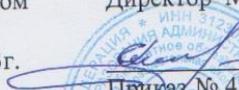


**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 13  
от « 23 » июня 2023г.

**Согласовано с**  
Управляющим советом  
Протокол № 7  
от « 26 » июня 2023г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ№21

  
М.А. Галкина  
Приказ № 421  
от « 28 » июня 2023г.



**П Л А Н**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
уровня начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год  
(обновленные ФГОС НОО)

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

15. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);

16. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.22г. № 1023).

## **Инструктивные и методические материалы**

1. Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию);
2. Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
3. Рабочие программы учебных предметов;
4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

## **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ №21;
2. Программа развития МБОУ СОШ №21;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №21;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №21.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №21: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, а также педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году является инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на активизацию познавательной активности обучающихся, на формирование общеинтеллектуальных умений, на обогащение и систематизацию словаря и развитие речи, формирование общей способности к учению.

Также спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году является открытие кадетских казачьих классов: 1 «А», 1 «Б», 2 «В» классы, а также кадетских полицейских классов: 2 «А» 2 «Б» классы. Содержание внеурочной деятельности в кадетских классах направлено на формирование нравственно-эстетических и патриотических идеалов личности в процессе обучения искусству хореографии в рамках изучения танцевальной культуры казачества.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №21 и организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) курсом «Разговоры о важном» (1 «А», «Б», «В», «Г»; 2 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);

- 2) курсом «Орлята России» (1 «А», «Б», «В», «Г»; 2 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);
- 3) кружком «Православная культура» (2 «А» класс);
- 4) кружком «Казачий круг» (1 «Б» класс).

Целью реализации занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) курсом «Функциональная грамотность» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);
- 2) кружком «Грамотный читатель» (1 «Г», 2 «Б», 2 «Д» классы).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) кружком «Страна мастеров» (2 «Б», 2 «Г», 2 «Д» классы);
- 2) кружком «Через игру – в жизнь» (1 «Б» класс);
- 3) кружком «Волшебный карандаш» (1 «Г», 2 «Б», 2 «Д» классы).

Целью реализации занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) кружком «Занимательная математика» (1 «В», 2 «В», 2 «Г» классы);
- 2) кружком «Уроки каллиграфии» (1 «Г» класс);
- 3) кружком «Удивительный мир слов» (1 «А», 2 «В» классы);
- 4) кружком «Юным умникам и умницам» (1 «В» класс);
- 5) кружком «Алгоритмика» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д» классы).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) спортивной секцией «Игровое ГТО» (2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д»)

классы);

2) кружком «Шахматы – детям» (1 «А», «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классы);

3) спортивной секцией «Лёгкая атлетика» (1 «В», 1 «Г» классы).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. В плане внеурочной деятельности это направление представлено занятиями тьюторов с детьми РАС в 1-ых и 2-х классах.

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21  
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>   | <b>Количество часов в параллели 1-х классов</b> | <b>Количество часов в параллели 2-х классов</b> |
|--|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».   | <b>9</b>  | <b>11</b>                                       |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.  | <b>5</b>  | <b>7</b>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.   | <b>12</b>                                       | <b>13</b>                                       |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  | <b>4</b>  | <b>9</b>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Всего часов:</b>  | <b>35</b>                                       | <b>48</b>                                       |

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21  
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>   | <b>Количество часов в параллели 1-х классов</b> | <b>Количество часов в параллели 2-х классов</b> |
|--|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.  | <b>297</b>                                      | <b>374</b>                                      |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.  | <b>165</b>                                      | <b>238</b>                                      |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.   | <b>66</b>                                       | <b>170</b>                                      |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.   | <b>396</b>                                      | <b>442</b>                                      |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  | <b>132</b>                                      | <b>306</b>                                      |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | <b>99</b>                                       | <b>102</b>                                      |
| <b>Всего часов:</b>  | <b>1155</b>                                     | <b>1632</b>                                     |

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>  | <b>Формы организации и название внеурочной деятельности</b> | <b>Классы</b> |              |              |              |              |              |              |              |              |          | <b>Всего</b> |
|---|---|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|
|   |   | <b>1 «А»</b>  | <b>1 «Б»</b> | <b>1 «В»</b> | <b>1 «Г»</b> | <b>2 «А»</b> | <b>2 «Б»</b> | <b>2 «В»</b> | <b>2 «Г»</b> | <b>2 «Д»</b> |          |              |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | Курс «разговоры о важном»                                   | 1             | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1        | 4+5          |
|   | Курс «Орлята России»  | 1             | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1        | 4+5          |
|   | Кружок «Православная культура»                              |               |              |              |              | 1            |              |              |              |              |          | 0+1          |
|   | Кружок «Казачий круг»                                       |               | 1            |              |              |              |              |              |              |              |          | 1+0          |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>2</b>      | <b>3</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>3</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b> | <b>9+11</b>  |

|   |                                     |          |          |          |          |          |           |          |          |          |              |
|---|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.   | Курс «Функциональная грамотность»   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | 4+5          |
|   | Кружок «Грамотный читатель»         |          |          |          | 1        |          | 1         |          |          | 1        | 1+2          |
| <b>Всего:</b>   |                                     | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>5+7</b>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.  | Кружок «Страна мастеров»            |          |          |          |          |          | 1         |          | 1        | 1        | 0+3          |
|   | Кружок «Через игру – в жизнь»       |          | 1        |          |          |          |           |          |          |          | 1+0          |
|   | Кружок «Волшебный карандаш»         |          |          |          | 1        |          | 1         |          |          | 1        | 1+2          |
| <b>Всего:</b>   |                                     | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2+5</b>   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.  | Кружок «Занимательная математика»   |          |          | 1        |          |          |           | 1        | 1        |          | 1+2          |
|   | Кружок «Уроки каллиграфии»          |          |          |          | 1        |          |           |          |          |          | 1+0          |
|   | «Удивительный мир слов»             | 1        |          |          |          |          |           | 1        |          |          | 1+1          |
|   | Кружок «Юным умникам и умницам»     |          |          | 1        |          |          |           |          |          |          | 1+0          |
|   | Алгоритмика                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2         | 2        | 2        | 2        | 8+10         |
| <b>Всего:</b>   |                                     | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>12+13</b> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Спортивная секция «Игровое ГТО»     |          |          |          |          |          | 1         | 1        | 1        | 1        | 0+5          |
|   | Спортивная секция «Лёгкая атлетика» |          |          | 1        | 1        |          |           |          |          |          | 2+0          |
|   | Кружок «Шахматы – детям»            | 1        | 1        |          |          |          | 1         | 1        | 1        | 1        | 2+4          |
| <b>Всего:</b>   |                                     | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>4+9</b>   |
| <b>Всего часов:</b>   |                                     | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>32+45</b> |

## Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Форма организации | Название объединения       | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы                                   | Название учебного пособия (полностью)                                 | Год издания | Издательство                  |
|-------|-------------------|----------------------------|-------|--------------|--|---|---|-------------|-------------------------------|
| 1     | кружок            | Алгоритмика                | 1     | 1            | Информатика для начальной школы  | Международная школа математики и программирования | Информатика для начальной школы                                       | 2021        | Москва                        |
| 2     | кружок            | Удивительный мир слов      | 1     | 1            | Удивительный мир слов, 1-4   | Л.В.Петленко, В.Ю.Романова                        | Удивительный мир слов   | 2014        | Москва, «Вентана-Граф»        |
| 3     | кружок            | Занимательная математика   | 1     | 1            | Занимательная математика, 1-4  | Е.Э. Кочурова                                     | Занимательная математика  | 2016        | Москва, «Вентана-Граф»        |
| 4     | кружок            | Грамотный читатель         | 1     | 1            | Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.                              | М.К.Антошин                                       | Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.                       | 2019        | Просвещение                   |
| 5     | кружок            | Страна мастеров            | 1     | 1            | Страна мастеров, 1-4   | Е.А.Лутцева                                       | Страна мастеров   | 2014        | Москва, «Вентана-Граф»        |
| 6     | кружок            | Уроки каллиграфии          | 1     | 1            | Уроки каллиграфии  | М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова  | Уроки каллиграфии   | 2012        | Смоленск: Ассоциация XXI век  |
| 7     | кружок            | Казачий круг               | 1     | 1            | Добро не терпит промедленья  | Р.Храмов  | Добро не терпит промедленья   | 2011        | Москва                        |
| 8     | курс              | Функциональная грамотность | 1     | 1            | Функциональная грамотность   | М.В. Буряк. С.А. Шейкина                          | Функциональная грамотность  | 2021        | М, ПланетаУ                   |
| 9     | спортивная секция | Игровое ГТО                | 1     | 1            | Игровое ГТО  | В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий                     | Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО             | 2018        | Просвещение                   |
| 10    | кружок            | Шахматы - детям            | 1     | 1            | Шахматы - школе  | И.Г. Сухин  | Шахматы – школе. Для начальных классов общеобразовательных учреждений | 2011        | Обнинск, Духовное возрождение |