итогам реализации регионального проекта «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями»: в статусе региональной стажировочной площадки в 2023 году проведены 3 стажировки, количество участников – 49 педагогов школ Белгородской области.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

2. Федеральный проект «Реализация программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» («Самбо в школу»).

3. «Федеральный проект «Профессиональный минимум», включающий обязательное проведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

4. Проект Губернатора Белгородской области «Ты в ДЕЛЕ!».

Деятельность образовательной организации освещается на официальном сайте школы в сети Интернет, на страничках школы в социальных сетях.

Организация социального партнерства

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. На протяжении многих лет МБОУ СОШ №21 тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами: Белгородский Государственный театр кукол, Белгородский государственный академический драматический театр им. С. Щепкина, кинотеатр «Радуга», «Победа», Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская дуга. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный художественный музей, Белгородская государственная детская библиотека А. Лиханова, Филиал №14 Централизованной библиотечной системы, Белгородская областная филармония, Белгородский городской дворец детского творчества, Детская музыкальная школа № 1, Крестовоздвиженский Храм, Белгородский Центр борьбы со СПИДом, Белгородский Российский «Красный Крест», Белгородский областной наркологический диспансер, МБУДО ДЮСШ «Турист», МБУДО ДЮСШ №2, МБУДО ДЮСШ № 4, МБУДО ДЮСШ № 7, МБУДО «Белогорье», МБУДО «Юность», КДН и ЗП г. Белгорода, ПДН ОП-2, ПДН ОП-3, организация казачества «Центральное казачье войско»; ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (обучение обучающихся 10-11 классов рабочим профессиям по программам профессионального обучения за рамками учебного плана школы), МБУДО СШ № 2 г. Белгорода (федеральный проект «Реализация программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» («Самбо в школу»)), «МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» (реализация программы по технологии для 6 классов в рамках сетевого взаимодействия с Технопарком; обучение обучающихся 10-11 классов по программе «Водитель категории «В» за рамками учебного плана школы»).

Выводы: в школе имеются условия для устойчивого функционирования, обеспечения вариативности форм организации образования; школа успешно работала в статусе стажировочной площадки в период реализации постпроектной деятельности по итогам реализации регионального проекта; проектная деятельность продолжалась.

Проблемы: предложение по платным услугам не изменяется на протяжении нескольких лет.

Задачи: использовать потенциал школы для увеличения предложения платных услуг.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 21 являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет. Принцип единоначалия реализуется директором Галкиной М.А. Также к органам

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год общественного управления МБОУ СОШ № 21 относятся: Совет родителей, Совет учащихся, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2023 году прошли 16 заседаний Управляющего совета, 10 заседаний педагогического совета, 9 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2023 году обновились несколько локальных актов, их база продолжает оставаться актуальной.

По-прежнему имеются проблемы с заполнением вакантных должностей по отдельным видам педагогической деятельности (открываются, как правило, при открытии новых штатных единиц, увеличении часов педагогической нагрузки, ухода в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком до 3-х лет).

Продолжает свою активную деятельность Советник директора по воспитанию. В рамках проекта «Навигаторы детства» он осуществляется воспитательная работа на основе сотрудничества со всем коллективом, классными руководителями, обучающимися и родителями. Первоочередная задача в работе Советника состоит в том, что вместе со всеми педагогами он должен предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Главное, чтобы каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах.

Обучающиеся школы в течение полугодия участвовали в конкурсах, мероприятиях, акциях по разным направлениям: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. За 6 месяцев работы были проведены дни единых действий, такие как «День учителя», «День отца», «День народного единства», «День героев Отечества», «День памяти неизвестного солдата», «День конституции». Дни единых действий сопровождалась конкурсами рисунков, поделок, видеоконкурсами, были проведены в режиме онлайн кинолектории, интеллектуальные викторины и игры, телемосты, работа с интерактивными материалами и многое другое. Были подготовлены документы к открытию первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи.

Выводы: организационная структура управления школой адекватна решаемым управленческим задачам; развивается инновационная и проектная деятельность в управлении ОО.

Проблемы: привлечение педагогических кадров по отдельным должностям.

Задачи: совершенствование кадрового менеджмента в части привлечения работников на открывающиеся вакансии.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

МБОУ СОШ №21 реализует основные общеобразовательные программы уровней начального общего образования (срок освоения – 4 года), основного общего образования (срок освоения – 5 лет, среднего общего образования (срок освоения – 2 года).

В целях создания специальных условий для обучения и воспитания детей, имеющих особые образовательные потребности, реализуются АООП НОО (срок освоения – 4, 5, 6 лет), основного общего образования (срок освоения – 5 (6) лет), адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми, множественными нарушениями в развитии (2 вариант, с учетом психофизиологических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра): АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.4), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

(варианты 7.1 и 7.2), АООП НОО РАС с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4), АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом потребностей обучающихся с задержкой психического развития), АООП ООО РАС с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), АООП обучающихся с тяжелой, умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, с учетом психофизиологических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели. Обучаются по 5-дневной учебной неделе: 1-11 классы. 1-ые, 4-ые, 5-6, 7 «Е», 9-11 классы обучаются в первом потоке, 2-е, 3-и, 7-е (кроме 7 «Е»), 8-е классы в начале 2023-2024 учебного года обучаются во втором потоке.

В период с 10 января по 31 мая 2023 года при организации образовательного процесса применялись дистанционные технологии, так как вводились ограничительные меры в связи решениями оперативного штаба с целью обеспечения безопасности обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования (приказ от 10.10.2022 г. № 751 «О реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

Со II четверти 2023 года организована реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в связи с установлением жёлтого уровня террористической опасности, с целью обеспечения безопасности обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования. Внесены изменения в расписание уроков на каждый учебный день, предусмотрено сокращение времени проведения урока до 30 минут. В период дистанционного обучения – классы первого потока обучаются с 9.00., классы второго потока обучаются с 11.00. Режим работы МБОУ СОШ №21 на учебный год согласован с Управляющим советом. Регулярно оформляются карты уроков в соответствии с утвержденным шаблоном, размещаются в разделе «Домашнее задание» ИСОУ «Виртуальная школа». Реализация рабочих программ учебных предметов в полном объеме с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством платформ Сферум.ру, РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс Учебник, Яндекс Телемост.

Обязательная часть учебного план уровня начального общего образования на 2023-2024 учебный год сохранена в полном объеме, определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 1-4 классов и их родителей, а также отражает специфику Учреждения. Освоение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивается в объеме 1 час в 2 недели в 3-4 классах). Предметная область «Физическая культура» представлена в объеме 2 часа в неделю в 3-4 классах, в 1-2 классах в объеме 3-х часов в неделю. Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также активизация двигательной активности обеспечивается занятостью во внеурочной деятельности. В 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю; в соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2023-2024 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. В 7 «Е» классе, 9 «Е» классе (классы для детей с ОВЗ) коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом и дефектологом организованы в рамках внеурочной деятельности.

В 5,6 классах реализуются обновленные ФГОС ООО 2021г. и ФООП, в 7-9 классах ФГОС ООО 2010 г. Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений; обязательная часть учебного плана сохранена в полном объёме, наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5-9 классов, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы. В 5-х – 9-х классах в рамках внеурочной деятельности проводится факультатив «Православная культура» в объеме 1 час в неделю. В учебный план 7-9 классов включены учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,5ч.) и «Родная литература (русская)» (0,5ч.). Достижение планируемых предметных результатов освоения предметной области «Искусство» обеспечивается в 7 классах за счет изучения предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-х классах за счет изучения предмета «Изобразительное искусство».

В 5 -9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом: на реализацию 3-х часовой программы по физической культуре в 5 А, Б, В, Г, Д, 6 А, Б, В, Г, Д, 8 А, Б, В, Г, Д классах с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья – 1 час; на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Математика» в 5 А, Б, В, Г, Д классах с целью повышения эффективности процесса овладения обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и изучения смежных дисциплин; на изучение учебного предмета «Биология» в 7 А, Б, В, Г, Д классах с целью повышения эффективности процесса овладения обучающимися системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и изучения смежных дисциплин; на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Математика» в 9 А, Б, В, Г, Д, Е классах с целью повышения эффективности процесса овладения обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и успешной сдачи итоговой аттестации.

На уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №21 в 2023-2024 учебном году реализуются обновленные ФГОС СОО 2021г. и ФООП (10 класс), ФГОС СОО 2012 г.(11 классы). Особенностью образовательной деятельности в 10 «А» классе является организация трех профильных групп: естественнонаучный профиль (углубленное изучение биологии и химии); социально-экономический профиль (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики и обществознания); технологический профиль (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики и информатики). В 11 А и 11 Б классах реализуется индивидуальные учебные планы. В 11 А

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

классе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики, биологии и химии, в 11 Б классе универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, изучаемых как на базовом, так и на углубленном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы. В учебных планах среднего общего образования обязательная часть представлена в полном объеме. Организовано изучение предмета «Родной язык (русский)» в 11 классах в объеме 1 час. Выполнение учащимися индивидуального проекта предусмотрено в учебном плане 10 класса и 11 классов.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 11 А классе на изучение предметов по выбору: на углубленном уровне химия (4 часа в неделю), биология (3 часа в неделю), математика (6 часов в неделю), русский язык (3 часа в неделю), на базовом уровне физика (2 часа в неделю), обществознание (2 часа), информатика (2 часа); в 11 Б классе на изучение предметов по выбору: на углубленном уровне математика (6 часов в неделю), русский язык (3 часа в неделю), на базовом уровне физика (2 часа в неделю), обществознание (2 часа), информатика (2 часа), а также элективные курсы. В 10 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на элективные курсы. В качестве элективных курсов учащимся 10 -х и 11-х классов предложены: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы избирательного права», «Математические основы информатики», «Основы правовой культуры», «Православная культура», «Основы биотехнологии», «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействие», «Основы потребительской культуры», «Объекты всемирного культурного наследия мира», «Глобальные проблемы человечества», «Оказание первой помощи», «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Анатомия и физиология нервной системы», «Алгоритмизация и программирование», «Планиметрия: виды задач и способы их решений», «Основы экономики», «Основы психологии».

Качество знаний по предметам учебного плана

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024
Русский язык, литература	67%	69%	72%	63%	61%
Иностранный язык (английский язык)	75%	74%	79%	71%	72%
Второй иностранный язык (немецкий)	85%	82%	79%	76%	71%
Второй иностранный язык (французский)	69%	75%	67%	63%	66%
История, обществознание	82%	76%	80%	64%	68%
ОДНКНР	100%	96%	99%	87%	97%
Музыка	97%	92%	96%	97%	88%
Изобразительное искусство, искусство	97%	95%	96%	93%	93%
Технология	100%	99%	99%	90%	93%
Физическая культура	97%	96%	94%	97%	96%
Основы безопасности жизнедеятельности	96%	90%	88%	65%	82%
Математика	65%	68%	70%	52%	56%
Физика	83%	80%	82%	56%	66%

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

Информатика и ИКТ	75%	73%	70%	78%	77%
Биология	84%	76%	76%	69%	75%
Химия	60%	56%	53%	46%	48%
География	79%	71%	79%	70%	72%
2-ые классы	80%	71%	93%	---	83%
3-и классы	93%	78%	96%	86%	79%
4-ые классы	89%	63%	97%	86%	87%

На конец 2023 года индивидуальное обучение на дому организовано для 21 обучающегося на основе индивидуального учебного плана, индивидуального расписания занятий, календарно – тематического планирования рабочих программ педагогов.

Для 13 обучающихся с ОВЗ организовано обучение по ИУП в целях повышения эффективности реализации АООП и учета особых образовательных потребностей, а также на основе выявленных академических затруднений.

Выводы: по сравнению с аналогичным периодом 2022 года качество знаний выросло: на 34% в параллели 4 классов; на 22% в параллели 2 классов; на 18% в параллели 3 классов; на 8% по географии; на 5% по английскому языку; на 4% по истории и обществознанию, музыке; на 3% по русскому языку и литературе, ПК; на 2% по математике и физике; на 1% по ИЗО.

Качество знаний снизилось: на 8% по французскому языку; на 3% по информатике, химии, немецкому языку; на 2% по физической культуре, ОБЖ.

Анализ динамики уровня успеваемости показывает, что на протяжении последних лет учащиеся осваивают общеобразовательные программы на базовом уровне. По результатам 2022-2023 учебного года обучающихся, условно переведенных в следующий класс, в школе нет.

Программы по всем предметам учебных планов выполнены на 100%. Расхождение часов ликвидировано путем корректировки рабочих программ.

Проблемы: динамика роста качества знаний продолжает оставаться неярко выраженной, по ряду предметов – отрицательной; вариативность предлагаемых форм получения образования имеет место.

Задачи: стремиться к положительной динамике качества знаний по предметам учебного плана, причины отрицательной динамики уровня качества знаний по предметам в целом и по классам устранять через вариативность форм образования.

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Основными показателями качества подготовки обучающихся являются стабильные результаты освоения ими образовательных программ.

Число выпускников 11 кл.	Из них					
	Награждены федеральной золотой медалью	Не набрали минимальный балл по русскому языку	Пересдали	Не набрали минимальный балл по математике	Пересдали	Окончили школу со справками
34 (2021-2022 – 24)	4 (2021-2022 – 5)	0	-	0	0	0

Число выпускников 9 кл.	Получили аттестат с отличием
101(включая 3 ч., зачисленных для ГИА) (2021-2022 – 121)	7 (2021-2022 – 13)

Классы	Кол-во уч-ся на конец 2022-2023 уч.года	Условно переведены/из них обучаются по ИУП по отдельным предметам (по итогам учебного года)	Кол-во уч-ся, оставленных на второй год	% успеваемости	Кол-во уч-ся, окончивших 2022-2023 уч.год на «5»	Кол-во уч-ся, окончивших 2022-2023 уч.год на «4» и «5»	% качества знаний на конец 2022-2023 уч.года	% качества знаний 1 четверть 2023-2024 уч.г.	% качества знаний 2 четверть 2023-2024 уч.г.
1-4 кл.	521	0	0	100	102	228	84,8	64,86	65
5-9 кл.	665 (+1сем)	0	0	100	58	240	46,9	31,17	32
10-11кл.	68	0	0	100	13	36	72	--	59
Итого	1254 (+1 сем)	0	0	100	173	504	61,94	40,62	44,52

Проблемы: качество знаний по итогам учебного года повысилось в среднем по школе на 7,58 %. Есть резерв для повышения качества знаний, 73 человека закончили учебный год с одной «тройкой», что составляет 6,68% аттестуемых учащихся (без обучающихся классов для детей с ОВЗ). Из них 20 учащихся во 2-4 классах и 49 учащихся в параллелях 5-9 классов, 4 человека в параллелях 10-11 классов.

По итогам 2022-2023 учебного года 38 учащихся 2-11 классов имеют одну «четвёрку» (потенциальные «отличники»).

Задачи: продолжать работу по созданию условий для повышения качества знаний по предметам в среднем и старшем звене; разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими особые образовательные потребности; оптимизировать сотрудничество учителей и классных руководителей с ППк по инициированию комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты (с согласия и при сотрудничестве с родителями); запланировать классно-обобщающий контроль в классах, где качество знаний впервые составило по итогам года менее 30%; выявить причины, вызывающие отклонение в прогнозируемых результатах; провести анализ деятельности педагогического коллектива по достижению прогнозируемых результатов, проанализировать уровень обученности по предметам, выявив пробелы в знаниях; найти наиболее оптимальные формы работы учителя по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты.

Результаты ГИА-2023 в 9 и 11 классах

В целях описания характера динамики образовательных результатов выпускников школы представим результаты ГИА в разрезе двух последних лет, сравнивая итоги ГИА-2023 с 2021-2022 учебным годом.

К концу 2022-2023 года в 9 классах обучался 101 человек, включая 3 человек на семейном обучении, зачисленных в ОУ для участия в ГИА-2023. Учащиеся 9 классов в полном объеме освоили общеобразовательные программы на уровне основного общего образования. Все обучающиеся 9 классов были допущены к ГИА-2023.

К концу 2022-2023 года в 11 классах обучалось 34 человека. Учащиеся 11 классов в полном объеме освоили общеобразовательные программы на уровне среднего общего образования. Все обучающиеся 11 классов были допущены к ГИА-2023.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»; приказа Министерства просвещения РФ от 22.02.2023 года № 130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546»; приказа Министерства просвещения РФ от 07.04.2023 года № 245 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» ОУ были созданы необходимые условия для проведения ГИА в форме промежуточной аттестации для 101 обучающегося 9-х классов и 4 обучающихся 11-х классов по их выбору. Остальные 30 обучающихся 11 классов приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ.

Далее представлены таблицы сравнительных результатов участия выпускников в ГИА в форме ЕГЭ по предметам учебного плана:

Русский язык

Учебный год	Количество участников		Преодолели минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2021-2022	24		100 %	68	96
2022-2023	11 А	19	100 %	72	90
	11 Б	11	100 %	62	76
	В среднем:	30	100%	67	100

Уровень успеваемости по ОУ составил 100%. Все выпускники перешли минимальный порог баллов. Самый высокий уровень результатов показали: ученик 11 Б класса К. К. – 100 б., ученики 11 А класса С. П. – 93 б., Д. И. – 91 б., Р. С. – 89 б., Л. В. – 87 б., Ч. Н. – 85 б.

Подтвердили отметку по предмету за учебный год: 8 ч. – 42% (11 «А» класс), 6 ч. - 55 % (11 «Б» класс), итого: 53 % (2021-2022: 83%).

Повысили отметку по предмету за учебный год на 1 балл: 6 ч. - 32% (11 «А» класс), 2 ч. - 18% (11 «Б» класс), 2021-2022: 3 ч. (12%).

Понизили отметку по предмету за учебный год на 1 балл: 5 ч. - 26% (11 «А» класс), 3 ч. - 27% (11 «Б» класс), 2021-2022: 1 ч. (4%).

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Число участников		Преодолели минимальный порог	Средний балл
2021-2022	11	24	94 %	54,2
2022-2023	11 А	7	71,4 %	47
	11 Б	7	100 %	62
	В среднем:	14	86 %	55

УУ по школе составил 86%, это на 8% ниже показателя прошлого учебного года (94%), средний балл по школе – 55 баллов (2021-2022: 54,2 балла).

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

Наибольшее количество баллов (72 балла) набрал об-ся 11 А класса Д. И. (2021-2022: 78 баллов).

Не перешли порог баллов 2 человека из 11 А класса М.А. и М.Н. (2021-2022: 1 человек).

Указанные обучающиеся успешно пересдали выбранный ранее предмет (математику профильного уровня) на базовом уровне в соответствии с Порядком пересдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, получив отметки: «3» - М.А. «4» - М.Н.

Наряду с обобщением итогов ЕГЭ администрацией ОУ была проведена работа по установлению уровня объективности образовательных результатов по итогам участия в ГИА по предметам по выбору:

Предмет	Число участников ЕГЭ	Преодолели минимальный порог %	Средний балл	Подтвердили годовую отметку
Обществознание	15	80%	60	7 (47%)
Максимальный балл по школе 81 балл набрал выпускник 11 А класса С. П. (2021-2022: 85 баллов)				
История	8	100%	58	5 (63%)
Максимальный балл по школе 82 балла набрал выпускник 11 А класса С.П. (2021-2022: 77 баллов)				
Биология	11	80%	39,8	3 (30%)
Максимальный балл по школе 66 баллов набрала выпускница 11 А класса П.Е. (2021-2022: 79 баллов)				
Химия	7	83%	33	1 (17%)
Максимальный балл по школе 91 балл набрал выпускник 11 А класса Д.И. (2021-2022: 80 баллов)				
Физика	1	100%	48	1 (100%)
Максимальный балл по школе 48 баллов набрал выпускник 11 Б класса Л.И. (2021-2022: 61 балл)				
Информатика (КЕГЭ)	4	83%	52	0
Максимальный балл по школе 56 баллов набрал выпускник 11 Б класса К.В. (2021-2022: 73 балла)				
Литература	3	100%	58	1 (33%)
Максимальный балл по школе 63 балла набрала выпускница 11 А класса С.К. (2021-2022: 64 балла)				
Иностранный язык (английский)	1	100%	69	0 (0%)
Максимальный балл по школе 69 баллов набрал выпускник 11 А класса К.Ф. (2021-2022: 89 баллов)				

Таблица результатов позволяет сделать выводы о том, что по многим предметам годовую отметку на ЕГЭ подтвердило недостаточное количество обучающихся. Наиболее высокий уровень объективности и соответствия годовой отметке результата на ЕГЭ отмечается по физике (100%) и по истории (63%).

Достаточно успешно справились выпускники 11 классов с ЕГЭ по предметам по выбору: 3 выпускника 11 классов (без учета обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении») набрали 80 и более баллов по ряду предметов по выбору, что составило 10% от общего количества участников ГИА): Д. И. (русский язык – 91 б., химия – 91 б.); Р. С. (русский язык – 89 б., обществознание – 83 б.); С. К. (русский язык – 81 б.).

Следует отметить, что данный показатель значительно выше показателя прошлого учебного года (2021-2022 учебный год: 5,8%) на 4,2%.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что 8 выпускников 11 классов набрали по трем предметам ЕГЭ не менее 160 баллов (при условии получения не менее 53 баллов по каждому предмету), что составило 26,7 % от общего количества участников ЕГЭ, но это на 19,1% ниже показателя прошлого учебного года (45,7%).

Рейтинг предпочтений среди выбора предметов на ЕГЭ в 2023 году

(«+» - положительная динамика, «-» - отрицательная динамика):

1 место – математика (профильный уровень) (47% -, 2021-2022 - 67%); 2 место – обществознание (37% -, 2021-2022 - 54,2%), биология (37% +, 2021-2022-21%); 3 место – история (27% +, 2021-2022 - 8,3%); 4 место – химия (23,3% -, 2021-2022-29,2%); 5 место – информатика (3% -, 2021-2022-25%); 6 место – литература (10% +, 2021-2022-0%); 7 место – физика (3,3% +, 2021-2022-0%), иностранный язык (английский) (3,3% +, 2021-2022-0%).

2021-2022: не выбрали для участия в ГИА такие предметы как «Физика», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

2022-2023: не выбрали для участия в ГИА предмет «География».

На основании вышеизложенного необходимо сделать следующие выводы по результатам ГИА 2023 года в 9 и 11 классах.

30 выпускников 11 классов, принявшие участие в ГИА в 2023 году, достойно выдержали испытания ГИА за уровень среднего общего образования, 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 12% от общего количества участников ГИА. Хотя необходимо отметить тот факт, что 2 человека из получивших медали «За особые успехи в учении» не являлись претендентами на их получение, но на ЕГЭ получили необходимое количество баллов по русскому языку в соответствии с установленными нормативными документами требованиями.

Впервые выпускник 11 класса (К. К.) набрал высший балл по русскому языку – 100 баллов.

101 выпускник 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

7 выпускников 9 классов (включая и 2-х человек, зачисленных в ОУ для участия в ГИА) получили аттестаты с отличием.

Проблемы в подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА-2023:

1. переоценка обучающимися и их родителями возможностей получения удовлетворительных результатов на ГИА;
2. наличие у ряда старшеклассников недостаточно четкого представления о дальнейшей профессиональной деятельности;
3. несвоевременность разработки индивидуальной образовательной траектории для обучающихся не только «группы учебного риска», но и для претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
4. отмечается недостаточная сформированность у обучающихся практического мышления, осознания смыслов изучаемого материала учебных предметов в связи с тем, что ЕГЭ нацеливает систему образования на подготовку думающего выпускника;
5. прослеживается не в полной мере качественное использование частью педагогов развивающих возможностей урока для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, несвоевременное проведение мониторинга результатов по каждому ученику и разработки Плана ИОМ.

Задачи и приоритеты системы подготовки к ГИА в предстоящем учебном году:

1. обеспечить объективность оценивания образовательных результатов (недопущение завышения, «натягивания» отметок за полугодия, год);
2. совершенствовать работу с претендентами на получение медалей 1 и 2 степени «За особые успехи в учении» (11 классы) и аттестата с отличием (9 классы);
3. своевременно выявлять образовательные дефициты обучающихся, корректировка плана работы педагога с обучающимися и планомерная ликвидация образовательных дефицитов обучающихся по уровням обученности: слабоуспевающие, обучающиеся, имеющие

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год
 низкие образовательные результаты, претенденты на получение аттестатов с отличием/медали за особые успехи в учении;

4. планировать качественную работу классного руководителя по сопровождению обучающихся и информированию родителей и детей с новыми нормативными документами в части касающейся проведения ГИА;

5. при организации методической работы школы акцентировать внимание коллектива педагогов на изучение вопроса «Использование развивающих возможностей урока в рамках подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ», разработав рабочими группами методических объединений рекомендаций для учителей-предметников «Особенности разработки индивидуальной образовательной программы по подготовке обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты и претендентов на получение аттестата к ГИА»;

6. службе сопровождения продолжать реализацию системы мероприятий по выявлению среди выпускников 9, 11 классов профессиональных предпочтений в целях более точного выбора предметов ГИА и самоопределения, а также индивидуального консультирования для обучающихся и родителей выпускников.

**Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня
 Результаты участия в региональном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Этап/ год /	2021	2022	2023
	Количество победителей и призеров/ чел.		
Муниципальный	11	11	15
Региональный	1	2	1

Количество обучающихся школы, получившие стипендию мэра за 3 года

2021	2022	2023
0	0	0

Количество обучающихся школы, получившие стипендию губернатора за 3 года

2021	2022	2023
0	0	1

Результаты участия в исследовательских конкурсах и конференциях в прошедшем году

№	Название	Очный/ заочный	Уровень	Результат
1.	Городской конкурс творческих и исследовательских работ «Золотое перо Белгородчины»	заочный	всероссийский	1 победитель, 3 призера
2.	Международный конкурс «Исследовательские работы и проекты»	заочный	всероссийский	11 победителей, 1 призер
3.	Международный конкурс «Исследовательские работы»	заочный	международный	6 победителей, 2 призеров
4.	Международный конкурс для детей и молодежи «Юный гуманитарий»	заочный	международный	1 победитель
5.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	заочный	международный	2 победителя
6.	Международный конкурс «Исследовательские работы»	заочный	международный	1 победитель
7.	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы и проекты»	заочный	всероссийский	10 победителей, 1 призер
8.	Городской конкурс проектных работ по изобразительному искусству	очный	муниципальный	1 призер

Заочные предметные конкурсы и дистанционные олимпиады в прошедшем году

№	Название	Уровень	Результат
1.	XI международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	8 победителей, 2 призера
2.	XII международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	11 победителя, 3 призера
3.	Международная олимпиада «Лисенок» по английскому языку	Международный	1 победитель, 2 призера

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

4.	Международная олимпиада « Мир-олимп» по английскому языку	Международный	4 победителя
5.	Международный конкурс по иностранным языкам « Я-лингвист»	Международный	2 призера
6.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова	Международный	1 победитель
7.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Международный	2 победителя
8.	Международная олимпиада «Солнечный свет» по физике 10 класс	Международный	1 победитель
9.	Международный конкурс «Солнечный свет» по истории	Международный	2 победителя, 1 призер
10.	Международная олимпиада по физике «Плоды просвещения»	Международный	1 призер
11.	Международная олимпиада по физике «Интолимп»	Международный	1 победитель
12.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике 8 класс	Международный	1 победитель
13.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Международный	1 победитель
14.	Международный конкурс «Я помню. Я горжусь»	Международный	5 призеров
15.	Международная олимпиада по физике для 8 класса	Международный	1 победитель, 2 призера
16.	Международная олимпиада проекта «Интолимп» по физике	Международный	5 победителей
17.	Международная олимпиада по математике «Мир вокруг нас»	Международный	1 призер
18.	Всероссийская олимпиада по математике	Международный	5 победителей
19.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	2 победителя
20.	Всероссийская интернет-олимпиада «Путешествие в историю»	Всероссийский	2 победителя
21.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	1 победитель, 10 призеров
22.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	1 победитель, 1 призер
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	14 победителей
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	5 победителей
25.	Всероссийская онлайн – олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Всероссийский	7 победитель
26.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Всероссийский	4 победителя
27.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1 — 9 классов «Учи.ру»	Всероссийский	51 победителей
28.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Всероссийский	2 победителя
29.	Всероссийский конкурс с международным участием «Осень в кадре»	Всероссийский	1 победитель
30.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	4 победителя
31.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	7 победителей
32.	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14 призеров
33.	Всероссийская олимпиада по математике «Я люблю математику»	Всероссийский	2 победителя
34.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Всероссийский	1 победитель
35.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Всероссийский	2 победителя
36.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру по шахматам	Всероссийский	1 победитель
37.	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	27 призера
38.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике 8 класс	Всероссийский	1 победитель
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, «Культура вокруг нас»	Всероссийский	3 победителя
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, « Наука вокруг нас»	Всероссийский	2 победителя
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, «Безопасный интернет»	Всероссийский	1 победитель
42.	Всероссийская итоговая олимпиада по информатике «Буковкин»	Всероссийский	1 победитель

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

43.	Всероссийская олимпиада	Всероссийский	7 победителей
44.	Всероссийская викторина «Великий Владимир Даль»	Всероссийский	1 призер
45.	Всероссийская итоговая олимпиада по истории «Буковкин»	Всероссийский	1 победитель, 3 призера
46.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	Всероссийский	2 победителя
47.	Всероссийская олимпиада по информатике «Сила разума»	Всероссийский	3 победителя
48.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по обществознанию	Всероссийский	2 победителя
49.	Региональная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Региональный	2 победителя
Итого		179 победителя/ 75 призеров	

Очные предметные конкурсы в прошедшем году

№	Название	Уровень	Результат
1.	Областной этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	региональный	2 призера
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады «Технологии успеха»	муниципальный	3 команды-призера
2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Здесь моя тяга земная»	муниципальный	1 победитель
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 призер
	Городской конкурс юных искусствоведов, посвященного 175-летию со дня рождения В. И. Сурикова	муниципальный	1 призер
4.	Областная олимпиада для обучающихся 7-8 классов по второму иностранному языку (немецкий язык)	региональный	1 победитель

Конкурсы и соревнования спортивно-массовой направленности в прошедшем году

№	Название конкурсного мероприятия (соревнований)	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания»	III место
2.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу	III место
3.	Городские соревнования школьников по лапте в зачет 66 городской Спартакиады школьников (девушки)	II место
4.	Финальные соревнования муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	II место
5.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (7-8 классы)	призер
6.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (10-11 классы)	призеры (2 человека)
7.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап) (10-11 классы)	призеры (2 человека)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, факультативы, проектные мастерские.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов.

Спортивно-оздоровительное направление (оздоровительная и спортивная направленность): НОО – «Игровое ГТО», «Лёгкая атлетика», «Шахматы-детям», «Ритмика»; ООО – «Футбол», «Настольный теннис», «Лапта», «Волейбол», «Шахматы»; СОО – «Волейбол».

Общеинтеллектуальное направление (познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность): НОО – «Функциональная грамотность», «Грамотный читатель», «Уроки каллиграфии», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Удивительный мир слов», «Юным умникам и умницам», «Алгоритмика», «В мире книг», «Гимнастика для ума», «Грамотный читатель»; ООО – «Построение треугольников», «Проектная мастерская «Пирамида», «Журналистика для начинающих», «Азбука

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год медиакультуры», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике», «Геометрические фигуры», «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Основы программирования», «Основы программирования на Python»; СОО – «Искусство устной и письменной речи».

Духовно-нравственное направление (духовно-нравственная направленность по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России и занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров): НОО – «Православная культура», «Этика: азбука добра», «Волшебный карандаш», «В стране мастеров», «Казачий круг»; ООО – «Православная культура», «Устные народные традиции», «Ансамбль патриотической песни «Казачата»; СОО – «Разговоры о важном».

Социальное направление (экологическая, природоохранная направленность курсы, и патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность): НОО – «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я – пешеход и пассажир», «Через игру в жизнь»; ООО – «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Уроки здоровья», «Моя экологическая грамотность», «Чему учит природа», «Экологическая культура и здоровье человека», «Как сохранить нашу планету», «Профорентация»; СОО – «Нравственные основы семейной жизни», «Финансовая грамотность», «Начальная военная подготовка».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю преимущественно по четвергам.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация и результаты воспитательной работы учреждения

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Духовное и нравственное воспитание

Вопросы нравственности, духовности, толерантности, воспитанности, этики постоянно являются предметом обсуждения на классных часах и внеклассных мероприятиях. В традициях школы проведение праздников: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Посвящение в Орлята России», «День матери», «Посвящение в ПЕРВЫЕ», фестиваль «Наши таланты – нашей Отчизне», «Кадет принимает присягу», «Последний звонок» с приглашением в качестве почетных гостей ветеранов локальных войн, труженников тыла, детей – войны, ветеранов педагогического труда, представителей БГКО. В этом году, как, и на протяжении многих лет, школа принимает активное участие в декаде, посвящённой Дню пожилого человека, акциях «Чистый город», «Скажем нет терроризму», «Сдай макулатуру – спаси

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год
 дерево», «Сохраним лес от пожаров», «Спасибо за то, что Вы мама!», «Добрые письма», «Протяни руку лапам», благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль», акциях экологической направленности, в праздниках микрорайона в честь Дня Победы и Дня города.

Продолжает функционировать два волонтерских отряда «Стрела» и «Сердечная достаточность». С помощью волонтеров были проведены акции «Мы – рядом», «Теплом сердец согреем» (поздравление с праздником ветеранов и участников Великой Отечественной войны, оказание помощи ветеранам, пожилым людям, проживающим в микрорайоне), акция – конкурс «Доброе сердце разделит боль».

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня, направленных духовно-нравственное воспитание, и достигли следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской (заочный) этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	призер
2.	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	участие
3.	Международный конкурс «Как прекрасен этот мир». «Мой край в красках детства»	1 место
4.	Городской фотоконкурс «Педагог глазами ученика», посвященного Году педагога и наставника	1 место, 2 место
5.	Городской конкурс видеороликов, посвященных Году педагогов и наставников	1 место
6.	Акция «Дай, лапу, друг»	участие
7.	Акция, посвященная Дню защиты животных. Фото выставка «Мы в ответе за своих питомцев»	участие
8.	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	1 победитель, 4 призера
9.	Городской конкурс детского рисунка «Дружная планета»	участие
10.	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	2 призера
11.	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	2 место, 3 место
12.	Акция «Дети вместо цветов»	участие
13.	Областной конкурс «Детство – счастливая страна»	1 место, 2 место
14.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса ДПТ школьников «Рукотворная краса Белогорья»	6 призеров
15.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	участие
16.	Региональный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	1 место
17.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	1 место
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	призер
19.	Международный конкурс «Как прекрасен этот мир». Конкурс рисунков «Самой нежной и любимой»	1 место
20.	Акция «Открытка и сувениры для мамы»	участие
21.	Городской конкурс творческих и исследовательских работ «Золотое перо Белгородчины»	1 место, 3 призера
22.	Муниципальный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	5 призеров
23.	Городская выставка-конкурс детских рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри!», посвященный Дню народного единства	1 победитель, 2 призера
24.	Муниципальный этап регионального конкурса «Здесь моя тяга земная»	участие
25.	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальные традиции»	1 место, 3 призера
26.	Областной фестиваль детско-художественного творчества «Пасхальные традиции»	3 место
27.	Акция «Подарок к светлому празднику»	участие
28.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!». «Истоки добра»	2 место
29.	Городской конкурс фоторабот «Мир. Детство. Дружба»	3 призера
30.	Благотворительная акция – конкурс «Доброе сердце разделит боль»	2 победителя, 3 призера

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

31.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами». Конкурс творческих работ «Маме с любовью»	2 призера
32.	Региональном этапе Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	3 место
33.	Акция «Папин день»	участие
34.	Акция «Талисман добра»	участие
35.	Всероссийская акция «Чудеса под Новый год. Миллион добрых дел»	участие
36.	Муниципальный этап конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	участие

По итогам сравнительного анализа результативность участия в конкурсах в этом направлении в 2023 году повысилась.

Выводы: признать работу удовлетворительной при уверенно и стабильно повышающихся результатах по данному направлению.

Гражданское воспитание

По данному направлению школа сосредоточивает свои усилия на формировании ценностного отношения к явлениям общественной жизни через систему мероприятий: часы правовых знаний; информационные часы; заседания Совета первых; заседания Совета учащихся; интеллектуальные игры; итоговые линейки награждения «Звездный Олимп»; Дни Правовых знаний и Недели молодого избирателя и местного самоуправления.

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня, направленных гражданское воспитание, и достигли следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Муниципальный этап Белгородские жемчужинки. Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	1 победитель, 3 призера
2.	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА - РОССИЯ»	1 победитель, 2 призера
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «21 век глазами детей»	участие
4.	IV Открытый Международный конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР-2023» (очный)	участие
5.	Городская онлайн-викторина «Избирательный процесс в вопросах и ответах»	участие
6.	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	2 призера
7.	V Белгородский международный детско-юношеский творческий конкурс «Окно в Сербию»	3 место
8.	Фестиваль «Мы – из тридцатых»	участие
9.	Городской конкурс школьных подкастов «Мысли вслух»	1 место
10.	Городской конкурс социальной рекламы «Поделись!»	4 победителя
11.	Итоги работы ассоциации детских и молодежных общественных организаций «Мы – Белгородцы РДШ» за 2022-2023 учебный год	2 диплома
12.	Городской кадетский слет	1 победитель, 3 место
13.	Акция «Таких берут в космонавты»	участие
14.	Всероссийская акция «Самолетик будущего» (Навигаторы Детства)	участие
15.	Всероссийский флешмоб кадетских классов «Флешмоб песни»	Благодарственное письмо
16.	Городской конкурс «Творчество против коррупции»	участие
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	4 призера
18.	Городской конкурс «Мир Белогорья»	участие
19.	Городская интеллектуально-интерактивного квиза «Игры разума»	участие
20.	Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – Родина моя!»	1 победитель, 4 призера
21.	День единых действий. День правовой грамотности	участие
22.	Всероссийская акция «Первые шагают по региону» (Движение первых)	участие

23.	Муниципальный конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»	призер
24.	Всероссийская акция «Новогодняя сказка» (Движение первых)	участие
25.	Всероссийская Акция «Российский детский Дед Мороз» (Движение первых)	участие
26.	Городской молодежный форум активных неравнодушных, творческих школьников и педагогов «ФАНТ»	участие

Выводы: результативность работы в данном направлении повысилась, необходимо продолжить качественное развитие системы гражданского воспитания учащихся, основанной на формировании патриотических чувств и сознании обеспечить решение задач поддержания общественной стабильности.

Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности

Формированию и развитию личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, осознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности, способствовали мероприятия и акции, проводимые в течение всего года: «Кадет принимает присягу», мероприятия, посвященные Дням Героев Отечества, месячник «На страже Отечества», онлайн-конкурс художественного слова «Площадь полная стихов», уроки Мужества «Прикоснись к подвигу сердцем» в Дни воинской славы с приглашением почетных гостей, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов военной службы и педагогического труда, общественных организаций военнослужащих, уволенных в запас, классные часы «Защитник Отечества – Родины сын» (о службе в рядах Российской армии), фотовыставка «Загляните в семейный альбом» (из семейных архивов), акция «Защитники Отечества» (оформление пятиконечной звезды о ветеранах Великой Отечественной Войны), Смотр строя и песни кадетских классов, акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках патриотического воспитания и федерального проекта популяризации детского туризма была организована экскурсионная поездка по маршруту Белгород-Драгунское-Яблоново-Старый Оскол-Белгород для учащихся кадетских 7 «Б» и 9 «А» классов.

01 февраля 2023 года в нашей школе стартовал патриотический марафон «Помним. Гордимся. Равняемся», посвящённый 80-летию Курской битвы. Программа марафона включала разнообразные военно-патриотические мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей страны, спортивные соревнования и внеклассные мероприятия, которые способствовали духовному и нравственному воспитанию подрастающего поколения, формированию у них чувства гражданского долга и любви к своей великой Родине.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-11 классов школы продолжили изучать государственные символы РФ. Всем классам напомнили историю возникновения государственных символов. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно по понедельникам осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня в рамках патриотического воспитания и формирования российской идентичности и достигли следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Творчество без границ», посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	1 победитель 3 призера
2.	Областной конкурс рисунков «Прорыв блокады Ленинграда – 80»	участие
3.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	3 победителя
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место 3 призера
5.	Муниципальный конкурс цифровых рисунков, посвященного Дню защитника Отечества «Военный вернисаж»	участие
6.	Областная выставка – конкурс «Творчество без границ», посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	3 место
7.	Муниципальный этап регионального конкурса – выставки «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения	2 призера
8.	Городской конкурс «Цветы раскаленной земли»	участие
9.	Муниципальный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	2 победителя 3 призера
10.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	дипломанты
11.	Городская викторина «Знаешь ли ты историю Крыма»	3 место
12.	Региональный конкурс «Раскинулось море широко»	2 призера
13.	Всероссийская акция «Письмо солдату». Всероссийская Акция «Пишу тебе, Герой!»	участие
14.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	победитель, призер
15.	Городской конкурс сочинений «Герои большой войны»	участие
16.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами». «Подвиги наших солдат»	победитель, 4 призера
17.	Городская акция «Алая гвоздика»	участие
18.	Городской конкурс художественного творчества «Минувших дней святая память»	1 место 2 место
19.	Всероссийский конкурс «Подвиги наших солдат»	3 место
20.	Акция «Памятник»	участие
21.	Акция «Волна памяти»	участие
22.	Городской конкурс детского творчества «Помните!», посвященного 80-летию победы в Курской битве	участие
23.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами». «Вечная память ветеранам»	2 победителя, 3 призера
24.	Всероссийская акция «Помним и рассказываем»	участие
25.	МОСГАЗ зажигает звезды «Волшебная сила голубого потока»	участие
26.	Всероссийская акция «Окна Победы»	участие
27.	Всероссийская акция «Звезды Победы»	участие

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

28.	Всероссийская акция «Песни Победы»	участие
29.	Всероссийская акция «Классика Победы»	участие
30.	Городской конкурс рисунков для лимитированной коллекции открыток с шоколадом для российских солдат, участвующих СВО «Спасибо вам»	участие

Выводы: результативность работы в этом году в данном направлении повысилась. Учащиеся школы достойно представляют школу на конкурсах различных уровней в данном направлении.

Приобщение к культурному наследию

В 2023 году по данному направлению проведены классные часы, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и плакатов, концерты, экскурсии, посещение выставок, а именно: концерт ко Дню учителя; выставка рисунков, поделок «Осенняя фантазия»; праздник «Посвящение в первоклассники»; конкурс художественного слова «Здесь моя тяга земная»; новогодние видео поздравления ребят «Приключения у Новогодней елки», выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия».

В течение года школа организовывала Дни театра и Дни кино. Так, в 2023 учебном году учащимися школы были посещены спектакли «Идиот», «Катерина Измайлова», «Абсолютно счастливые люди», «Завтра была война», «Необычайные приключения Маши и Вити» БГАДТ им. М. С. Щепкина, спектакль «Преступление и наказание» Белгородского театра кукол, спектакля «Подснежники для королевы» БГИИК, Спектакль «Новогоднее приключение в Дивногорье» БДДТ. Организованы Дни кино на базе кинотеатра «Победа», «Радуга». В течение года учащиеся 1-7 классов бесплатно посещали мероприятия, квесты, выставки в музеях и выставочных залах города, а учащиеся с 14 лет посещали музеи по Пушкинским картам.

В 2023 году в рамках направления «Приобщение к культурному наследию» школа достигла следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Региональный этап XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	3 место
2.	Белгородские жемчужинки «Музыкальный калейдоскоп - 2023»	1, два 2 места
3.	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	победитель, 2 призера
4.	XIX областной конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	участие
5.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля	3 победителя, 3 призера
6.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!». Конкурс творческих работ «Весенняя палитра»	участие
7.	Городской конкурс фотографий «ФотоОсень»	участие
8.	Городской конкурс фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звезды»	3 призера
9.	Международный конкурс «Как прекрасен этот мир». Конкурс творческих работ «Моя любимая книга»	2 победителя, 1 призер
10.	Городской конкурс видеороликов «Дебют»	2 призера
11.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	участие
12.	Городской конкурс – выставка «Зимняя фантазия»	3 призера
13.	Городской арт – фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства»	2 призера

Выводы: результативность работы в этом году в данном направлении повысилась за счёт увеличения проведения конкурсов в данном направлении. Учащиеся школы достойно представляют школу на конкурсах различных уровней.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в школе охватывает все возрасты. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год взаимодействия человека и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

С 9 января по май 2023 года наша школа приняла участие в городском экологическом марафоне «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй!», который включал массу городских операций, конкурсов и акций. В рамках марафона учащиеся принимали участие в городской экологической операции «Вестники весны», в Международном Дне птиц и акции «Птицы – наши друзья».

В 2023 учебном году в рамках направления «Экологическое воспитание» школа достигла следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Городская акция - конкурс «Живи, елка!»	призер
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 победитель, 3 призера
3.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота – 2022»	участие
4.	Городской конкурс «Природа и человек»	призер
5.	Областной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место
6.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) конкурса – фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	победители, призера
7.	Городской экологический марафон «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй»	участие
8.	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	участие
9.	Всероссийский конкурса экологических рисунков	участие
10.	Региональный конкурс «Хранители птиц»	участие
11.	Городской конкурс «Сохраним леса от пожаров»	участие
12.	Конкурс видео в рамках операции «Внимание! Подснежник!»	участие
13.	Городская акция «Сохраним лес» (сбор желудей)	участие
14.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призеры и победители
15.	Конкурс видео в рамках акции «Птицы – наши друзья»	победитель, 2 призера
16.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Пейзажные зарисовки»	участие
17.	Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Энергия родной земли»	участие
18.	Фото выставка «Поможем природе вместе»	участие
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	участие
20.	Городской конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	участие
21.	Городская викторина по географии «Вокруг света»	призер
22.	Всероссийская экологическая олимпиада Uschool	участие

Выводы: результативность работы в этом году в данном направлении повысилась. Благодаря систематической работе в рамках экологического воспитания удалось заложить и развить основы формирования личности с новым образом мышления и типом поведения – экологическим.

Популяризация научных знаний

Традиционными к проведению в школе остаются в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В рамках воспитательной работы по данному направлению в течение года были проведены следующие школьные мероприятия и конкурсы: конкурс литературных постеров «Я читаю, читай и ты!»; международный день распространения грамотности; классные часы

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год «Как развивать свои способности»; конкурс рисунков «Не посрами язык русский!» (культура речи). Также была организована экскурсионная поездка на предприятия «Белгородский хладокомбинат» для учащихся 4 «Д» класса в рамках школьного познавательного туризма, для учащихся 3 «А», 4 «В», 9 «Б» классов была проведена экскурсия по проектному маршруту с посещением предприятия «Десертные истории».

В 2023 учебном году в рамках направления «Популяризация научных знаний» школа достигла следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	VII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	участие
2.	Городской конкурс «Наука в кадре»	победитель, призер
3.	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ОВЗ	участие
4.	Региональный конкурс «Радость открытия» для детей с ОВЗ	участие
5.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	участие
6.	Городская акция «Сохраним лес» (сбор желудей)	участие

Выводы: результативность работы в этом году в данном направлении повысилась. Систематичность и целенаправленность такой работы дает положительные результаты.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В соответствии с дорожной картой МБОУ СОШ №21 г. Белгорода по реализации в школе системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в 2023-2024 учебном году была проведена следующая работа.

Для обучающихся 10 и 11 классов созданы условия для освоения следующих рабочих профессий через в группах профессионального обучения:

№	Название программы	Класс	Учреждение, на базе которого реализуется
1.	Водитель ТС категории «В» (за рамками учебного плана СОШ №21)	10	МБУДО ЦТО и ДТТ г. Белгорода
2.	Водитель ТС категории «В» (за рамками учебного плана СОШ №21)	11	МБУДО ЦТО и ДТТ г. Белгорода
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10, 11	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
4.	Секретарь-администратор	10, 11	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
5.	Агент страховой	10, 11	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
6.	Повар	11	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
7.	Элективные курсы разной направленности (в рамках учебных планов и индивидуальных учебных планов)	10, 11	МБОУ СОШ №21 г. Белгорода
8.	Курс «Финансовая грамотность» (в рамках внеурочной деятельности)	10, 11	МБОУ СОШ №21 г. Белгорода

В целях формирования технологического мышления учащихся, знакомства с современными перспективными технологиями, освоения их базовых элементов и навыков работы с современным технологическим оборудованием обучающихся 6-х классов организована работа школы в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» («Технопарк»). Школьники получили возможность поучаствовать в уроках технологии, проведенных на программной основе на базе «Центр технологического образования и детского технического творчества» («Технопарк»).

Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся и родителей в онлайн-формате участие в онлайн-встречах в рамках

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

дискуссионной площадки «Профессионал» в октябре-декабре 2023 года, участие в Днях открытых дверей профессиональных организаций НИУ БелГУ, БУКЭП (в том числе централизованное подключение ОУ по графику ВУЗа), а также других ВУЗов и ССУЗов в онлайн-формате, работа специалистов ВУЗов на базе ОУ (информация об условиях поступления и обучения). На основе графика НМИЦ г. Белгорода и ссузов города обучающиеся 8-11 классов поучаствовали в профориентационных мероприятиях и Днях открытых дверей: 22.09.23 г. - в ОГАПОУ «БИК», 23.09.23 г. - в ОГАПОУ «БИТ», 29.09.23 г. - ОГАПОУ «БСТ», 21.10.23 г. - в ОГАПОУ «БМК», 26.10. 23 г. - в ОГАПОУ «БИК», 07.12.23 г. - в Бел ЮИ МВД России им. И.Д. Путилина, а также в экскурсии в УМЦ АО «Газпром газораспределение Белгород». В целях обеспечения профориентационной поддержки выпускников ОУ в процессе определения их профессиональной траектории при поступлении на различные специальности ВУЗов и ССУЗов 13 ноября 2023 года обучающиеся 8-9-х классов приняли очное участие в профориентационном мастер-классе, организованном и проведенном на базе БГУНБ, а также 21 декабря 2023 года в организованной встрече с участием гостя Шаталова М.Н., специалиста гражданской авиации, заместителя директора международного аэропорта г. Белгорода.

Более 70% обучающихся школы приняли активное участие в работе онлайн-уроков «ПроеКТОрия» за период с сентября по декабрь 2023 года. В связи с обучением обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы профориентационной направленности по графику образовательного учреждения в онлайн-формате.

С целью повышения степени информированности абитуриентов о направлениях подготовки, реализуемых в НИУ «БелГУ» выпускники 11 класса и их родители (законные представители) приняли участие в анкетировании в онлайн-формате по прилагаемым учреждением ссылкам.

Проводилась работа профориентационной направленности педагогом-психологом, тьюторами, учителями-дефектологами, учителем-логопедом с детьми с ОВЗ, в том числе с обучающимися с РАС Ресурсного класса (РК), в соответствии с планом работы службы сопровождения.

На основании информационного письма Министерства Просвещения России от 01.06.2023 года № 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ №21 г. Белгорода школа стала участником федерального проекта «Профессиональный минимум» (Профминимум). Работа по реализации Федерального проекта «Профминимум» в ОО была реализована на базовом уровне в объеме 4 часов (урочная деятельность (4 ч.), внеурочная деятельность: курс занятий внеурочной деятельностью «Россия – мои горизонты» (34 ч.), взаимодействие с родителями (2 ч.).

Выделены следующие направления работы в рамках проекта:

1. в рабочие программы на учебный год (урочные часы) по предметам «Обществознание», «Информатика», «Биология», «География», «Физика» в 6-11 классах включены часы профориентационной деятельности: во всех 8, 9, 10, 11 классах – по предмету «Информатика» (по 2 часа), по предмету «Обществознание» (по 2 часа); во всех 6 классах — по предмету «Биология» (по 2 часа), по предмету «География» (по 2 часа); во всех 7 классах — по предмету «Физика» (по 1 часу), по предмету «Биология» (по 2 часа), по предмету «География» (по 1 часу);

2. в 6-11 классах классными руководителями реализуется курс занятий внеурочной деятельностью «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);

3. организуются экскурсии на предприятия на разных уровнях;

4. проводится просветительская и разъяснительная работа с родителями о проекте и его профориентационной направленности.

В целях предоставления обучающимся 8-10-х классов и их родителям возможности прохождения обучения по отраслевым программам основ предпринимательской деятельности в рамках реализации регионального проекта Министерства экономического развития и промышленности Белгородской области в 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №21 г.Белгорода стала участником крупного регионального проекта Губернатора Белгородской области «Предпринимательство как профессия» («Ты в ДЕЛЕ!»). На начало проекта участниками стали 21 человек из 8-10 классов ОУ. Члены команды от МБОУ СОШ №21 г. Белгорода по реализации проекта обеспечивают качественную работу по информированию и обучению школьников 8-10-х классов и родителей в рамках проекта «Предпринимательство как профессия» и выполнению всех мероприятий проекта на всех этапах, в том числе, организация участия обучающихся в выездных практических конференциях за пределы города и области.

В целях обеспечения выбора обучающихся, направленного на освоение профессии военного, а также в целях военной подготовки и патриотического воспитания в 2023 году было организовано участие обучающихся 9-11 классов в обучении по программе дополнительного образования на базе АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» Белгородской области. В течение 1 и 2 полугодия текущего учебного года участниками Центра стали 17 человек от ОУ. Также, в июле 2023 года обучающиеся 8-9 классов ОУ стали участниками выездных военно-исторических сборов «Армата» на базе МКУ «Центр военно-патриотического воспитания Новооскольского городского округа».

Выводы: работа школы в данном направлении проводилась качественно, охват обучающихся в мероприятиях профориентационной и профессиональной направленностей достаточно высок, есть необходимость в планомерном необходимо продолжении работы по формированию позитивного отношения к трудовой деятельности, побуждению детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся; профориентационная работа школы с 2023-2024 учебного года носит более системный характер в связи с реализацией успешных и важных проектов различного уровня.

Проблемы: существует ограниченность в выборе будущей профессии с учетом имеющейся нозологии у обучающихся с ОВЗ, а также необходимость разнообразия используемых инструментов социальной интеграции.

Задачи: продолжить работу, направленную на успешное самоопределение обучающихся как в очном формате, так и посредством Интернет-ресурсов, обеспечив участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций обучающихся следующих возрастных групп: 9, 10, 11 классы (в том числе, дети с ОВЗ), 5-8 классы (в том числе, дети с ОВЗ), 1-4 классы (в том числе, дети с ОВЗ), обучающихся ресурсных классов; создать условия для активного участия обучающихся 6-11 классов в Днях открытых дверей и мастер-классах на базах профессиональных организаций города Белгорода, а также экскурсиях на предприятия города и области в том числе, в онлайн-формате; обеспечить выход ОУ с базового уровня реализации федерального проекта «Профминимум» на основной и продвинутой уровни посредством привлечения для участия в проекте и регистрации на платформе «Билет в будущее» как можно больше обучающихся разных возрастных групп; обеспечить качественное участие ОУ в заключительном этапе регионального проекта «Ты в ДЕЛЕ!».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

По прежнему приоритетной остается работа, которая способствует укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни, формированию навыков личной гигиены, профилактике вредных привычек.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

На протяжении всего года классными руководителями проводились классные часы по формированию навыков ЗОЖ, по вопросам гигиены, спецкурс «За здоровый образ жизни» в рамках реализации программы «Полезные привычки», беседы с приглашением специалистов ОГБУЗ «Белгородский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер».

Проведенные мероприятия в 2023 году: участие в городской акции «За здоровый образ жизни»; участие в городском конкурсе сайтов, презентаций и видеороликов «За здоровый образ жизни»; месячник по профилактике и борьбе с распространением туберкулеза - «Белая ромашка» (апрель); месячник по пропаганде безвозмездного донорства, месячник по борьбе со СПИДом «СПИДу - НЕТ!» (декабрь); акции Красного креста.

В 2023 году в рамках физического воспитания и формирования культуры здоровья школа достигла следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской конкурс фестиваль «Безопасное колесо - 2023»	два 1, 3 места, 4 призера
2.	Акция «Дружная страна ЮИД»	участие
3.	Городской конкурс «Здоровому образу жизни – ДА!»	победитель, 2 призера
4.	Акция «Книжки – малышки по пожарной безопасности»	участие
5.	Городской конкурс ЮИД «Команда скорой помощи»	3 место
6.	Городской конкурс видеороликов «Здоровая Белгородчина»	2 победителя, призер
7.	Городской конкурс фотокросса косплеев «Безопасность по дороге живописи»	5 призеров
8.	Городской профилактический челлендж «Это важно!»	участие
9.	Городской конкурс – фестиваль юных инспекторов Движения «ЮИД fest»	1 место
10.	Муниципальный этап регионального конкурса «Охрана труда глазами детей»	2, два 3 места
11.	Городская акция «За здоровый образ жизни», городской конкурс рисунков «Мы – поколение ЗОЖ»	участие
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка персонаж ЗОЖ	участие
13.	Городской конкурс рисунков «Здоровому все здорово!»	призер
14.	Акция «За здоровый образ жизни». Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни»	участие
15.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения среди представителей отрядов ЮИД «Самый умный ЮИДовец»	3 место
16.	Акция ПДД «СССР плакат на новый лад»	участие
17.	Городской конкурс «Знатоки дорожных Правил»	2 место
18.	Городской конкурс творческих работ «Чтоб расти нам сильными...»	3 призера
19.	Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»	призеры, победители
20.	Акция «За здоровый образ жизни», городской конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»	призер
21.	Акция «ЗаРЕмнем»	участие
22.	Акция по безопасности дорожного движения «Безопасный мир с ЮИД», конкурс «По дорожным правилам»	победитель
23.	Акция «Зимние затеи» (ПДД)	участие
24.	Городская акция «Внимание, пешеход»	участие
25.	Региональный заочный конкурс видеороликов по безопасному образу жизни и профилактике гибели детей и молодежи от внешних причин	участие
26.	Областной творческий конкурс отрядов Белгородской области, приуроченный к 50-летию создания движения ЮИД	2 место
27.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	3 призера

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

28.	Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	участие
29.	Городская акция – конкурс «Вместе победим туберкулез»	два 1, 2 места
30.	Областной конкурс «Я – часть движения ЮИД»	участие
31.	Городской месячник по донорству. Конкурс рисунков и плакатов. Конкурс на лучший диктант	лучшие в номинациях

Выводы: результативность в 2023 году значительно повысилась в связи с тем, что увеличилось количество традиционных конкурсов в очном режиме.

Работа детской организации и органов ученического самоуправления

В марте 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Елистратова К. С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года был избран путем тайного голосования. Главой ШУС избрана Петракова Анастасия, учащаяся 11 «Б» класса.

В торжественной обстановке произошло открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых». На встрече присутствовали активисты и учащиеся 5-11 классов, учителя, родители. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школы № 21 Елистратова Ксения Сергеевна рассказали о направлениях, с которыми ребята познакомятся во время участия в акциях, самым маленьким участникам движения вручили значки «Орлята России».

Мероприятия, проведенные по инициативе и при активном участии школьного самоуправления: «Посвящение в первоклассники»; праздничная программа, посвященная Дню матери; акция «Спасибо за то, что Вы мама» (поздравление матерей микрорайона с Днем матери); проведение новогоднего мероприятия «В гостях у дедушки Мороза» для учащихся 1-4 классов; фестивали «Молодые таланты - 2023», «Наши таланты – нашей Отчизне»; акция добра «Поздравь ветерана с праздником»; фестиваль военно-патриотической песни; поздравление женщин микрорайона с праздником весны; акция «Никто не забудь»; акция «Мы – рядом!»; праздники микрорайона. Активисты Совета Первых активно принимают участие в городских мероприятиях в рамках городской программы «Я – Белгородец!».

В 2023 году в члены активисты Движения Первых достигли следующих результатов:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской конкурс видеороликов «Здоровая Белгородчина»	творческая группа актива – призеры в номинации «Ералаш»
2.	Региональный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	победитель, С.П., 11 «А»
3.	Областной конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»	2 место, Н.В., 7 «А»
4.	Всероссийский конкурс «Юные таланты Отчизны»	1 место, Д.А., 8 «А»
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	победитель К.Д., 8 «В»
6.	Городской конкурс творческих и исследовательских работ «Золотое перо Белгородчины»	1 место, К.В., 11 «А»
7.	IV Открытый Международный конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР-2023» (очный)	участие

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

8.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	3 место, Г.С., 10 «Б»
9.	Городской конкурс школьных подкастов «Мысли вслух»	1 место, С.П., 11 «А»
10.	Городской конкурс социальной рекламы «Поделись!»	победители К.В., 11 «А», Ч.Н., 11 «А»
11.	Городской молодежный форум активных неравнодушных, творческих школьников и педагогов «ФАНТ»	участие
12.	Всероссийская акция «Помним и рассказываем»	участие
13.	Городской фотоконкурс «Педагог глазами ученика», посвященного Году педагога и наставника	победитель, К.Д., 8 «В»
14.	Акция «Самолетик будущего» (Движение первых)	участие
15.	Городской конкурс видеороликов, посвященных Году педагогов и наставников	победитель, Н.В., 7 «А»
16.	Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – Родина моя!»	победитель, К.Д., 8 «В» призер, Д.А., 8 «А»
17.	Всероссийская акция «Первые шагают по региону»	участие актива Совета первых
18.	Всероссийская акция «Чудеса под Новый год. Миллион добрых дел»	участие актива Совета первых

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила: Российское движение детей и молодежи – 90%; кадетское и волонтерское движения – 45%.

В направлении «Навигаторы Детства» с сентября 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса, акции мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	День российского студенчества	25 января	https://vk.com/wall-174212141_1144
2.	День блокады Ленинграда	26 января	https://vk.com/wall-174212141_1155
3.	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	https://vk.com/wall-174212141_1157
4.	Сталинградская битва	2 февраля	https://vk.com/wall-174212141_1181
5.	День науки	8 февраля	https://vk.com/wall-174212141_1197
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	https://m.vk.com/school21bgd?from=group
7.	День родного языка	21 февраля	https://vk.com/wall-174212141_1262
8.	День Защитника Отечества	23 февраля	https://vk.com/wall-174212141_1263
9.	200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского	3 марта	https://vk.com/wall-174212141_1276
10.	Международный женский день	8 марта	https://vk.com/wall-174212141_1283
11.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	https://vk.com/wall-174212141_1313
12.	День театра	27 марта	https://vk.com/wall-174212141_1362
13.	День Космонавтики	12 апреля	https://vk.com/wall-174212141_1397

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

14.	День памяти о геноциде советского народа	19 апреля	https://vk.com/wall-174212141_1422
15.	День российского парламентаризма	27 апреля	https://vk.com/wall-174212141_1450
16.	день славянской письменности	24 мая	https://vk.com/wall-174212141_1517
17.	день защиты детей	1 июня	https://vk.com/wall-174212141_1529
18.	день рождения А. С. Пушкина	6 июня	https://vk.com/wall-174212141_1550
19.	День России	12 июня	https://vk.com/wall-174212141_1559
20.	День памяти и скорби	22 июня	https://vk.com/wall-174212141_1577
21.	День Молодежи	23 июня	https://vk.com/wall-174212141_1581
22.	День знаний и легенда о самолётике	1 сентября	https://vk.com/wall-174212141_1697
23.	Международный день терроризма	3 сентября	https://vk.com/wall-174212141_1718
24.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	https://vk.com/wall-174212141_1720
25.	Международный день грамотности	8 сентября	https://vk.com/wall-174212141_1731
26.	День памяти жертв от фашизма	10 сентября	https://vk.com/wall-174212141_1747
27.	День пожилого человека	2 октября	https://vk.com/wall-174212141_1775
28.	День музыки	4 октября	https://vk.com/wall-174212141_1790
29.	День защиты животных	4 октября	https://vk.com/wall-174212141_1813
30.	День учителя	5 октября	https://vk.com/wall-174212141_1827
31.	День Отца	16 октября	https://vk.com/wall-174212141_1853
32.	Международный день библиотек	25 октября	https://vk.com/wall-174212141_1904
33.	день народного единства	4 ноября	https://vk.com/wall-174212141_1946
34.	День памяти погибших при исполнении воинского долга	8 ноября	https://vk.com/wall-174212141_1962
35.	День матери	Последнее воскресенье ноября	https://vk.com/wall-174212141_2012
36.	День Государственного Герба РФ		https://vk.com/wall-174212141_2031
37.	День неизвестного солдата	3 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2036
38.	Международный день инвалидов	4 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2043
39.	День добровольца	5 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2046
40.	День Героев Отечества	9 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2050
41.	День Конституции РФ	12 декабря	https://vk.com/wall-174212141_2052

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Выводы: активность и результативность в этом направлении повысилась.

Задачи: продолжить работу по развитию школьного самоуправления; активизировать деятельность первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по четырём

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год направленностям: художественное: «Бальные танцы», ТК «Алькор», театральная студия «Играем в жизнь», вокальная студия «Акварель», «Детский КВН», «РАСпрекрасная лепка», «Увлекательное конструирование»; физкультурно-спортивное: «Стрелковое дело», «Дружина юных пожарных»; социально-гуманитарное: ЮИД «Юные регулировщики», клуб будущих избирателей «Гражданин XXI века», «Лидер», «Школа волонтера», «Основы военной службы»; естественно-научное: «ЭКОгармония», «Эколята», «Юные исследователи природы».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе реализовывалось 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: художественное: «Бальные танцы», театральная студия «Играем в жизнь», вокальная студия «Акварель», «Детский КВН», «РАСпрекрасная лепка», «Увлекательное конструирование»; физкультурно-спортивное: «Стрелковое дело», «Дружина юных пожарных»; социально-гуманитарное: ЮИД «Юные регулировщики», клуб будущих избирателей «Гражданин XXI века», «Лидер», «Школа волонтера», «Основы военной службы»; естественно-научное: «ЭКОгармония», «Эколята», «Юные исследователи природы».

В 2023 году в школьной системе дополнительного образования работали объединения по 4 направлениям:

Направленность дополнительного образования	Всего учащихся в объединениях				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Художественная	232	307	443	602	323
Физкультурно-спортивная	86	75	89	162	149
Туристско-краеведческая	15	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	225	238	237	251	390
Естественно-научная	15	15	69	148	124
Итого	573	635	838	1163	986

Дополнительным образованием охвачено следующее количество учащихся:

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
В школе учащихся	1147		1206		1253		1254		1238	
Школьные объединения	573	49 %	635	53%	635	53%	1163	93%	986	80%
Учреждения ДО, работающие на базе школы	452	39 %	539	45%	539	45%	342	27%	394	32 %
Учреждения ДО города	856	74 %	523	43%	523	43%	653	52%	858	69%

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов. Это достигнуто за счёт того, что некоторые дети посещают по два объединения дополнительного образования.

Процент охвата учащихся школьными объединениями дополнительного образования снизился по сравнению с прошлым годом в связи с увольнением педагога дополнительного образования Птицына Р.Н., ведущего кружок «Бальные танцы» и танцевальный клуб «Алькор». В школе обучаются учащиеся, не посещающие объединения дополнительного образования, в основном это дети, имеющие инвалидность, а также обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении. С 2022 года в школе реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «РАСпрекрасная лепка», а с 2023 года – «Увлекательное конструирование», адресованные обучающимся с РАС.

В 2023 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

СК-31/06пр). В школе функционирует объединение дополнительного образования «Театральная студия «Играем в жизнь»». Разработана дополнительная общеразвивающая программа объединения «Театральная студия «Играем в жизнь»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ошнуров Н. А.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Благодаря реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся получают возможность социализации через деятельность объединений дополнительного образования, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих спортивных и творческих достижений. К сожалению, процент охвата учащихся объединениями дополнительного образования снизился по сравнению с прошлым годом в связи с увольнением педагога дополнительного образования Птицына Р. Н., ведущего кружок «Бальные танцы» и танцевальный клуб «Алькор», и невозможностью найти полноценную замену ПДО в данном направлении.

Физкультурно-оздоровительная работа по формированию единого здоровьесориентированного пространства ОУ

По итогам 2022-2023 учебного года был проведён мониторинг здоровья обучающихся по следующим направлениям: анализ состояния здоровья школьников, мониторинг здоровьесберегающей деятельности ОУ, мониторинг сформированности культуры здоровья ОУ, мониторинг результативности здоровьесберегающей деятельности ОУ.

Школа усилила работу по формированию здоровьесберегающей образовательной среды через реализацию программ «Уроки здоровья» в рамках занятий внеурочной деятельностью, «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах; продолжается формирование стремления к здоровому образу жизни через участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, внедрение в работу школы рекомендаций, приемов, технологий по обучению здоровью и формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды обучения и воспитания, вовлечение обучающихся 5-9 классов в социально значимые направления работы (волонтерство, агитбригады, наставничество, экологические отряды) по вопросам ЗОЖ, пробуждающих интерес к различным видам деятельности, позволяющих реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний, поддержание этических взаимоотношений и норм поведения между всеми участниками образовательных отношений.

Организационно-просветительские и оздоровительные мероприятия, направленные на коррекцию заболеваемости обучающихся: просветительская работа по профилактике гриппа, ОРВИ, по вопросам профилактики и распространения коронавирусной инфекции COVID-19 среди детей, педагогов, персонала и родителей (беседы, обновление информационных стендов в фойе школы, обновление классных уголков здоровья, актуальная информация на официальном сайте ОУ).

Администрацией ОУ по-прежнему пристальное внимание уделяется организации работы МБОУ СОШ №21 г. Белгорода в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний. Были актуализированы памятки для обучающихся и родителей по профилактике инфекций, графики проветривания, влажной уборки помещений школы, приема пищи обучающимися (в условиях очного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий). Вопрос о подготовке к эпидемическому сезону и профилактике заболеваемости рассматривался на родительских собраниях в 1-11 классах, совещаниях при директоре. Проводился ежедневный мониторинг заболеваемости в разрезе ОУ. Целенаправленная работа проводилась коллективом школы по охвату вакцинацией от гриппа как обучающихся, так и работников ОУ, как важнейшего и действенного средства профилактики от заболеваемости. Доля охвата вакцинацией обучающихся 1-11 классов к 01.11.2023 года составила 56%.

На уроках и внеурочных занятиях педагоги школы проводились офтальмологические минутки, уроки информатики включали

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год
 специальный комплекс минуток отдыха для глаз с учетом санитарных требований. Проводя уроки и внеурочные занятия в условиях дистанционного обучения в 2023 году учителя выполняли требование к проведению минуток отдыха, а также этапа урока для снятия напряжения глаз.

В соответствии с графиками проведения медицинских осмотров несовершеннолетние обучающиеся систематически направлялись на плановые медицинские осмотры на базе ОГБУЗ Детская поликлиника №1. На основании результатов медицинского обследования детей медицинскими работниками, закрепленными за ОУ (врач, фельдшер) проводится анализ заболеваний по каждому ученику, затем обучающиеся направляются на консультации к узким специалистам для проведения коррекции заболевания либо дообследования в медицинском учреждении.

Таблица сравнительных результатов состояния здоровья обучающихся ОУ

Патология (заболевания)	2022 год		2023 год	
	кол-во об-ся (чел.)	доля об-ся (%)	кол-во об-ся (чел.)	доля об-ся (%)
Нарушение слуха	1	0,08	1	0,08
Нарушение зрения	234	18,7	231	18,5
Заболевания опорно – двигательного аппарата	108	8,6	109	8,8
Заболевания сердечно-сосудистой системы	43	3,4	37	3
Заболевания ЖКТ	19	1,5	17	1,4
Заболевания мочевыделительной системы	6	0,4	4	0,3
Заболевания эндокринной системы	45	3,6	48	4
Заболевания органов дыхания	20	1,6	17	1,4
Заболевания нервной системы	37	3	38	3,2
Отставание в физическом развитии	2	0,2	1	0,08
«Д» группа по туберкулезу	4	0,3	3	0,2
Всего выявлено:	519	41,7%	516	41,5%
Всего обучающихся:	1254 человека		1241 человек	

В целом отмечается положительная динамика состояния здоровья обучающихся ОУ (количество обучающихся, имеющих те или иные заболевания, снизилось с 519 ч. (41,7%) до 516 ч. (41,5%). К концу 2023 года в сравнении с 2022 годом наблюдается положительная динамика состояния здоровья детей, связанная с уменьшением заболеваемости, связанной с нарушением зрения, заболеваниями органов дыхания – на 0,2%, с сердечно-сосудистой системой – на 0,4%, заболеваний ЖКТ, мочевыделительной системы, «Д» группа по туберкулезу - на 0,1%, с отставанием в физическом развитии – на 0,12%. По заболеваемости, отмечается стабильность показателя заболеваемости, связанной с нарушением слуха (1 чел, 0,08%). Незначительно снижены показатели заболеваемости опорно-двигательного аппарата на 0,2%, эндокринной системы – на 0,4%.

Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании

Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающей технологии по методу академика РАН В.Ф. Базарного. Учителя начальных классов реализуют элементы здоровьесберегающей технологии по методу, 2 кабинета начальных классов оснащены оборудованием в соответствии с требованиями к реализации данной технологии, педагоги начальных классов и ряд педагогов на уровне основного общего и

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год среднего общего образования (в рамках преемственности) для профилактики нарушения зрения реализуют зрительные (метки) ориентиры, плакаты – схемы зрительно-двигательных траекторий, физкультминутки (офтальмологические минутки), работа с экологическим панно; для профилактики нарушений осанки – работу за конторками (в классах, где они имеются) либо смену динамических поз (сидя-стоя) во время урока и внеурочной деятельности; для снятия напряжения – минутки релаксации и раскрепощения в разных формах, эмоциональные разрядки. Для снятия статического напряжения, снятия умственного напряжения, оздоровления обучающихся в зависимости от погодных условий и тематики уроков уроки физической культуры и ряд других уроков часто проводятся на свежем воздухе. 48% педагогов включают в уроки элементы дыхательной гимнастики К.П. Бутейко, А.Н. Стрельниковой, более 75 % педагогов систематически использовали в работе технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности обучающихся, в том числе, в период обучения с использованием дистанционных технологий.

В течение 2023 года обучающиеся и педагоги приняли активное участие в следующих конкурсах и мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, а также в рамках реализации ВФСК «ГТО» - «День ГТО» среди обучающихся 1-4 классов, испытания в рамках ВФСК «ГТО». Был проведен школьный этап ежегодных спортивных соревнований «Президентские спортивные состязания», «Президентские спортивные игры».

Работа школьного спортивного клуба «Везелица»

В 2023 году была продолжена работа школьного спортивного клуба «Везелица». Организовано участие обучающихся школы в спортивных мероприятиях разного уровня, соревнованиях по видам спорта в рамках 66 Спартакиады школьников, а также в других мероприятиях и конкурсах в соответствии с Планом спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, планом работы ШСК, календарного плана.

Традиционно обучающиеся ШСК принимали участие в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне!» (ГТО). Результаты участия представлены в таблице сравнительных результатов:

Отчетный год	Количество обучающихся				Доля обучающихся, сдавших нормы ВФСК ГТО (%)
	Всего сдавали	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	
2021	463	32	64	52	
Итого:		148			32%
2022	585	54	80	204	
Итого:		338			58%
2023	665	69	75	214	
Итого:		358			54%

Организация рационального питания обучающихся

Организация питания обучающихся МБОУ СОШ №21 г. Белгорода организовано в соответствии с основными нормативными документами, на договорной основе с родителями обучающихся и оператором организации питания ОАО «Фабрика социального питания».

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, составляемым на каждое полугодие учебного года, а также с учетом расписания уроков в МБОУ СОШ №21. Выдача порций по графику питания осуществлялась через линию раздачи строго под контролем классных руководителей. В обеденном зале в наличии сервировочные тележки. Меню в наличии в доступном месте обеденного зала, соответствует фактическому составу блюд. Порционирование осуществлялось при помощи специального инвентаря. Образовательной

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

организацией предусмотрено дежурство работников школы в обеденном зале и в рекреации при входе в помещение школьной столовой. Перед входом в помещение столовой находятся умывальники для мытья рук, мыло, одноразовые бумажные полотенца. Перед входом в обеденный зал оформлены стенды «Правильное питание школьника» и «Организация питания в школе», посредством которых можно узнать информацию о графике приема пищи обучающихся, режиме работы столовой ОУ, графике дежурства педагогов в обеденном зале, а также материалы локального нормативного акта ОУ об организации питания на текущий учебный год, информационные материалы для родителей обучающихся.

В МБОУ СОШ №21 г. Белгорода проводится работа комиссии по изучению вопросов организации питания обучающихся в обновленном составе на каждый учебный год: представителей администрации школы, представителя педагогического коллектива, представителя родителей обучающихся (3 человека), медицинского работника школы, ответственного за организацию питания в школе. В школе также ведется работа общественного контроля с участием родительской общественности, для проведения которого разработан чек-лист по основным и наиболее важным направлениям контроля.

В 2023 году обучающимся нелюбимых и льготных категорий на основании нормативно-правовых и распорядительных актов разного уровня была обеспечена выдача продуктов питания, в том числе, в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

На протяжении ряда лет МБОУ СОШ №21 г. Белгорода реализует инклюзивное образование, формы которого вариативны: от функционирования классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсных классов, совмещенного обучения детей, имеющих статус ОВЗ, с детьми, не имеющими нарушений в развитии в общеобразовательных классах, до освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по состоянию здоровья и заявлению родителей (законных представителей).

Сведения об обучающихся с ОВЗ и сопровождении специалистами

92	количество детей с ОВЗ, из них:
48	детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе начального общего образования
43	детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе основного общего образования
1	обучающийся по программе образования обучающихся с умственной отсталостью

Паспорт доступности ОСИ актуализирован, утвержден и согласован в 2020 году. Продолжается реализация Плана мероприятий по адаптации для МГН (по повышению показателей доступности) МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода на 2020-2025 гг.

Психологическое здоровье участников образовательных отношений

В октябре 2023 г. проведен социально-педагогический мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Деадаптированных обучающихся в 10-х классах нет. Выявлены по 1 деадаптированному обучающемуся в 1 и 5 классах, с родителями каждого ребенка обсужден и спланирован дальнейший план сопровождения.

На конец 2023 года сопровождением педагога-психолога охвачены 9 детей из «группы риска» и/или находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика девиантного поведения осуществлялась в отношении 6 обучающихся. По итогам результатов социально-психологического тестирования выявлены обучающиеся, нуждающиеся в комплексном сопровождении педагогов, родителям оказана консультативная помощь.

В период дистанционного обучения возможность охвата диагностическими процедурами сводится к он-лайн-тестированию.

Возможность проведения включенного наблюдения педагога-психолога утрачивается, сократилось количество очных консультаций.

Среди обращений от родителей по-прежнему лидируют запросы, связанные с выстраиванием детско-родительских отношений, а также с подходами к повышению мотивации и самостоятельности обучающихся. Встречаются случаи отказа от психолого-педагогической помощи, что может указывать на необходимость продолжения популяризации культуры психологического здоровья среди родителей и учеников.

Ежегодно исследуется самочувствие обучающихся 9 и 11 классов в преддверии прохождения ГИА.

Выводы: работа по всем направлениям формирования здоровьесберегающего пространства проводилась на качественном уровне; не смотря на ограничение в участии обучающихся в соревнованиях и конкурсах очного формата в связи с оперативной обстановкой, а также обучением некоторое время с использованием дистанционных образовательных технологий в 2023 году, коллективу ОУ удалось обеспечить организацию физкультурно-оздоровительной работы ОУ на хорошем организационном и содержательном уровне, сохранить стабильный охват участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях на достаточно высоком уровне; отмечается положительная динамика доли обучающихся, получивших в 2023 году Золотой знак отличия ВФСК ГТО (количество увеличилось на 15 человек) и Бронзовый знак отличия ВФСК ГТО (количество увеличилось на 10 человек), хотя и отмечается в сравнении с 2022-2023 учебным годом некоторое уменьшение количества обучающихся, получивших Серебряный знак отличия; в целом в сравнении с 2021-2022 учебным годом отмечено увеличение доли обучающихся, сдавших нормы ВФСК на 22%, однако в сравнении с 2022-2023 учебным годом есть некоторое незначительное снижение данного показателя (на 4%); продолжена работа по реализации ШСК ОУ программы по физической культуре на основе Самбо федерального проекта «Самбо в школу» в двух 4-х и двух 8-х кадетских казачьих классах; в 2023 году команда ШСК подготовила материалы для участия в значимом областном конкурсе «Белгородцы ЗА самбо».

Проблемы: в связи с частью учебного процесса, который проводился по объективным причинам с использованием дистанционных технологий и в связи с оперативной обстановкой сроки проведения, ряда важных спортивных мероприятий и конкурсов в 2023 году 2022-2023 учебного года были оргкомитетом изменены, спортивные соревнования «Лыжные гонки», «Соревнования по гимнастике в зачет 65 спартакиады школьников», «Кросс нации», «Мини-футбол «детство и спорт без наркотиков»», «Городские соревнования по мини-футболу (девочки)», «Общегородской поход кадетских классов», «Муниципальный этап соревнований «Зимние забавы», что не дало возможности обеспечить в полной мере уровень охвата обучающихся-членов ШСК участием в соревнованиях и обеспечить ОУ большее количество призовых мест в соревнованиях спортивной направленности, которые обычно проводятся в **очном** формате.

Задачи: продолжить работу школы в направлении создания здоровьесберегающего и безопасного пространства в ОУ; принимать дальнейшие решения (в том числе на заседаниях методических объединений) по усилению работы в различных направлениях; обеспечить системное проведение мероприятий в рамках реализации регионального социально-образовательного проекта «Самбо в школу»; учителям физической культуры усилить работу по восполнению тех пробелов, которые имеются у обучающихся по основным навыкам испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), в обязательном порядке включая в ОРУ и другие этапы урока упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки, зрения, педагогам-предметникам и классным руководителям 1-11 классов – работу по обучению обучающихся безопасному поведению в школе, дома, на улице в случае возникновения ЧС; активизировать работу школы по повышению охвата и результативности участия обучающихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности; педагогам-предметникам включать в уроки и внеклассные мероприятия комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки школьников в

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

рамках физкультурных минуток, пауз, минуток отдыха, утренней гимнастики (до уроков), разработанные МО учителей физической культуры и ОБЖ; при проведении уроков по предметам учебных планов, занятий внеурочной деятельностью учитывать требования к сохранению здоровья и работоспособности обучающихся; в целях создания благоприятной здоровьесберегающей среды обучения и воспитания всем педагогам школы на всех уровнях общего образования желательно практиковать внедрение элементов технологии по методу В.Ф. Базарного, обеспечивая требование к преемственности в обучении; усилить работу школы по активизации участия в конкурсных мероприятиях по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Продолжение обучения выпускников. Готовность выпускников к продолжению образования

В целях успешного самоопределения и готовности выпускников школы к определению своей дальнейшей образовательной либо профессиональной траектории в 2020 году МБОУ СОШ №21 продолжила работу по реализации Модели по обеспечению профессионального и трудового ориентирования обучающихся, включающей множество направлений по профориентации и самоопределению выпускников.

Выпускники 2022-2023 учебного года успешно продолжили обучение по образовательным программам профессионального обучения в ВУЗах, ССУЗах города, области, а также других регионов:

Распределение выпускников 2022-2023 учебного года уровня основного общего и среднего образования

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение школе в 10 классе	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другие причины	Общее количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другие причины
98 (без учета 3 ч., зачисленных на ГИА)	25	69	0	2 (по состоянию здоровья)	2 (обучение на курсах - парикмахерское дело)	34	32	2	0	0	0

Также необходимо отметить, что из 72 выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных организациях, 47 человек (62%) поступили в них на бюджетной основе, из 34 выпускников 11 классов - 33 человека (97%).

Немаловажным фактом, отражающим достаточно высокий уровень качества образования выпускников 2023 года, является то, что значительное количество обучающихся 11 классов поступили в ВУЗы, которые являются престижными ВУЗами России, такие как: ФГАО ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»» – 1 человек, НИУ БелГУ – 19 человек, что составило 59,3% от числа поступавших в ВУЗы, БГТУ им. В.Г. Шухова – 5 человек, что составило 16% от числа поступавших в ВУЗы. Ряд выпускников поступили в ВУЗы за пределами региона: 1 человек – ФГК ВОУ ВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова», 1 человек – АО ЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет «МФЮА»», 1 человек – ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Результаты поступления обучающихся 11 классов в ВУЗы в 2023 году

Таким образом, на основании представленной сравнительной информации о продолжении образования выпускников ОУ можно сделать следующие **выводы**: качество знаний, умений и навыков выпускников соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, и дало возможность выпускникам 9,11 классов самоопределиться и продолжить образование в высших и средне - специальных учебных заведениях не только города и области, но и других регионов; выбор направлений обучения достаточно разнообразен, включает широкий спектр профессий и специальностей разных профилей: химия, строительство, архитектура,

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год
 медицина, военное дело, юриспруденция, экономика и управление, теология, астрономия, машиностроение, информационные и цифровые технологии.

Проблемы: невозможность приобщения к профориентационным мероприятиям большого количества родителей выпускников, а также более широкого охвата профориентационными мероприятиями выпускников на территории ВУЗов, ССУЗов в связи с тем, что большинство из них проводятся в учебное время, а также по большей части в очном формате, что не всегда удобно с учетом оперативной остановки в городе; недостаточный охват обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.

Исходя из вышеизложенных проблем, необходимо определить основные **задачи** в данном направлении работы школы:

1. продолжить системную работу с обучающимися, вовлекая их в олимпиады и конкурсы профессиональной и профориентационной направленности различного уровня, в том числе в онлайн-формате;
2. продолжить продуктивное сотрудничество с преподавателями ВУЗов, ССУЗов в рамках внеклассных тематических мероприятий и родительских собраний;
3. в 2024 году усилить работу по обеспечению раннего профориентирования школьников, в том числе, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, используя ресурсы сети Интернет, онлайн-мероприятия, сетевое взаимодействие с ОО, а также через повышение охвата обучающихся для участия в федеральном проекте «Профминимум» на платформе «Билет в будущее».

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года в школе работают 107 педагогических работников, в том числе 7 руководящих работников.

Укомплектованность учителями, в соответствии со штатным расписанием, составила 100%.

Образовательный ценз. Квалификация

Квалификационная категория	2021	2022	2023
Высшая	47 (44%)	49 (45%)	53(50%)
Первая	28 (26%)	20 (19%)	16 (15%)
Без категории	32 (30%)	40 (36%)	38 (35%)

Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 65%:

Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
	высшая	%	первая	%	итого	%		
68	44	65	11	16	55	81	12	13

Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 81%:

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 6% за три года и составляет 50%, доля работников с 1 квалификационной категорией уменьшилась на 11% за 3 года. Доля педагогов без квалификационной категории увеличилась на 5% за три года и составляет треть часть всего коллектива, в основном за счет молодых специалистов, вновь прибывших сотрудников, педагогов со стажем работы более 35 лет.

Аттестация педагогических кадров за 3 года

Учебный год	I категория (чел.)	Высшая категория (чел.)	Всего человек	Повысили категорию	Понизили категорию	Закончилось действие категории
2021	2	6	8	3	0	0
2022	3	10	13	6	0	3
2023	5	11	16	9	0	2

Звания и награды

Учебный год	2021	2022	2023
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	16	16	16
«Отличник народного просвещения»	1	1	1
Грамота МО РФ	2	2	1
Кандидат педагогических наук	1	1	-

Количество педагогов, имеющих звания и награды составляет 17 % от всего педагогического коллектива. На конец 2023 года в школе работают 8 молодых специалистов (стаж работы до 3 лет).

Курсовая подготовка педагогических работников за 3 года

	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в пределах области	29	27	27
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за пределами области	28	45	10
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	100%	100%	100%

Заместитель директора Головина Н.А., педагоги Ефремова В.А., Пименова Е.В., Мурысева А.А., Родионова Т.Н. прошли стажировку по вопросам организации обучения и сопровождения слепых обучающихся в г. Новосибирск.

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по оказанию первой доврачебной помощи.

Основная задача, поставленная в плане курсовой подготовки педагогических работников, выполнена, число педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, составляет 100%.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2023 учебном году в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России» приняла участие учитель географии и биологии Смирнова Ю.А. Педагоги школы заняли 26 призовых мест в конкурсах для педагогов различного уровня.

Выводы: педагогический коллектив школы имеет большие потенциальные возможности, способность качественно решать самые сложные задачи по совершенствованию образования в школе. Уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствует уровню реализуемых в школе образовательных программ базового и углубленного уровней; в 2023 учебном году педагогам школы были созданы все условия для повышения уровня квалификации через различные формы, повышается доля педагогических работников, повышающих квалификацию за пределами Белгородской области дистанционно, план курсовой подготовки на 2032 год выполнен полностью, на 116%. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за три года – 100%; система методической работы способствовала повышению квалификации педагогов (доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год категорию, составляет 65%, за три года 18 педагогов повысили квалификационную категорию), положительная динамика количества педагогов, имеющих награды и звания.

Проблемы: 35% педагогов не имеет квалификационной категории.

Задачи: создать условия для повышения квалификации педагогов, не имеющих квалификационную категорию; мотивировать опытных и квалифицированных педагогов на достижение высоких профессиональных результатов; создать условия для продолжительной работы молодых специалистов, продолжить обобщение опыта учителей, имеющих положительные результаты.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа

Методической темой в 2023 году являлась «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП». Методические объединения работают над созданием системы обучения с применением технологий деятельностного подхода, обеспечивающей повышение эффективности образовательного процесса. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

45 педагогов работают над созданием педагогической системы по применению технологий деятельностного подхода для развития общеучебных компетенций, развития информационных умений, формирования коммуникативных компетенции, развития универсальных учебных действий, духовно – нравственного воспитания учащихся. 4 педагога работают над организацией исследовательской деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности, 3 учителя применяют технологию РКМЧП, 7 учителей – технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов).

Наряду с технологиями деятельностного подхода педагоги работают над социально-психологическими условиями сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса, 8 педагогов работают над применением здоровьесберегающих технологий, учётом индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ и др. В рамках распространения опыта по единой методической проблеме школы с теоретическими докладами по применению технологий системно - деятельностного подхода педагоги выступали на заседаниях ШМО, городских и областных семинарах. Уроки и мастер-классы по применению данных технологий прошли для учителей города и области.

В течение 2023 года учителя посетили 22 городских и областных научно-практических семинаров и конференции.

Педагоги Головина Н.А., Гончарова О.И., Белова А.П., Тимофеева Ю.С., Семикопенко А.А., Мурысева А.А., Кучерова Е.А., Данышина О.Н. проводили подготовку педагогов Белгородской области в рамках деятельности региональной стажировочной площадки по ДПП «Комплексный подход к индивидуализации образования обучающихся с ОВЗ».

Пахомова Е.И. выступила на 9 Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника в России», Интернет-форуме «Итоги 9 научно-практической интернет-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Виноходова Е.А., приняла участие в II региональной заочной научно-практической конференции «ШНОР: лучшие практики и проблемные зоны», Доронина Е.И. выступила на 38 Международной НП конференции «Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», Мартынова В.О. выступила на Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии на уроках английского языка», Непокрытова Т.Ю., Шершнева

Е.И., Соляникова О.А. приняли участие в городском педагогическом марафоне ДОО-ОУ «Особенности организации образовательного процесса в условиях применения электронного формата и дистанционных образовательных технологий» и муниципальном практико-ориентированном семинаре педагогических работников ДОО и ОО г. Белгорода. Заместитель директора Соляникова О.А. выступила на II научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».

Активно на мероприятиях муниципального и регионального уровней опыт работы школы по сопровождению обучающихся с ОВЗ представляли Семикопенко А.А., Тимофеева Ю.А., Полникова М.Н., Родионова Т.Н., Пименова Е.В., Смирнова Ю.А., Воронкова Ю.Б., Кучерова Е.А.

31 педагог школы приняли участие в вебинарах по актуальным вопросам современного образования. 33 материала из опыта работы были опубликованы педагогами в сборниках различного уровня. 9 педагогов опубликовали материалы из опыта работы в сети интернет.

Доля педагогов, входящих в профессиональные Интернет-сообщества, составила 20% (21 человек). Доля педагогов, имеющих личные Интернет – сайты составила 8%.

В 2023 году в школе работало 9 методических объединений. Все методические объединения заседания в соответствии с планом работы в полном объеме. Темы заседаний включали и анализы посещённых уроков учителей, и отчет учителей, прошедших курсовую подготовку, тематические доклады, в том числе по теме самообразования, обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, просмотр вебинаров в записи. На заседаниях МО не только заслушивались теоретические доклады, но и регулярно проводился обмен мнениями по наиболее актуальным для школы вопросам совершенствования учебной деятельности.

В соответствии с планом методической работы на 2023 год и положением о методической неделе МБОУ СОШ №21 были проведены методические недели по предметам. В методических неделях принял участие 51 учитель из 74 (69%). В рамках методических недель было проведено 4 мастер – класса, 19 открытых уроков, 28 выступлений из опыта работы.

Выводы: вся система методической работы в школе способствует целенаправленному освоению учителями современных методик и технологий обучения. Система рейтинговой оценки деятельности МО по научно-методическому направлению деятельности помогает отследить и сравнить работу в методических объединениях. Проанализировав работу методических объединений по направлениям работы, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей реализацию потребностей каждого ученика, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Участие в городских и областных семинарах, всероссийских конференциях и вебинарах позволило ряду учителей повысить теоретико-методологический уровень. Наибольшее количество материалов из опыта работы опубликовали учителя методических объединений учителей истории и обществознания, учителей математики, учителей начальных классов.

Проблемы: 48% педагогов не участвуют в организации научно-исследовательской деятельности учащихся; ряд учителей избегает активные формы распространения педагогического опыта: мастер-классы и открытые уроки.

Задачи: продолжить работу по обеспечению непрерывности повышения профессиональной компетентности педагога посредством всех возможных ресурсов; активизировать работу педагогического коллектива по участию в конкурсах профессионального мастерства, а также по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

Учебный год	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	Количество учащихся	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 уч.
2021	17267	1246	14 ед.
2022	17569	1254	14 ед.
2023	17569	1225	14 ед.

Информационное обеспечение и его обновление в прошедшем году (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

	2021	2022	2023
Кол-во кабинетов ИКТ	1	1	1
Кол-во ПК в кабинетах ИКТ	11	11	11
Общее кол-во ПК	189	190	190
Кол-во ПК, используемое в образовательном процессе	156	156	156
Кол-во ПК, объединенных в локальную сеть	156	156	156
Кол-во учащихся на 1 ПК	15,2	15,2	15,2
Кол-во проекторов	61	61	62
Кол-во интерактивных досок	1	1	1
Кол-во принтеров	71	71	77
Кол-во МФУ, сканеров, копиров	42	70	70
Кол-во 3D принтеров	1	1	1
Кол-во ноутбуков	0	22	36
Кол-во интерактивных комплексов	0	3	3
Кол-во музыкальных колонок	0	2	2

Наполняемость официального сайта МБОУ СОШ №21 соответствует требованиям нормативно-правовых актов, сайт обновляется не реже 4 раз в месяц. Ведутся и регулярно обновляются официальные странички школы в социальных сетях.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Обновлен парк компьютерной техники.

Проблемы: количество средств, выделяемых субъектом РФ на приобретение учебной литературы, не достаточно в связи с меняющимися требованиями к учебному процессу и увеличением контингента учащихся школы; недостаточная обеспеченность учебной литературой предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» на уровне основного и среднего образования; не регулярное оснащение педагогической литературой.

Задачи: продолжить работу по оснащению школы учебной и методической литературой.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса

Общая площадь основного здания составляет 4218,7 кв. м пристройки – 3957,8 кв. м. В школе имеются: 2 спортивных зала площадью 274 кв. м и 272 кв. м; столовая площадью 260 кв. м на 260 посадочных мест; актовый зал площадью 274 кв. м; 48 учебных кабинетов; зал хореографии; медицинский кабинет; стоматологический кабинет; 1 кабинет технологии для девочек; столярная и слесарная мастерские; компьютерный класс, кабинет ИЗО, 2 ресурсных класса, 4 кабинета математики, 2 сенсорные комнаты (одна в РК), 2 кабинета истории, 2 кабинета географии, 4 кабинета иностранного языка, 3 кабинета психолога, 3 кабинета логопеда. Имеется специально оборудованный вход (пандус, кнопка вызова персонала).

Рядом со школой расположен современный реконструированный стадион с футбольным и баскетбольным полями, силовым городком. Общая площадь территории школьного двора составляет 17599 кв. м, из них площадь с твёрдым покрытием – 7310 кв. м. Имеется металлическое ограждение. Безопасность организована через наружное наблюдение, установлена тревожная кнопка, система автоматического оповещения нарушения пожарной безопасности, смонтирован турникет, металлоискатели на входе в здание, два контрольно-пропускных пункта для охраны. Охрана учреждения обеспечивается ЧОП.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период

В 2023 году школой получен автобус ИАЦ-1767 А4 на 22 места для организации подвоза детей.

Приобретены: экран и проектор для актового зала, стенды информационные в количестве 6 единиц, 3 шкафа для медицинского кабинета, газонокосилка.

Получены интерактивные комплексы – 3 единицы, стенды в кабинет русского языка, в кабинет информатики.

Для реализации мер по обеспечению безопасности получены: бронированная пленка для 356 окон, 24 медицинские аптечки. Укомплектовано 150 медицинских аптечек для укрытия.

Также в 2023 году выполнен частичный косметический ремонт помещений общего пользования: фойе, пищеблок, учебные кабинеты.

Смонтировано 2 контрольно-пропускных пункта для охраны.

Выводы: материальная база школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы, необходимо совершенствовать оснащение кабинетов и помещений.

Задачи: необходимо обновление материально-технического оснащения кабинетов до 100%, дальнейшее укрепление материально-технического оснащения школы в целом, в т.ч. по адаптированным программам. Актуальным остается вопрос о выделении дополнительных помещений для работы специалистов, реализующих коррекционно-развивающие занятия.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Внутришкольный контроль в МБОУ СОШ №21 осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, проведения административных работ. В преддверии учебного года план внутришкольного контроля актуализирован по направлениям работы школы, он обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Основные аналитические материалы, содержащиеся в итоговых документах по результатам проведения ВШК, легли в основу «Отчёта о результатах самообследования МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода» за отчетный период.

Анализ реализации Комплексно-целевой программы внутришкольного мониторинга качества образования

В Комплексно-целевой программе «Внутришкольный мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №21 г. Белгорода» (период реализации: 2021 – 2024 г.г.) определены основные направления мониторинга качества образования: анализ исходного состояния, аналитическое обоснование работы в рамках программы, этапы реализации, возможные риски при реализации программы. Обобщающий этап реализации программы приходится на 2024 учебный год, на отчетный период самообследования ОУ уже возможно сделать некоторые **выводы** по ряду направлений: прослеживается положительная динамика по ряду направлений работы школы, а именно: сохранен контингент обучающихся и педагогов; стабильно качество деятельности педагогов в рамках проведения урока и учебного занятия; развивается потенциал школы по участию в инновационной и проектной деятельности; стабильно высокий уровень участия обучающихся школы в творческих конкурсах, в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, научно-практических конференциях; стабильный уровень участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; прослеживается в целом положительная динамика показателей состояния здоровья обучающихся, доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Необходимо отметить, что в 2023 году все выпускники 11 класса перешли минимальный порог баллов по русскому языку. Уровень успеваемости по ОУ по русскому языку составил 100%. Все выпускники перешли минимальный порог баллов. Самый высокий уровень результатов показал ученик 11 Б класса К. К., впервые за много лет функционирования ОУ набрав 100 баллов по предмету, также ряд учеников 11 А класса набрала достаточно высокое количество баллов по данному предмету, из них далеко не все являлись претендентами на получение «Медали за особые успехи в учении», это такие ученики как: С. П. – 93 б., Д. И. – 91 б., Р. С. – 89 б., Л. В. – 87 б., Ч. Н. – 85 б.

Уровень успеваемости по ОУ по математике профильного уровня составил 86%, это на 8% ниже показателя прошлого учебного года (94%), средний балл по школе – 55 баллов (2021-2022: 54,2 балла). Отмечается незначительная, но отрицательная динамика УУ, так как 2 ученика не перешли порог по предмету, изменив в дальнейшем уровень сдачи на базовый и успешно сдав ЕГЭ. В прошлом учебном году количество не перешедших порог баллов составило 1 человека.

Мониторинг численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:

Учебный год	Численность выпускников 9-х классов	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Удельный вес
2020-2021	124	4	3,2
2021-2022	121	13	10,7
2022-2023	101	7	7

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

Как показывает таблица сравнительных результатов, отмечается уменьшение доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием на 3,7%. Показатель прошедшего учебного года составил 7% (7 человек, включая 2 человек, зачисленных в ОУ для участия в ГИА), показатель предыдущего учебного года - 10,7 % (13 человек).

Мониторинг численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:

Учебный год	Численность выпускников 11-х классов	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Удельный вес
2020-2021	36	3	8,3
2021-2022	24	5	21
2022-2023	34	4	11,7

Как показывает таблица сравнительных результатов, отмечается также уменьшение доли выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием на 9,3%. Показатель прошедшего учебного года составил 11,7% (4 человека), показатель предыдущего учебного года составил 21 % (5 человек).

Оценка эффективности принятых мер

Важнейшим для планирования работы коллектива по подготовке выпускников для участия в ГИА-2024 стал актуальный вопрос о соблюдении требований объективного оценивания достижений обучающихся, который неоднократно поднимался и рассматривался на заседаниях педагогического совета школы от 30.09.2021, 05.11.2021, 27.10.2022. Однако в 2022-2023 учебном году ОУ получило Предостережение Министерства образования Белгородской области о недопустимости нарушения обязательных требований (от 26.09.2023 года №935), в котором указывается на то, что по итогам мониторинга результатов ГИА-2023 года в 11 классах выявлено следующее:

1) Выпускники 11 А класса Д.И.Ю., С.К.А., прошедшие ГИА и не имеющие итоговых отметок «отлично» по учебному предмету «Русский язык», получили на ГИА-11 по указанному предмету 81 и более баллов.

2) Обучающийся 11 А класса М.Н.С., прошедший ГИА-11 и имеющий итоговую отметку «отлично» по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), не приступил к выполнению заданий части «С» контрольно-измерительных материалов (задания развернутой части) по сдаваемому учебному предмету или получил за их выполнение «0» баллов.

3) Обучающийся 11 А класса Р.С.Е., прошедший ГИА-11 и имеющий итоговую отметку «отлично» по учебному предмету «Информатика и ИКТ», не приступил или получил «0» баллов за выполнение заданий высокого уровня сложности (задания 21, 24-27).

Таким образом, в Предостережении предполагается, что при разработке показателей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рамках внутренней оценки качества образования МБОУ СОШ №21 не учтены критерии внешней оценки качества образования (ЕГЭ).

Во исполнение Предостережения, а также в целях недопущения нарушения обязательных требований, связанных с учетом показателей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №21 г. Белгорода и критериев внешней оценки качества образования (ЕГЭ), контроль знаний обучающихся ОО осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о системе оценивания в МБОУ СОШ №21 г. Белгорода», принятым на Общем собрании работников ОО (протокол от 27.08.2020 года) и утвержденным приказом по школе от 01.09.2020 года №407, вопрос о «Предостережении о нарушениях обязательных требованиях» рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 15.11.2023 года (протокол №2).

Заместителями директора, курирующими учебные предметы, указанные в Предостережении, проведено собеседование с педагогами-предметниками, по итогам которого вскрыты возможные причины несоответствия образовательных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №21 г. Белгорода и результатов ГИА-2023 по математике, информатике и ИКТ и русскому языку выпускников Д.И.Ю., С.К.А., М.Н.С., Р.С.Е.:

– выпускники 11 А класса Д.И.Ю. и С.К.А., прошедшие ГИА и не имеющие итоговые отметки «отлично» по учебному предмету «Русский язык», получили на ГИА-11 по указанному предмету 81 и более баллов; причиной данного несоответствия результатов можно считать то, что данные ученики являются высокомотивированными обучающимися, очень ответственно относящиеся к подготовке к ГИА, однако, в рамках текущего контроля не было достаточных оснований в выставлении отметки «отлично» по данному предмету (оценивание по итогам полугодий и учебного года проведено в соответствии с локальными нормативными актами ОО);

– выпускник 11 А класса М.Н.С., прошедший ГИА-11 и имеющий итоговую отметку «отлично» по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), не приступил к выполнению заданий части «С» контрольно-измерительных материалов (задания развернутой части) по сдаваемому учебному предмету или получил за их выполнение «0» баллов; обучающийся не относится к группе учебного риска, регулярно посещал уроки и дополнительные занятия; с тренировочными мероприятиями в форме ЕГЭ школьного и муниципального уровня учащийся справлялся хорошо;

– обучающийся 11 А класса Р.С.Е., прошедший ГИА-11 и имеющий итоговую отметку «отлично» по учебному предмету «Информатика и ИКТ», не приступил или получил «0» баллов за выполнение заданий высокого уровня сложности (задания 21, 24-27); выпускник отлично успевал по предмету, всегда справлялся с заданиями в рамках тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ, но показал невысокий результат, очевидно, в связи с тем, что указанный предмет он выбрал в качестве запасного (дополнительного) экзамена и не уделял достаточно времени для подготовки к ЕГЭ, хотя дополнительные занятия по подготовке к ГИА посещал регулярно.

По решению педагогического совета от 15.11.2023 года, на котором был рассмотрен вопрос об указанном выше Предостережении, вменено в обязанности:

1. заместителям директора проанализировать возможные корректировки в систему показателей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества образования с учетом критериев внешней оценки качества образования;

2. педагогам-предметникам, работающим в выпускных классах, обеспечить регулярный опрос обучающихся на уроках, обеспечить высокую плотность текущего контроля, накапливаемость отметок, исключив факты «натягивания» отметок по предметам;

– в рамках внутришкольной системы оценки качества образования внесены в план внутришкольного контроля МБОУ СОШ №21 на 2 учебную четверть 2023-2024 учебного года вопросы: персональный контроль индивидуализации обучения при работе по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ» в 11 классах; фронтальный контроль качества работы педагогов-предметников с различными группами обучающихся по уровням обученности, работающих в 9 и 11 классах, по подготовке к ГИА.

Запланированные мероприятия внутришкольного контроля реализованы.

В целях незамедлительного выявления обучающихся, имеющих образовательные дефициты по подготовке к ГИА-2024, в соответствии с графиком оценочных процедур МБОУ СОШ №21 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год в 1 проведен ряд тренировочных мероприятий в форме ОГЭ и ЕГЭ по ряду предметов и проанализированы их результаты.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

Раздел 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию
Показатели деятельности МБОУ СОШ №21 (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1254 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	522 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	664 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	513 человек/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ в форме промежуточной аттестации
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ в форме промежуточной аттестации
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67/68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 55/54,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640/52 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320/26 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	51/4 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	185/15 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	84/7 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1254/100 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	144 человека/11,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107 человек

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93/87 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91/85 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/12 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/12 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/64 человек/%
1.29.1	Высшая	53/50 человек/%
1.29.2	Первая	16/15 человека/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24/22 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	37/34 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/17 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/28 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107/99 человек/%

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1254/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Раздел 11. Выводы, проблемы, задачи

Общие выводы по результатам самообследования

№	Вид деятельности	Результат
1.	Оценка организации образовательной деятельности	в школе имеются условия для устойчивого функционирования, обеспечения вариативности форм организации образования; школа успешно работала в статусе стажировочной площадки в период реализации постпроектной деятельности по итогам реализации регионального проекта; проектная деятельность продолжалась
2.	Оценка системы управления учреждением	организационная структура управления школой адекватна решаемым управленческим задачам; развивается инновационная и проектная деятельность в управлении ОО
3.	Оценка образовательной деятельности	качество знаний выросло: на 34% в параллели 4 классов; на 22% в параллели 2 классов; на 18% в параллели 3 классов; на 8% по географии; на 5% по английскому языку; на 4% по истории и обществознанию, музыке; на 3% по русскому языку и литературе, ПК; на 2% по математике и физике; на 1% по ИЗО; качество знаний снизилось: на 8% по французскому языку; на 3% по информатике, химии, немецкому языку; на 2% по физической культуре, ОБЖ
4.	Оценка качества подготовки	1. по многим предметам годовую отметку на ЕГЭ подтвердило недостаточное количество обучающихся (наиболее

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода за 2023 год

	<p>обучающихся, востребованности выпускников</p>	<p>высокий уровень объективности и соответствия годовой отметке результата на ЕГЭ отмечается по физике и по истории); 2. успешно справились выпускники 11 классов с ЕГЭ по предметам по выбору: показатель значительно выше показателя прошлого учебного года; 3. 8 выпускников 11 классов набрали по трем предметам ЕГЭ не менее 160 баллов; 4. 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; 5. выпускник 11 класса (К. К.) набрал высший балл по русскому языку – 100 баллов; 6. 101 выпускник 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании; 7. 7 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием; 8. программы дополнительного образования выполнены в полном объеме; 9. качество знаний, умений и навыков выпускников соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, и дало возможность выпускникам 9,11 классов самоопределиться и продолжить образование в высших и средне - специальных учебных заведениях города, области, других регионов; 10. выбор направлений обучения достаточно разнообразен, включает широкий спектр профессий и специальностей разных профилей: химия, строительство, архитектура, медицина, военное дело, юриспруденция, экономика и управление, теология, астрономия, машиностроение, информационные и цифровые технологии.</p>
5.	<p>Оценка качества кадрового обеспечения</p>	<p>1. педагогический коллектив школы имеет большие потенциальные возможности, способность качественно решать самые сложные задачи по совершенствованию образования в школе; 2. уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствует уровню реализуемых в школе образовательных программ базового и углубленного уровней; 3. план курсовой подготовки на 2023 год выполнен полностью, на 116%; 4. доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за три года – 100%; 5. доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, составляет 65%, за три года 17 педагогов повысили квалификационную категорию</p>
6.	<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения</p>	<p>1. система методической работы в школе способствует целенаправленному освоению учителями современных методик и технологий обучения; 2. система рейтинговой оценки деятельности МО по научно-методическому направлению деятельности помогает отследить и сравнить работу в методических объединениях; 3. все ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей реализацию потребностей каждого ученика, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; 4. участие учителей школы в городских и областных семинарах, включение в активную работу областных, городских семинаров, позволило ряду учителей повысить теоретико-методологический уровень; 5. наибольшее количество материалов из опыта работы опубликовали учителя методических объединений учителей иностранных языков, учителей математики, учителей начальных классов</p>
7.	<p>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>1. библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям; по основным предметам учебного плана обеспеченность учебной литературой составляет 100%; 2. обновлен парк компьютерной техники; 3. не регулярное оснащение педагогической литературой, не обновляется фонд художественной литературы</p>
8.	<p>Оценка качества материально-технической базы</p>	<p>1. материальная база школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы; 2. укомплектованность школы составляет 70%, 30% - мебели, учебно-вспомогательного материала требует замены, так как в настоящее время уже не актуально</p>
9.	<p>Оценка функционирования внутренней</p>	<p>1. прослеживается положительная динамика по ряду направлений работы школы (сохранен контингент обучающихся и</p>

	системы оценки качества образования	<p>педагогов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. стабильно качество деятельности педагогов в рамках проведения урока и учебного занятия; 3. развивается потенциал школы по участию в инновационной и проектной деятельности; 4. стабильно высокий уровень участия обучающихся школы в творческих конкурсах, в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, научно-практических конференциях; 5. стабильный уровень участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; 6. прослеживается в целом положительная динамика доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.
--	-------------------------------------	---

Задачи на 2024 год, сформулированные по итогам проблем, выявленных в результате самообследования

№	Вид деятельности	Результат
1.	Оценка организации образовательной деятельности	использовать потенциал школы для увеличения предложения платных услуг
2.	Оценка системы управления учреждением	совершенствование кадрового менеджмента в части привлечения работников на открывающиеся вакансии
3.	Оценка образовательной деятельности	стремиться к положительной динамике качества знаний по предметам учебного плана, причины отрицательной динамики уровня качества знаний по предметам в целом и по классам устранять через вариативность форм образования
4.	Оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	<ol style="list-style-type: none"> 1. продолжать работу по созданию условий для повышения качества знаний по предметам в среднем и старшем звене; 2. разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими особые образовательные потребности; 3. оптимизировать сотрудничество учителей и классных руководителей с ППк по инициированию комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты (с согласия и при сотрудничестве с родителями); 4. запланировать классно-обобщающий контроль в классах, где качество знаний впервые составило по итогам года менее 30%; 5. выявить причины, вызывающие отклонение в прогнозируемых результатах; 6. провести анализ деятельности педагогического коллектива по достижению прогнозируемых результатов, проанализировать уровень обученности по предметам, выявив пробелы в знаниях; 7. найти наиболее оптимальные формы работы учителя по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты; 8. обеспечить объективность оценивания образовательных результатов (недопущение завышения, «натягивания» отметок за полугодия, год); 9. совершенствовать работу с претендентами на получение медалей 1 и 2 степени «За особые успехи в учении» (11 классы) и аттестата с отличием (9 классы); 10. своевременно выявлять образовательные дефициты обучающихся, корректировка плана работы педагога с обучающимися и планомерная ликвидация образовательных дефицитов обучающихся по уровням обученности: слабоуспевающие, обучающиеся, имеющие низкие образовательные результаты, претенденты на получение аттестатов с отличием/медали за особые успехи в учении; 11. планировать качественную работу классного руководителя по сопровождению обучающихся и информированию родителей и детей с новыми нормативными документами в части касающейся проведения ГИА; 12. при организации методической работы школы акцентировать внимание коллектива педагогов на изучение вопроса «Использование развивающих возможностей урока в рамках подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ», разработав рабочими

		<p>группами методических объединений рекомендаций для учителей-предметников «Особенности разработки индивидуальной образовательной программы по подготовке обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты и претендентов на получение аттестата к ГИА»;</p> <p>13. службе сопровождения продолжать реализацию системы мероприятий по выявлению среди выпускников 9, 11 классов профессиональных предпочтений в целях более точного выбора предметов ГИА и самоопределения, а также индивидуального консультирования для обучающихся и родителей выпускников;</p> <p>14. продолжить работу, направленную на успешное самоопределение обучающихся как в очном формате, так и посредством Интернет-ресурсов, обеспечив участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций обучающихся следующих возрастных групп: 9, 10, 11 классы (в том числе, дети с ОВЗ), 5-8 классы (в том числе, дети с ОВЗ), 1-4 классы (в том числе, дети с ОВЗ), обучающихся ресурсных классов;</p> <p>15. создать условия для активного участия обучающихся 6-11 классов в Днях открытых дверей и мастер-классах на базах профессиональных организаций города Белгорода, а также экскурсиях на предприятия города и области в том числе, в онлайн-формате;</p> <p>16. обеспечить выход ОУ с базового уровня реализации федерального проекта «Профминимум» на основной и продвинутой уровни посредством привлечения для участия в проекте и регистрации на платформе «Билет в будущее» как можно больше обучающихся разных возрастных групп;</p> <p>17. обеспечить качественное участие ОУ в заключительном этапе регионального проекта «Ты в ДЕЛЕ!».</p> <p>18. продолжить системную работу с обучающимися, вовлекая их в олимпиады и конкурсы профессиональной и профориентационной направленности различного уровня, в том числе в онлайн-формате;</p> <p>19. продолжить продуктивное сотрудничество с преподавателями ВУЗов, ССУЗов в рамках внеклассных тематических мероприятий и родительских собраний;</p> <p>20. в 2024 году усилить работу по обеспечению раннего профориентирования школьников, в том числе, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, используя ресурсы сети Интернет, онлайн-мероприятия, сетевое взаимодействие с ОО, а также через повышение охвата обучающихся для участия в федеральном проекте «Профминимум» на платформе «Билет в будущее»</p>
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	<p>1. создать условия для повышения квалификации педагогов, не имеющих квалификационную категорию;</p> <p>2. мотивировать опытных и квалифицированных педагогов на достижение высоких профессиональных результатов;</p> <p>3. создать условия для продолжительной работы молодых специалистов, продолжить обобщение опыта учителей, имеющих положительные результаты</p>
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	<p>1. продолжить работу по обеспечению непрерывности повышения профессиональной компетентности педагога;</p> <p>2. активизировать работу педагогического коллектива по участию в конкурсах профессионального мастерства, а также по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся</p>
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	продолжить работу по оснащению школы учебной и методической литературой
8.	Оценка качества материально-технической базы	<p>1. необходимо обновление материально-технического оснащения кабинетов кабинетов, химии, физики до 100%, замена освещения рекреационных зон и актового зала, доукомплектование школьной мебелью кабинетов химии, физики;</p> <p>2. актуальным остается вопрос о выделении и оснащении дополнительных помещений для работы специалистов, реализующих коррекционно-развивающие занятия</p>
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	обновление комплексно-целевой программы «Внутришкольный мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №21 г. Белгорода»