

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10  
от « 29 » июня 2024г.

Согласовано с  
Управляющим советом  
Протокол № 8  
от « 01 » июля 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №21

М.А. Галкина

Приказ № 218  
от « 01 » июля 2024г.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

уровня начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

### Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

9. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715).

10. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

#### **Инструктивные и методические материалы.**

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

#### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

#### **Инструктивные и методические материалы**

Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

#### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ №21;
2. Программа развития МБОУ СОШ №21;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №21;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №21.

## Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №21: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, а также педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году является инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на активизацию познавательной активности обучающихся, на формирование общеинтеллектуальных умений, на обогащение и систематизацию словаря и развитие речи, формирование общей способности к учению.

Также спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году является продолжение работы кадетских (полицейских) классах: 4 «А», 4 «Б», 4 «В», кадетского (казацкого) класса: 4 «Г». Содержание внеурочной деятельности в кадетских классах направлено на формирование нравственно-эстетических и патриотических идеалов личности в процессе обучения искусству хореографии в рамках изучения танцевальной культуры казачества.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №21 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также активизация двигательной активности.

*Спортивно-оздоровительное* направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивной секцией «Игровое ГТО» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Музыкально-ритмические занятия» с детьми ОВЗ в 4 «В» и 4 «Г» классах в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является содействие развитию личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

*Духовно-нравственное* направление представлено:

- кружком «Через игру – в жизнь» для детей с РАС в 4 «В» и 4 «Г» классах в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *социального* направления является создание условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, оказания помощи детям в познании себя, своих интересов, склонностей и способностей, в формировании своего отношения к себе, к другим людям и миру в целом, в развитии активности и пробуждении стремления к самостоятельности и творчеству, формирование функциональной грамотности, а также в освоении разнообразных способов деятельности.

**Социальное** направление представлено:

- кружком «Функциональная грамотность» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- классный час «Разговоры о важном» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- беседы, игры «Орлята России» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является выявление способностей к творчеству у обучающихся и развитие их познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Данное направление обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено:

- кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся всех 4 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Грамотный читатель» для обучающихся 4 «Г» класса в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие духовно-нравственных основ личности ребёнка, раскрытие таланта каждого ребёнка и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению, приобщение к широкому пласту духовно-нравственных и культурных традиций народов России.

**Общекультурное** направление представлено:

- кружком «Волшебный карандаш» для обучающихся 4 «Г» класса в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21  
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов по классам в параллели</b>	<b>Всего</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии, кружок	204	<b>204</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружки, экскурсии	204	<b>204</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив, экскурсии	170	<b>170</b>
Общекультурное	Кружок, факультатив, экскурсии	34	<b>34</b>
Социальное	Факультатив, кружок, экскурсии	272	<b>272</b>
<b>Всего</b>		<b>884</b>	<b>884</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21  
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов по классам в параллели</b>	<b>Всего</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок, экскурсии	6	<b>6</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, кружок, экскурсии	6	<b>6</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив, экскурсии	5	<b>5</b>
Общекультурное	Кружок, факультатив, экскурсии	1	<b>1</b>
Социальное	Факультатив, кружок, экскурсии	8	<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21  
на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
			Количество часов			
Спортивно – оздоровительное	спортивная секция	Игровое ГТО	1	1	1	1
	кружок	Музыкально- ритмические занятия			1	1
<b>всего</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно- нравственное	кружок	Через игру – в жизнь			1	1
	классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
<b>всего</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллек- туальное	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
	кружок	Грамотный читатель				1
<b>всего</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Общекультурное	кружок	Волшебный карандаш				1
<b>всего</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Социальное	факультатив	Орлята России	1	1	1	1
	кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1
<b>всего</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего по 4-м классам</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>



**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Общеинтеллектуальное	курс	Алгоритмика	4	1	Информатика для начальной школы	Международная школа математики и программирования	Информатика для начальной школы	2021	
		кружок	Через игру в жизнь	4	1	Этика: азбука добра, 1-4	И.С. Хомякова, В.И. Петрова	Сборник программ внеурочной деятельности. Этика: азбука добра	2014	Москва, «Вентана-Граф»
		кружок	Грамотный читатель	4	1	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	М.К. Антошин	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	2019	Просвещение
2	Общекультурное	кружок	Волшебный карандаш	4	1	Волшебный карандаш 1-4	М.С. Митрохина	«АдекАРТ» (школа акварели)	2011	«АдекАРТ»
3	Духовно-нравственное	классный час	Разговоры о важном	4	1					
4	Социальное	курс	Функциональная грамотность	4	1	Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	2021	
		курс	Орлята России							
5	Спортивно-оздоровительное	спортивная секция	Игровое ГТО	4	1	Игровое ГТО	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО	2018	Просвещение
		кружок	Музыкально-ритмические занятия	4	1					