

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10  
от « 29 » июня 2024г.

Согласовано с  
Управляющим советом  
Протокол №8  
от « 01 » июля 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ№21

М.А. Галкина

Приказ № 218  
от « 01 » июля 2024г.



**П Л А Н  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**уровня начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

**(обновленные ФГОС НОО)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

### Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

15. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);

16. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.22г. № 1023).

## **Инструктивные и методические материалы**

1. Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию);
2. Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
3. Рабочие программы учебных предметов;
4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. № АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

## **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

## **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

## **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

## Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №21;
2. Программа развития МБОУ СОШ №21;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №21;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №21.

## Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №21: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, а также педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году является инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также открытие 1 «Г» класса для детей с ОВЗ. Содержание внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на активизацию познавательной активности обучающихся, на формирование общеинтеллектуальных умений, на обогащение и систематизацию словаря и развитие речи, формирование общей способности к учению.

Также спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году является открытие кадетских казачьих классов: 1 «Б», 2 «Б» классы, а также кадетских полицейских классов: 1 «А», 2 «А», 3 «А», 3 «Б» классы. Содержание внеурочной деятельности в кадетских классах направлено на формирование нравственно-эстетических и патриотических идеалов личности в процессе обучения искусству хореографии, в том числе в рамках изучения танцевальной культуры казачества.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №21 и организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) курсом «Разговоры о важном» (1 «А», «Б», «В», «Г»; 2 «А», «Б», «В», «Г», 3 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);
- 2) курсом «Орлята России» (1 «А», «Б», «В»; 2 «А», «Б», «В», «Г», 3 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);
- 3) кружком «Казачий круг» (1 «Б», 2 «Б» классы);
- 4) кружком «Этика: азбука добра» (1 «А» класс).

Целью реализации занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) курсом «Функциональная грамотность» (1 «А», «Б», «В»; 2 «А», «Б», «В», «Г», 3 «А», «Б», «В», «Г» классы);
- 2) кружком «Грамотный читатель» (1 «Б», 2 «Г», 3 «Б» классы).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) кружком «Страна мастеров» (3 «Б», 3 «Г» классы);
- 2) кружком «Через игру – в жизнь» (для детей с РАС 1 «Б», 2 «Б», 2 «В», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» классы);
- 3) кружком «Волшебный карандаш» (1 «Б», 1 «Г», 2 «Г», 3 «Б» классы).

Целью реализации занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) кружком «Занимательная математика» (1 «А», 2 «В», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» классы);
- 2) кружком «Занимательный русский язык» (1 «В» класс);
- 3) кружком «Удивительный мир слов» (2 «А», 3 «В» классы);
- 4) кружком «Основы логики и алгоритмики» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» классы);
- 5) кружком «Грамотный читатель» (1 «Б», 2 «Г», 3 «Б» классы).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) спортивной секцией «Игровое ГТО» (2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» классы);
- 2) кружком «Шахматы – детям» (2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» классы);
- 3) спортивной секцией «Лапта» (1 «В» класс);
- 4) кружком «Музыкально-ритмические занятия (для детей с РАС 1 «Б», 2 «Б», 2 «В», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» классы);
- 5) спортивной секцией «Лёгкая атлетика» (1 «А», 1 «Б», 2 «В», 2 «Г» классы).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. В плане внеурочной деятельности это направление представлено занятиями тьюторов с детьми РАС в 1-ых и 2-х классах.



**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21  
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в параллели 1-х классов</b>	<b>Количество часов в параллели 2-х классов</b>	<b>Количество часов в параллели 3-х классов</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>43</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21  
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в параллели 1-х классов</b>	<b>Количество часов в параллели 2-х классов</b>	<b>Количество часов в параллели 3-х классов</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	<b>297</b>	<b>306</b>	<b>340</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	<b>66</b>	<b>136</b>	<b>204</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<b>198</b>	<b>238</b>	<b>340</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<b>99</b>	<b>272</b>	<b>408</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>792</b>	<b>1122</b>	<b>1462</b>

Направления внеурочной деятельности	Формы организации и название внеурочной деятельности	Классы				Всего
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г» (ОВЗ)	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Курс «Орлята России»	1	1	1		3
	Кружок «Этика: азбука добра»	1				1
	Кружок «Казачий круг»		1			1
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1		3
	Кружок «Грамотный читатель»		1			1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Кружок «Волшебный карандаш»		1		1	2
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Кружок «Занимательная математика»	1				1
	Курс «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1		3
	Кружок «Занимательный русский язык»			1		1
	Кружок «Грамотный читатель»	0	1	0	0	1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивная секция «Лапта»	0	0	1	0	1
	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	1	1			2
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Всего часов по 1 классам:</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

Направления внеурочной деятельности	Формы организации и название внеурочной деятельности	Классы				Всего
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	4
	Кружок «Казачий круг»		1			1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
	Кружок «Грамотный читатель»				1	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.						
	Кружок «Через игру – в жизнь»		1	1	1	3
	Кружок «Волшебный карандаш»				1	1
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Кружок «Занимательная математика»			1		1
	Кружок «Грамотный читатель»				1	1
	Кружок «Удивительный мир слов»	1				1
	Курс «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивная секция «Игровое ГТО»	1	1			2
	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»			1	1	2
	Кружок «Шахматы – детям»			1	1	2
	Кружок «Музыкально-ритмические занятия»		1	1		2
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Всего часов по 2 классам:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>33</b>

Направления внеурочной деятельности	Формы организации и название внеурочной деятельности	Классы					Всего
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1		4
	Кружок «Грамотный читатель»		1				1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Кружок «Страна мастеров»		1		1		2
	Кружок «Через игру – в жизнь»			1	1	1	3
	Кружок «Волшебный карандаш»		1				1
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Кружок «Занимательная математика»			1	1	1	3
	Кружок «Грамотный читатель»		1				1
	«Удивительный мир слов»			1			1
	Курс «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивная секция «Игровое ГТО»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Музыкально-ритмические занятия»			1	1	1	3
	Кружок «Шахматы – детям»	1	1	1	1		4
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Всего часов по 3 классам:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>43</b>

## Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	Информатика для начальной школы	Международная школа математики и программирования	Информатика для начальной школы	2021	Москва
2	кружок	Удивительный мир слов	1	Удивительный мир слов, 1-4	Л.В.Петленко, В.Ю.Романова	Удивительный мир слов	2014	Москва, «Вентана-Граф»
3	кружок	Занимательная математика	1	Занимательная математика, 1-4	Е.Э. Кочурова	Занимательная математика	2016	Москва, «Вентана-Граф»
4	кружок	Грамотный читатель	1	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	М.К.Антошин	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	2019	Просвещение
5	кружок	Страна мастеров	1	Страна мастеров, 1-4	Е.А.Лутцева	Страна мастеров	2014	Москва, «Вентана-Граф»
6	кружок	Казачий круг	1	Добро не терпит промедленья	Р.Храмов	Добро не терпит промедленья	2011	Москва
7	курс	Функциональная грамотность	1	Функциональная грамотность	М.В. Буряк. С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	2021	М, ПланетаУ
8	спортивная секция	Игровое ГТО	1	Игровое ГТО	В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО	2018	Просвещение
9	кружок	Шахматы - детям	1	Шахматы - школе	И.Г. Сухин	Шахматы – школе. Для начальных классов общеобразовательных учреждений	2011	Обнинск, Духовное возрождение
10	секция	Лапта	1	Лапта	Под ред. Федченко Н.С.	Лапта	2022	