

**Информация о рабочих программах образовательной программы начального общего образования
МБОУ СОШ №21 г. Белгорода (в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования 2021 года) и аннотации к ним**

Структура приведённых ниже рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Информация о рабочей программе	Аннотация
<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021).</p> <p>В 2022-2023 учебном году используются учебники из ФПУ:</p> <p><i>В 1 классе:</i></p> <p>– Букварь: 1 класс. для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Л. Е. Журова, А.О. Евдокимова. – М: Вентана-Граф, 2011 и последующих лет издания.</p> <p><i>В 1-4 классах:</i></p> <p>– Русский язык: 1/2/3/4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е. Журовой и С.В.Иванова. – 2-е изд. испр. – М.: Вентана-Граф. 2011 год и последующих лет издания.</p>	<p>Программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Русский язык» с учётом возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе</p> <p>В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса, раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении того или иного раздела. Также в тематическом планировании представлены способы организации дифференцированного обучения</p>
<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с</p>	<p>Программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает: пояснительную</p>

<p>требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021).</p> <p>В 2022-2023 учебном году используются учебники из ФПУ:</p> <p><i>В 1 классе:</i></p> <p>– Букварь: 1 класс. для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Л. Е. Журова, А.О. Евдокимова. – М: Вентана-Граф, 2011 и последующих лет издания.</p> <p><i>В 1-4 классах:</i></p> <p>– Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 1/2/3/4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2011 и последующие годы изданий</p>	<p>записку; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы учебного предмета; тематическое планирование.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.</p> <p>Содержание обучения раскрывают содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами учебного предмета «Литературное чтение» с учётом возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.</p> <p>В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса, а также раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении того или иного раздела. В тематическом планировании представлены также способы организации дифференцированного обучения.</p>
<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021).</p> <p>В 2022-2023 учебном году используются учебники из ФПУ Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э и др.. Английский язык. 2-4 класс. В 2 частях. Forward</p>	<p>Примерная рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания с учётом концепции или историко-культурного стандарта при наличии.</p> <p>Рабочая программа по иностранному языку на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по</p>

	<p>классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (одобрено решением ФУМО).</p> <p>Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на начальной ступени обязательного общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.</p> <p>На изучение иностранного языка (английского) во 2-4 классах отводится по 2 часа еженедельно, по 68 часов в год (итого – 204 часов).</p>
<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021).</p> <p>В 2022-2023 учебном году используются учебники из ФПУ:</p> <p><i>В 1 классе:</i></p> <p>– Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2011 и последующие годы изданий.</p> <p><i>Во 2-4 классах:</i></p> <p>– Рудницкая В.Н.Юдачёва Т.В. Математика : 2/3/4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. – М. : Вентана-Граф, 2011 и последующие годы изданий</p>	<p>Примерная рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.</p> <p>Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.</p> <p>Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать</p>

	<p>средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.</p> <p>В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика видов деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы (раздела). Представлены также способы организации дифференцированного обучения.</p> <p>В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>На изучение математики с 1 по 4 класс отводится по 4 часа еженедельно: в 1 классе – 132 часа в год, во 2-4 классах – по 136 часов в год (итого – 540 часов).</p>
<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021).</p> <p>В 2022-2023 учебном году используются учебники из ФПУ:</p>	<p>Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета,</p>

<p>– Окружающий мир: 1/2/3/4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях / Н. Ф. Виноградова – издание третье, исправленное – М.: Вентана-Граф, 2011 и последующие годы изданий</p>	<p>характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемому результатам и тематическому планированию. Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».</p> <p>Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.</p> <p>В Тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.</p> <p>Представлены также способы организации дифференцированного обучения.</p> <p>На изучение предмета «Окружающий мир» отведено по 2 урока в неделю в 1-4-х классах. Общее число часов по классам: 1 класс — 66 часов, 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов (итого – 270 часов).</p>
<p>Примерная рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена</p>	<p>Примерная рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к</p>

<p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021).</p>	<p>результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286), а также Примерной программы воспитания</p> <p>Программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы ОРКСЭ, тематическое планирование</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками, место ОРКСЭ в структуре учебного плана</p> <p>Планируемые результаты освоения программы ОРКСЭ включают личностные, метапредметные, предметные результаты за период обучения</p> <p>Здесь же представлен перечень универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом возрастных особенностей четвероклассников</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе начальной школы</p> <p>В тематическом планировании отражено программное содержание по всем разделам (темам) курса; раскрывается характеристика основных видов деятельности обучающихся при изучении той или иной темы</p> <p>Курс ведётся в 4 классе в объёме 34 часов (1 час в неделю).</p>
<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021).</p> <p>В 2022-2023 учебном году используются учебники из ФПУ: «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского.</p>	<p>Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы. Предмет изучается: в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4-х классах – по 34 часа в год (всего – 135 часов).</p>
<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от</p>	<p>Примерная рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего</p>

<p>27.09.2021).</p> <p>В 2022-2023 учебном году используются учебники из ФПУ: «Музыка» для 1, 2, 3, 4 классов под редакцией Критской Е. Д., Сергеевой, Г. П. (Москва, издательство «Просвещение», 2011 и последующие годы издания).</p>	<p>образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020) Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана для 1-4 классов начальной школы. Предмет изучается в 1 классе в объёме 33 часов, во 2-4-х классах – по 34 часа в год (всего – 135 часов).</p>
<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021).</p> <p>В 2022-2023 учебном году используются учебники из ФПУ:</p> <p>– Лутцева Е.А. Технология: 1класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А.Лутцева.-3-изд., перераб.- М.: Вентана–Граф, 2011 и последующих лет издания</p>	<p>Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.</p> <p>Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать</p>

	<p>взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».</p> <p>Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.</p> <p>В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной темы. Представлены также способы организации дифференцированного обучения.</p> <p>Предмет «Технология» вводится с 1 по 4 класс в объёме 1 час в неделю. Предмет изучается: в 1 классе – 33 часа, во 2-4-х классах – по 34 часа (всего – 135 часов).</p>
<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021).</p> <p>В 2022-2023 учебном году используются учебники из ФПУ: «Физическая культура» для 1-4 классов В.И. Ляха.</p>	<p>Примерная рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.)</p> <p>При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации</p> <p>В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий. Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и</p>

социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Предмет «Физическая культура» вводится с 1 по 4 класс в объёме 3 часа в неделю. Предмет изучается: в 1 классе – 99 часов, во 2-4-х классах – по 102 часа (всего – 405 часов).